

Министерство спорта Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

49.00.00 Физическая культура и спорт

 С.П. Евсеев

«19» декабря 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА»**

Санкт-Петербург, 2022

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	5
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.....	5
1.4. Планируемые результаты обучения.....	6
1.5. Нормативная трудоемкость обучения.....	10
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	10
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	10
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Учебный план.....	13
2.3. Содержание разделов и последовательность изучения учебного материала.....	15
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	24
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	28
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	39
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа повышения квалификации ориентирована на совершенствование обобщенных трудовых функций по двум профессиональным стандартам:

1. Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта (Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», код трудовой функции А).

2. Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории (Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», код трудовой функции С).

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по месту жительства в местах отдыха населения осуществляется в рамках местного самоуправления, в связи с этим в программе широко представлен передовой опыт регионов России.

В программе используются материалы многолетних исследований по развитию различных форм организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства в местах отдыха населения, а также материалы экспериментальных и инновационных площадок различных регионов России.

1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства» составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 372 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 15 августа 2011 г. N 916н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта» (Зарегистрирован в Минюсте России 14 октября 2011 г. № 22054).

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 18 сентября 2017 г. № 48226).

6. Приказ Минспорттуризма России от 16.04.2012 № 347 «Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.05.2012 № 24063).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 16 октября 2017 г. № 48566).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 943 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (зарегистрировано в Минюсте России 16 октября 2017 г. № 48565).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33826).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444).

11. Приказ Минтруда от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2013 г. № 28534).

12. Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист» (зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2014 г. № 34135).

13. Приказ Минтруда России от 29 октября 2015 г. № 798н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (зарегистрировано в Минюсте России 12 ноября 2015 г., № 39694).

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций специалистов сферы физической культуры и спорта, характеризующихся способностью организовывать и реализовывать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу по месту жительства и в местах отдыха населения, необходимых для выполнения следующих видов деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- организационно-управленческий,
- рекреационно-оздоровительный.

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
<i>код</i>	наименование	наименование	<i>код</i>
ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»			
А	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	А/03.6
ПС «Инструктор-методист»			
С	Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	С/01.5

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
Организационно-управленческий	А/03.6	<p>Определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>	<p>Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту жительства и месту отдыха населения (ПК-1).</p> <p>Способен внедрять инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности по месту жительства и месту отдыха населения (ПК-2).</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.</p> <p>Требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки.</p> <p>Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов.</p> <p>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», обобщенные трудовые функции, трудовые функции,</p>	<p>Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>Определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту жительства и месту отдыха.</p> <p>Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии.</p>

				требования к знаниям, умениям и владениям директора (начальника, руководителя) структурного подразделения по физкультурно-спортивной/спортивно-массовой работе, ДЮКФП, фитнес-центра, туристского/альпинистского клуба (станции), туристско-спортивного клуба (станции), спортивно-технического клуба (станции).	
Рекреационно-оздоровительный	С/01.5	<p>Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Составление программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач.</p> <p>Проведение самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-</p>	<p>Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых по месту жительства (ПК-3).</p>	<p>Основы спортивно-массовой работы.</p> <p>Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p> <p>Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками</p>

	оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации.			мероприятий и иными заинтересованными лицами.
	Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации. Оповещение занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц. Составление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации.	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства населения (ПК-4).	Теоретические основы организации массового спорта. Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах. Способы оказания доврачебной медицинской помощи. Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», обобщенные трудовые функции, трудовые функции, требования к знаниям, умениям и владениям инструктора-методиста ФСО разного уровня, инструктора по спорту, инструктора по физической культуре.	Оказывать первую доврачебную помощь. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Вести отчетную документацию по утвержденной форме. Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдению техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- содержание профессиональных стандартов «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Инструктор методист»;
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
- безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах;
- способы оказания доврачебной медицинской помощи;
- требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях;
- основы спортивно-массовой работы;
- теоретические основы организации массового спорта;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

Уметь:

- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;
- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- составления планов в соответствии с занимаемой должностью;
- определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту жительства и месту отдыха;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по месту жительства;
- вести отчетную документацию по утвержденной форме;
- разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия по месту жительства;
- проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами.

Иметь практический опыт деятельности:

- осуществления профессиональной деятельности по месту жительства в соответствии с нормативными актами сферы физической культуры и спорта;

- осуществления материально-технического сопровождения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия/ занятий по месту жительства;
- обеспечения соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первую доврачебной помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности по месту жительства;
- использования проектной деятельности при разработке и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий по месту жительства;
- разработки физкультурно-оздоровительных программ и спортивно-массовых мероприятий по месту жительства, подбирая соответствующие средства и методы их реализации для различных социально-демографических групп населения;
- использования инновационных технологии организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения;
- формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности в природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

1.5. Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения - 3 недели.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательной деятельности по программе. В связи с необходимостью ознакомления с новыми технологиями организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства образовательная деятельность по программе предполагает очную форму обучения. В случае необходимости возможно применение дистанционного обучения (лекционные и практические занятия), проведение лекций, консультаций по самостоятельной работе и итоговой аттестации в режиме on-line.

Практические занятия желательно проводить на базе физкультурно-оздоровительных комплексов по месту жительства. Первые 2 недели реализуется аудиторное обучение с выполнением всей самостоятельной работы кроме раздела 1.4.

Подготовка проекта к ИА (раздел 1.4.) осуществляется на 3 неделе самостоятельно с консультациями профессорско-преподавательского состава вуза, после чего осуществляется его защита.

Кадровые условия реализации программы. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет не менее 70% преподавателей.

Учебно-методическое, информационное обеспечение программы. Учебно-методическое обеспечение программы представлено в электронно-информационной образовательной среде вуза. Лучшие проекты могут быть опубликованы в материалах научно-практических конференций, в том числе во Всероссийской конференции «Роль организационно-управленческой деятельности и спортивного администрирования в развитии спорта и физической культуры населения», и рекомендованы для участия в грантовой поддержке муниципальных, региональных и всероссийских фондов.

Материально-техническое обеспечение программы. Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, физкультурно-оздоровительного комплекса, включающего в себя оборудованные спортивные тренажерные залы и прочее.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для слушателей;
- мультимедийный проектор, экран;
- доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Powtr Point for Windows с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Календарный учебный график

Форма обучения	Недели обучения			Итого часов
	1	2	3	
Лекции	10	6	4	20
Практические занятия	16	20	20	56
Консультации по СРС	10	8	8	26
Итоговая аттестация	-	-	6	6
Итого в неделю	36	34	38	108

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному проректором по учебной работе СибГУФК.

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»

Факультет заочного обучения и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета ЗОиДО

_____ О.М. Чусовитина

_____ 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоёмкость всего в часах	Трудоёмкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			Аудиторные учебные занятия*			самостоятельная работа	
			всего	лекции	практические занятия		
1	Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения	34	26	10	16	8	текущий контроль
1.1	Нормативно-правовые аспекты организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства	10	8	4	4	2	
1.2	Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования на массовых мероприятиях	8	6	2	4	2	
1.3.	Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	8	6	2	4	2	
1.4.	Основы проектной деятельности в области физической культуры и спорта	8	6	2	4	2	
2	Методические и технологические аспекты организация	68	50	10	40	18	текущий

	физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения						контроль
2.1	Методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства	20	14	4	10	6	
2.2	Технология организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения	18	14	4	10	4	
2.3.	Передовой опыт организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения	14	10	-	10	4	
2.4.	Формирование интереса населения к здоровому образу жизни и активным занятиям физической культурой	16	12	2	10	4	
	Итоговая аттестация	6	6			0	Защита ИА
	ИТОГО	108	76	20	56	26	

** в том числе, применение дистанционного обучения (лекционные и практические занятия), проведение лекций, консультаций по самостоятельной работе и итоговой аттестации в режиме on-line*

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____

И.А. Арбузин, канд.пед.наук, доцент

Начальник учебно-методического
управления _____

Д.В. Константинов, канд.философ.наук, доцент

Декан факультета заочного
обучения и дополнительного
образования _____

О.М. Чусовитина, канд.пед.наук, доцент

Заведующий кафедрой
теории и методики
туризма и рекреации _____

Т.А. Кравчук, канд.пед.наук, профессор

Руководитель программы _____

Т.А. Кравчук, канд.пед.наук, профессор

2.3. Содержание разделов и последовательность изучения учебного материала

Раздел 1. Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения

Перечень лекционных занятий раздела

Тема	Вид занятий, кол-во часов	Содержание
1.1.Нормативно-правовые аспекты организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства	Лекции 4 ч.	Обзор основных нормативно-правовых актов РФ в области физической культуры и спорта. Анализ национальных целей и стратегических задач развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2024 года и на последующий период. Знакомство с национальным проектом «Демография» и включенным в его состав федеральным проектом «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (далее – «Спорт – норма жизни»).
1.2.Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования на массовых мероприятиях	Лекции 2 ч.	Классификация спортивных сооружений. Типология спортивных сооружений. Связь с окружающей средой. Категории спортивных сооружений. Стратегии функционирования и развития спортивных сооружений. Особенности эксплуатации различных спортивных сооружений на физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.
1.3.Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Лекции 2 ч.	Сущность государственного регулирования в области обеспечения безопасности на спортивных сооружениях. Проект Концепции обеспечения общественной безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях в России. Законодательные, нормативно-правовые документы, регулирующие процесс обеспечения общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях в России и за рубежом. Ответственность, функции и должностные характеристики менеджеров различного уровня управления по вопросам общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
1.4.Основы проектной деятельности в	Лекции 2 ч.	Основы управления проектами. Признаки проекта. Отличительные признаки текущей и проектной деятельности. Функциональные области в

области физической культуры и спорта		управлении проектами. Управление предметной областью, управление командой проекта, управление временем. Управление стоимостью и финансированием проекта. Контроль процессов.
--------------------------------------	--	--

Перечень практических занятий раздела

Тема	Вид занятий, кол-во часов	Содержание
1.1.Нормативно-правовые аспекты организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства	Практические 4 ч.	Анализ профессиональных стандартов «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Инструктор- методист». Знакомство с региональным опытом нормативно-правового обеспечения деятельности по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства (г.Омск, г.Тюмень, г.Новосибирск, г.Томск и др.).
1.2.Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования на массовых мероприятиях	Практические 4 ч.	Анализ обеспеченности населения объектами спорта в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Анализ обеспеченности своего региона объектами спорта. Региональный опыт использования спортивных сооружений разных форм собственности для проведения массовых мероприятий.
1.3.Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Практические 4 ч.	Обеспечение проведения разъяснительной работы по профилактике травматизма и соблюдения техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Оказание первой доврачебной помощи.
1.4.Основы проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Практические 4 ч.	Поиск предметной области своего проекта. Особенности проектов в сфере ФКиС. Актуальные направления для проектов в сфере ФКиС. Поиск партнеров проектов. Государственная поддержка проектов в сфере ФКиС. Цели и результаты проекта. Определение содержания проекта. Структурная декомпозиция работ. Организационная структура проекта. Матрица ответственности. Преимущества и недостатки различных организационных структур. Сетевое планирование (сетевой график) Планирование сроков проекта. Диаграмма Ганта. Цели управления стоимостью проекта. Определение потребности в ресурсах. Определение (оценка) стоимости проекта. Бюджет проекта. Задачи контроля. Содержание контроля проекта. Факторы и причины

		внесения изменений. Цель управления изменениями. Контроль изменений содержания проекта осуществляется. Анализ грантовых направлений поддержки проектов в сфере ФКиС.
--	--	--

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость (час)
1.1.	Изучить региональный проект «Спорт – норма жизни» и его целевые индикаторы	2
1.2.	Описать материально техническую базу спортивного сооружения по выбору, составить паспорт спортивного объекта	2
1.3.	Составить план обеспечения безопасности на спортивном объекте по выбору при проведении конкретного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия	2
1.4.	Разработка проекта проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия по месту жительства или в местах отдыха населения	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования по заданиям для самостоятельной работы 1.1.-1.3.

Задание 1.4. – разрабатывается весь период обучения по программе повышения квалификации и защищается на ИА.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Горбань И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учеб. пособие для студентов вузов / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 12.01.2019). Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/78804>

2. Егорова С. А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова ; Северо-Кавказский федерал. ун-т. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 12.01.2019). Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/62973>

3. Ерёмин И. Б. Теоретические основы безопасности на объекте спорта : учеб. пособие / И. Б. Ерёмин, А. И. Лебедев, А. В. Хитёв ; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : [б. и.], 2018. - 1 файл.

4. Лаврухина Г. М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением : учеб. пособие / Г. М. Лаврухина, А. Б. Петров ;

Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : [б. и.], 2018. - 1 файл.

5. Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности : учеб. пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федерал. ун-т. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 12.01.2019). Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/78685>

6. Новокрещенов В.В. Взаимодействие сторон в управлении региональной системы физической культуры и спорта (монография) / В.В. Новокрещенов. – Ижевск, ИжГТУ, 2006. – 380 с.

7. Платонова Т. В. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности : учеб. пособие / Т. В. Платонова, В. Г. Чванов ; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : [б. и.], 2018. - 1 файл.

8. Управление проектами : практ. пособие : пер. с англ. / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников, Н. В. Лучко. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 12.01.2019). Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/61421>

Дополнительная литература:

1. Ерёмин И. Б. Безопасность в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях : учеб.-метод. пособие / И. Б. Ерёмин, А. В. Хитёв ; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : [б. и.], 2013. - 1 файл.

2. Иванова И. В. Управление проектами : учеб.-метод. пособие для студентов / И. В. Иванова ; Калужский гос. ун-т им. К. Э. Циолковского. - Калуга : Изд-во КГУ, 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 12.01.2019). Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/57636>

3. Лебедев А. И. Теория и практика размещения объекта спорта : учеб. пособие по направлению 49.04.01 "Физ. культура", направленность (профиль) - "Руководитель орг. в обл. физ. культуры и спорта" / А. И. Лебедев, И. Б. Ерёмин, А. В. Хитёв ; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : [б. и.], 2017. - 1 файл.

4. Никитушкин В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/> (дата обращения: 30.11.2019). Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-vozpitaniya-438400>

5. Опевалова Е. В. Проективные методы исследования : учеб. пособие / Е. В. Опевалова ; Амурский гуманитар.-пед. гос. ун-т. - Саратов : Ай пи Эр Медиа, 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 12.01.2019). Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/86452>

Другие информационные ресурсы:

1. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. – 2016 – Режим доступа : <http://bmsi.ru>
2. Методические рекомендации по управлению физической культурой и спортом в субъекте Российской Федерации и на муниципальном уровне [Электронный ресурс]. – 2020 – Режим доступа : <https://minsport.gov.ru>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – 2020 – Режим доступа : <http://minobrnauki.gov.ru>
4. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – 2020 – Режим доступа : <http://minsport.gov.ru>
5. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. – 2016 Режим доступа : <http://infosport.ru>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – 2020 – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2>
7. Советский спорт [Электронный ресурс] : журнал. – 2016 – Режим доступа : <http://www.sovsportizdat.ru>
8. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – 2016 – Режим доступа : <http://uwgl.ru>
9. Электронный фонд правовой и нормативно-технической [Электронный ресурс]. – 2016 Режим доступа : <http://docs.cntd.ru>

Раздел 2. Методические и технологические аспекты организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения

Перечень лекционных занятий раздела

Тема	Вид занятий, кол-во часов	Содержание
2.1.Методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства	Лекции 4 ч.	Физкультурно-спортивная работа по месту жительства как территориальная форма организации работы с населением. Развитие физической культуры и спорта по месту жительства: организация рекреативной физической культуры, функционирование групп здоровья, общей физической подготовки, закаливания, атлетической гимнастики, женской и оздоровительной гимнастики, клубов любителей бега, школ здоровья в микрорайонах, на спортивных сооружениях в парках и зонах отдыха и др. Анализ опыта Томской области по реализации механизмов организации и финансирования работы по месту жительства.
2.2.Технология организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-	Лекции 4 ч.	Анализ комплекса мероприятий по развитию физической культуры и спорта среди населения, в том числе граждан старшего возраста, в том числе предусматривающего позиции по расширению соревновательной деятельности пенсионеров,

массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения		реализации комплекса ГТО, обучению инструкторов, работающих с населением пожилого возраста.
2.4.Формирование интереса населения к здоровому образу жизни и активным занятиям физической культурой	Лекции 2ч.	Понятие здоровье. Концепции здоровья. Виды здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ. Формирование ЗОЖ в течение жизни.

Перечень практических занятий раздела

Тема	Вид занятий, кол-во часов	Содержание
2.1.Методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства	Практические 4 ч.	Планирование деятельности. Разработка методической документации. Использование информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении занятий, массовых мероприятий.
2.2.Технология организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения	Практические 4 ч.	Технологические аспекты занятий с людьми разного возраста по скандинавской ходьбе, фитнесу, игровым видам спорта, циклическим видам спорта, в группах здоровья, в группах по ОФП, тренажерных залах и пр.. Подготовка населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО. Проведение мини спартакиад, спортивных праздников и др.
2.3.Передовой опыт организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения	Практические 4 ч.	Рассмотрение результатов деятельности инновационных площадок, поддержанных Минспорта РФ: «Человек идущий», «Я в фитнесе» г. Воронеж, «Я во дворе» Санкт-Петербург, «За здоровьем в парки и на спорт площадки» г. Новосибирск, «Активное долголетие» г.Пенза и др.
2.4.Формирование интереса населения к здоровому образу	Практические 4 ч.	Опрос (анкетирование) – как основной метод изучения мотивации и потребностей населения, оценки качества проводимых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых

жизни и активным занятиям физической культурой		мероприятий. Современные инструменты и технологии формирования ЗОЖ. Программа формирования ЗОЖ по месту жительства. Привлечение волонтеров для привлечения населения к ЗОЖ.
--	--	---

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость (час)
2.1.	Составить план работы на 1 год по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по месту жительства.	6
2.2.	Изучить один из новых для себя видов спорта или рекреации, составить программу занятий на 1 год для населения (возраст по выбору).	4
2.3.	Формирование интереса населения к здоровому образу жизни и активным занятиям физической культурой в сельской местности	4
2.4.	Разработать анкету для оценки интереса и потребностей населения (возраст по выбору) к одному из видов спорта или рекреации (по выбору).	4

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования по заданиям для самостоятельной работы 2.1., 2.2., 2.4.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Айзятуллова Г. Р. Современные технологии в оздоровительной гимнастике : учеб. пособие / Г. Р. Айзятуллова, Т. К. Сахарнова, И. С. Семибратова ; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : [б. и.], 2018. - 1 файл.

2. Иванова, С.В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход / С.В. Иванова, И.В. Манжелей. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420> (дата обращения: 29.11.2020).

3. Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие / Ю. А. Кувшинов ; Кемеровский гос. ун-т культуры и искусства. - Кемерово : Изд-во КемГУКИ, 2013. - URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 12.01.2019). Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/55248>

4. Лаврухина Г. М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением : учеб. пособие / Г. М. Лаврухина, А. Б. Петров ;

Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : [б. и.], 2018. - 1 файл.

5. Платонова Т. В. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности : учеб. пособие / Т. В. Платонова, В. Г. Чванов ; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : [б. и.], 2018. - 1 файл.

6. Селуянов В. Н. Технология оздоровительной физической культуры : пособие для инструкторов физ. культуры, студентов учеб. заведений физ. культуры / В. Н. Селуянов. - 2-е изд. - М. : ТВТ Дивизион, 2019. - URL: <https://lib.rucont.ru/> (дата обращения: 14.07.2020). Ссылка на ресурс: <https://lib.rucont.ru/efd/280175/info>

7. Современные технологии оздоровительных видов гимнастики для различного контингента : учеб. пособие по направлению 49.04.01 "Физ. культура" / Е. Н. Медведева [и др.] ; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : [б. и.], 2017. - 1 файл

8. Степанова О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций: учебное пособие. В 2 ч. Ч.1. – М.: МПГУ, 2012. – 224 с.

9. Филиппов С. С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях : учебное пособие / С. С. Филиппов. - 2-е изд., исп. и доп. - М. : Советский спорт, 2009. -164 с.

Дополнительная литература:

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре. Практикум : учеб. пособие по направлению "Физ. культура" / сост. : С. А. Егорова, Т. В. Бакшеева ; Северо-Кавказский федерал. ун-т. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 12.01.2019). – Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/69377>

2. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - (Бакалавр. Приклад. курс). - Повторное издание без изменений в содержании книги 2017 года с аналогичным названием. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/> (дата обращения: 30.11.2019). Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni-446788>

3. Булгакова О. В. Фитнес-аэробика : учеб. пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова ; Сибирский федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 17.11.2020) Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/100144>

4. Бурякин Ф. Г. Физкультурно-оздоровительные технологии укрепления здоровья и коррекции телосложения : учеб. пособие / Ф. Г. Бурякин. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 330 с. (5 экз.)

5. Никитушкин В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры /

В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - (Ун-ты России). - Повторное издание без изменений в содержании книги 2017-2018 годов с аналогичным названием . - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/> (дата обращения: 30.11.2019). Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-vospitaniya-438400>

6. Черкасова И. В. Нетрадиционные виды гимнастики : учеб.-метод. пособие / И. В. Черкасова. - изд. стер. - М. [и др.] : Директ-Медиа, 2019. - 135 с. (3 экз.)

7. Вихарева Д. А. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий : учеб.-метод. пособие / Д, А. Вихарева, Е. В. Козлова ; Амурский гуманит.-пед. гос. ун-т. - 2-е изд. изд. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 12.01.2019). Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/85808>

8. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Бойко, В.С. Макеева .— М. : Советский спорт, 2014 .— 152 с. — ISBN 978-5-9718-0710-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271128>

Другие информационные ресурсы:

1. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. – 2016 – Режим доступа : <http://bmsi.ru>

2. Методические рекомендации по управлению физической культурой и спортом в субъекте Российской Федерации и на муниципальном уровне [Электронный ресурс]. – 2020 – Режим доступа : <https://minsport.gov.ru>

3. Методические рекомендации по организации физкультурно-спортивной работы по месту жительства граждан на территории Тюменского муниципального района [Электронный ресурс]. – 2020 – Режим доступа : <https://minsport.gov.ru>

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – 2020 – Режим доступа : <http://minobrnauki.gov.ru>

5. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – 2020 – Режим доступа : <http://minsport.gov.ru>

6. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. – 2016 Режим доступа : <http://infosport.ru>

7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – 2020 – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2>

8. Советский спорт [Электронный ресурс] : журнал. – 2016 – Режим доступа : <http://www.sovsportizdat.ru>

9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – 2016 – Режим доступа : <http://uwgl.ru>

10. Электронный фонд правовой и нормативно-технической [Электронный ресурс]. – 2016 Режим доступа : <http://docs.cntd.ru>

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт
1	Нормативно-правовые и организационно управленческие основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения				
1.1	Нормативно-правовые аспекты организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства	ПК-1	Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов. Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», обобщенные трудовые функции, трудовые функции, требования к знаниям, умениям и владениям директора (начальника, руководителя) структурного подразделения по физкультурно-спортивной/спортивно-массовой работе, ДЮКФП, фитнес-центра, туристского/альпинистского клуба (станции), туристско-спортивного клуба (станции), спортивно-технического клуба (станции).	Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. Использовать информационно-коммуникационные технологии.	Осуществления профессиональной деятельности по месту жительства в соответствии с нормативными актами сферы физической культуры и спорта.
1.2	Эксплуатация спортивных сооружений и	ПК-1	Методику организации и проведения спортивных и	Определять объем и достаточность инвентаря,	Осуществления материально-

	оборудования на массовых мероприятиях		физкультурно-массовых мероприятий.	оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту жительства и месту отдыха.	технического сопровождения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, занятий по месту жительства.
1.3	Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	ПК-1, ПК-4	Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов. Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах. Способы оказания доврачебной медицинской помощи.	Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. Оказывать первую доврачебную помощь. Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	Обеспечения соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности по месту жительства.
1.4	Основы проектной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-1, ПК-2	Методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. Требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки.	Определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту жительства и месту отдыха. Оформлять документы или контролировать правильность их оформления	Использования проектной деятельности при разработке и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий по месту жительства.

				в соответствии с образцом.	
2	Методические и технологические аспекты организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения				
2.1	Методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства	ПК-3, ПК-4	Основы спортивно-массовой работы. Теоретические основы организации массового спорта.	Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Вести отчетную документацию по утвержденной форме.	Составления планов в соответствии с занимаемой должностью.
2.2	Технология организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения	ПК-3	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	Разработки физкультурно-оздоровительных программ и спортивно-массовых мероприятий по месту жительства, подбирая соответствующие средства и методы их реализации для различных социально-демографических групп населения.
2.3	Передовой опыт организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения	ПК-2, ПК-3	Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Использовать информационно-коммуникационные технологии.	Поиска инновационных технологии организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой

					работы по месту жительства и в местах отдыха населения.
2.4	Формирование интереса населения к здоровому образу жизни и активным занятиям физической культурой	ПК-3, ПК-4	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», обобщенные трудовые функции, трудовые функции, требования к знаниям, умениям и владениям инструктора-методиста ФСО разного уровня, инструктора по спорту, инструктора по физической культуре.	Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.	Формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности в природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
	Итоговая аттестация				

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма итогового контроля – это защита подготовленного слушателем проекта.

Структура проекта.

Содержание разделов	Оцениваемые компетенции
1. Резюме проекта	ПК-2
2. Концепция проекта	
2.1. Анализ положения дел в отрасли/на предприятии	ПК-1
2.2. Обоснование идеи проекта. Содержание проекта	ПК-2, ПК-3, ПК-4
3. Эффективность проекта	ПК-2
Список использованных документов и литературы	ПК-1
Приложения	ПК-2

Содержание отдельных разделов проекта.

1. Резюме (1-2 стр.)

Данный раздел содержит следующую информацию.

1. Наименование проекта.
2. Цель проекта, содержание и его результаты.
3. Участники проекта.
4. Примерная стоимость проекта с разбивкой по источникам финансирования.
5. Период (срок) реализации проекта.
6. Показатели эффективности проекта.

2. Концепция проекта (до 5 стр.)

2.1. Анализ положения дел в отрасли/на предприятии (2-3 стр.)

Цель данного раздела – раскрыть и обосновать актуальность предлагаемого проекта. В разделе необходимо привести результаты анализа отрасли физическо культуры и спорта, социально-экономической проблемы или ситуации. Исследования, проведенные в процессе разработки проекта, нуждаются в обосновании (объем и характеристика выборки, методы сбора и анализа информации). Так, если в процессе анализа применялись экспертные оценки, необходимо указать состав, количество и квалификацию экспертов, способ проведения экспертизы.

В данном разделе должны быть освещены следующие вопросы.

1. Текущая ситуация в отрасли и тенденции ее развития:
 - характеристика общей ситуации в отрасли, потребности в физкультурно-оздоровительных услугах в регионе или России;
 - прогноз развития отрасли в целом (можно привести имеющиеся отраслевые прогнозы), оценка перспектив развития отрасли, возможностей и угроз, а также их силы влияния и вероятности;

– значимость данного проекта для социального развития предприятия или региона;

– анализ сильных и слабых сторон предприятия, учреждения.

В качестве инструмента рекомендуется PEST-анализ, а затем на основе этого – SWOT-анализ. В отдельных случаях можно использовать другие инструменты для анализа (например, для внутренних проектов).

Проведение PEST-анализа можно проводить путем заполнения таблицы (табл. 1).

Таблица 1

Анализ влияния факторов внешней среды (PEST) на результаты проекта

Тенденция (из группы факторов PEST-анализа)	Потенциальные возможности для проекта	Потенциальные угрозы для проекта
...
...
...

Далее PEST-анализ дополняется анализом сильных и слабых сторон компании, которые оцениваются относительно данного проекта и выявленных ранее потенциальных возможностей и угроз.

В целом, проведение SWOT-анализа сводится к заполнению матрицы (табл. 2).

Таблица 2

SWOT-анализ		
	Возможности	Угрозы
	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Сильные стороны 1. 2. 3.	1. Как воспользоваться возможностями?	2. За счет чего можно снизить угрозы?
Слабые стороны 1. 2. 3.	3. Что может помешать воспользоваться возможностями?	4. Какие самые большие опасности для организации?

В соответствующие ячейки матрицы необходимо занести сильные и слабые стороны организации, а также рыночные возможности и угрозы:

– сильные стороны организации – то, в чем она преуспела или наличие какой-то особенности, предоставляющей ей дополнительные возможности. Сила может заключаться в имеющемся опыте, доступе к уникальным ресурсам, наличии передовой технологии и современного оборудования и т.п.;

– слабые стороны организации – это отсутствие какого-то важного

для функционирования организации фактора или то, что пока не удается осуществить по сравнению с другими организациями, ставящее ее в неблагоприятное положение. В качестве примера слабых сторон можно привести слишком узкий ассортимент физкультурно-оздоровительных услуг и мероприятий, недостаток финансирования и т. п.;

– рыночные угрозы – события, наступление которых может оказать неблагоприятное воздействие на проект. Примерами рыночных угроз могут быть снижение дохода населения, увеличение налогов и т. п.;

– рыночные возможности – благоприятные обстоятельства, которые организация может использовать для получения преимущества. В качестве примера можно привести ухудшение позиций конкурентов (платных услуг), резкий рост спроса, появление новых технологий и т. п. Следует отметить, что возможностями с точки зрения SWOT-анализа являются не все благоприятные обстоятельства, которые существуют, а только те, которые может использовать данная организация. Важный момент: один и тот же фактор для разных организаций может быть как угрозой, так и возможностью.

2. Перспективы реализации проекта.

Указать конкурентные преимущества проекта, прогноз развития социальной ситуации, состояния проблемы в рамках предлагаемого проекта. Здесь можно использовать статистические данные по отрасли (социальной ситуации, проблеме), экспертные мнения по направлениям развития данной отрасли, имеющиеся вторичные исследования (проведенные другими регионами или специалистами). Здесь следует использовать только актуальные факты и тренды (например, данные за предшествующие 3-5 лет и прогнозные оценки на аналогичный период).

3. Конкурентные предложения на рынке.

Показать не только предложения компаний, действующих в отрасли и предлагающих аналогичные товары/услуги, но и компании из других рынков (отраслей), предложения которых также способны удовлетворять потребности ваших потребителей и являться конкурентом данного проекта.

2.2. Обоснование идеи проекта. Содержание проекта (2 стр.)

Цель данного раздела изложить основную идею проекта, показать ее уникальность и актуальность, обосновать содержание проекта и его результатов.

Последовательность изложения материала.

1. Идея проекта, или краткое описание объекта проектирования, то есть того, что будет создаваться в результате разработки и реализации проекта.

Следует описать объект проектирования, то есть ответить на вопрос: «Что будет создано в проекте?». Объектом могут быть в зависимости от темы – новые физкультурно-оздоровительные технологии, мероприятия, структуры.

2. Уникальность проекта.

Так как идея любого проекта должна быть авторской (она должна быть выдвинута инициатором проекта, иногда – заказчиком, разработчиком проекта), то есть уникальной, неповторимой, пока еще не тиражируемой, то надо это показать. Поэтому необходимо кратко представить критерии новизны объекта проектирования, а именно ответить на вопросы: «Чем отличается то, что будет создано в проекте, от уже имеющихся аналогов?», «Почему создаваемый объект уникален и что позволяет утверждать, что он пока еще новый и не типичный?». Для обоснования новизны и уникальности идеи необходимо опираться на результаты анализа положений в отрасли и на предприятии. Целесообразно вернуться к этому анализу и показать «что есть на данный момент» и «что предлагает автор (авторы) проекта», назвать отличительные признаки новизны создаваемого объекта. Новизна в зависимости от объекта может заключаться в уникальных характеристиках и параметрах объекта, в новых принципах его функционирования, в новых технологиях его создания, в новых способах его дальнейшей эксплуатации и т.д.

3. Актуальность проекта.

Описание идеи проекта предполагает также ответ на вопрос: «Почему или для чего необходимо создавать объект проектирования?». Здесь важно представить, для кого данная идея представляет интерес, каковы факторы или причины, делающие эту идею актуальной и требующей её реализации. Чтобы ответить на эти вопросы надо вновь обратиться к результатам к анализу положения дел в отрасли и на предприятии. Опираясь на представленные в предыдущем разделе факты, следует кратко, но очень четко показать преимущества данной идеи в разрезе отрасли и (или) предприятия, что даст реализация идеи для разных групп стейкхолдеров. Здесь не надо описывать эффекты и эффективность проекта, это потребует в последующем разделе. В данном разделе стоит просто перечислить пользу реализации данной идеи для разных субъектов сферы физической культуры и спорта.

4. Содержание проекта, или детальное описание результатов проекта.

Результатом проекта выступает продукт, содержание которого следует описать и доказать его целесообразность. Следует обосновать, что является продуктом проекта, каковы его свойства и функции, в чем заключаются его особенности.

Далее необходимо дать характеристику результатов проекта: описать компоненты или части конечного продукта, а также дополнительные результаты. Здесь стоит обосновать создаваемые в ходе осуществления проекта материальные и нематериальные объекты. Например, если объектом проектирования является новая система (например, мотивации, управления чем-либо, взаимодействий и коммуникаций и т.п.), то необходимо описать элементы этой системы, их связи и влияния друг на друга, принципы и правила функционирования этой системы, взаимосвязи с другими системами предприятия или отрасли. В случае, если объектом проектирования является

новая технология (например, разработки услуг и пр.), то требуется её описание, а именно – кто и что будет делать в этой технологии, в какой последовательности, почему именно в такой логике должны следовать этапы технологии, каковы принципы и правила функционирования и развития этой технологии и прочие важные характеристики технологии.

Также следует отметить границы проекта: в чем заключается ответственность команды проекта.

Далее необходимо описать ограничения проекта, или факторы, ограничивающие работу команды и содержания проекта. Ими могут быть доступность и уровень загрузки ресурсов, сроки, технологические ограничения и пр.

В зависимости от объекта проектирования может быть особое обоснование идеи проекта. Поэтому необходимо обязательно согласовать с руководителем, что именно автор будет представлять в данном разделе.

5. Эффективность проекта (3-5 стр.)

Эффективность проекта – отношение эффекта к затратам; отношение результата к цели; степень удовлетворения потребностей; совокупность показателей, отражающих соответствие проекта целям и интересам участников проекта. Эффективность оценивается для проекта в целом.

Социальная эффективность связана с возникновением социальных эффектов. Социальный эффект понимается как совокупность социальных результатов, получаемых от реализации инвестиций в реальном секторе экономики, влияющих на качество социальной среды, и имеющих как положительные так и отрицательные значения. Социальные эффекты могут быть как универсальными, возникающими при реализации любого инвестиционного проекта, так и специфическими, обусловленными определенными типами проектов и особенностями регионов, на территории которых реализуется проект. Кроме того, социальные эффекты могут быть как положительными, так и отрицательными, прямыми и косвенными. Отрицательные социальные эффекты связаны с сокращением рабочих мест (вследствие модернизации производства), возникновением социальной напряженности, поэтому в этом случае необходимо сопоставление положительных и отрицательных эффектов реализации проекта и разработка мер по минимизации негативных социальных результатов.

Прямой эффект связан непосредственно с реализацией инвестиционного проекта – строительством (реконструкцией, модернизацией) проектируемых объектов и их последующей эксплуатацией. Косвенный эффект возникает вследствие налоговых поступлений, дополнительных инвестиций, развития производства, инициированных реализацией проекта. В результате, инвестиции, вложенные непосредственно в проект, создают условия для дополнительного прироста инвестиций в различных отраслях экономики как региона так и РФ... Косвенный социальный эффект реализации проекта воспроизводится, постоянно увеличиваясь.

Среди ключевых показателей социального эффекта, подлежащих отражению в расчетах эффективности, выделяют:

- повышение количества рабочих мест в регионе;
- повышение удовлетворенности качеством оказываемых услуг;
- повышение доступности услуг в различных сферах: образование, физкультура и спорт.

Таким образом, достижение социального эффекта должно содействовать решению важных социальных задач.

Социальные проекты имеют социальную эффективность. Спецификой социальных проектов является их направленность на решение или минимизацию негативных социальных последствий, удовлетворение потребностей отдельных категорий граждан, на позитивное изменение аспектов социальной ситуации. Поэтому для социальных проектов, предполагающих предоставление платных услуг, рассчитываются показатели экономической эффективности (NPV, IRR, PI, DPP) и обязательно приводятся показатели социального эффекта. Если в результате реализации проекта возникает экономия бюджетных средств оценка экономической эффективности проводится на основе расчета бюджетного эффекта и по отраслевым методикам.

Для социальных проектов, когда планируемые результаты невозможно выразить в денежном выражении, эффективность определяется через установление и достижение качественных результатов. Содержание параметра результаты не универсально и определяется с учетом особенностей каждого проекта. Результаты проектов социальной сферы представляются в форме совокупности показателей или индикаторов, которые анализируются и интерпретируются вместе и отражают ценность проекта для благополучателей (общества). К показателям (индикаторам) предъявляются следующие требования:

- показатели (индикаторы) должны иметь числовое значение, то есть характеризоваться измеряемыми величинами,
- индикаторы должны быть связаны между собой, дополнять друг друга, то есть иметь системный характер.

Представление основных ожидаемых результатов реализации социального проекта осуществляется по форме следующей таблицы.

Основные результаты проекта

Показатели (индикаторы)	Значение показателя без проекта	Значение показателя с проектом	Изменение показателя
Показатель 1			
Показатель 2			
...			
Показатель n			

Пример показателей (индикаторов) проекта

Показатели	Значение показателя без проекта	Значение показателя с проектом	Изменение показателя
-доля граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения, %	15,3	20,3	+5%
- доля обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов, %	55,5%	60	+4,5
- количество лиц, сдавших нормы ГТО в Центре тестирования по нормативам ВФСК ГТО	1500	9600	+8100
- количество бесплатных лекций по ЗОЖ для населения.	20	50	+30

Таким образом, выбранные показатели (индикаторы) должны отразить разницу между ситуацией с «проектом» и без «проекта». Представление индикаторов в числовом выражении подразумевает наличие некоторого «эталона», что делает возможным проводить оценку предполагаемых результатов и эффективности проекта. Социальный проект считается эффективным, если достигнуты запланированные качественные показатели.

Все обозначенные показатели обязательны для исполнения и контроля. Для отдельных отраслей социальной сферы в качестве таких показателей (индикаторов) можно использовать базовые стандартные показатели оценки эффективности деятельности, устанавливаемые органами власти в отношении подведомственных учреждений.

Оформление проекта

Общий объем проекта должен оптимально составлять 15-20 страниц (без учета приложений) формата А 4, напечатанных на одной стороне листа на принтере шрифтом Times New Roman 14-м размером через 1,5 интервала; выравнивание текста по ширине. Текст следует размещать с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое –15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. При оформлении проекта необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и чёткость изображения по всей работе. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы текста нумеруют арабскими цифрами вверху по центру. По всему тексту соблюдается сквозная нумерация. Номер титульного листа и листа оглавления не проставляется, но включается в общую нумерацию аттестационной работы. Все структурные элементы работы должны начинаться с новой страницы.

Процедура защиты проекта включает доклад слушателя по выбранной теме проекта. Слушатель под руководством научного руководителя разрабатывает структуру и содержание доклада.

Доклад представляет собой запись устного сообщения по теме проекта, отличительной чертой которого является академический стиль.

Доклад должен отражать достоверную информацию по основному содержанию подготовленного проекта с учётом решения поставленных целей и задач, без лишних отступлений. При разработке доклада необходимо соблюдать структурное и методологическое единство доклада и иллюстраций к докладу, представленных в презентации. Также следует обратить внимание на то, что использование при выступлении данных, не имеющих в проекте, недопустимо.

Доклад к защите должен содержать обязательное обращение к председателю, членам комиссии (Уважаемые председатель, члены комиссии, присутствующие!). В докладе должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы, сформулирована цель и перечень задач, механизмы реализации проекта. Основная часть доклада должна содержать результаты исследования и их интерпретацию с учётом поставленных задач. В заключение доклада указывается степень достижения целей и задач исследования, и приводятся выводы по результатам проекта. Обучающийся должен излагать основное содержание доклада свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада оформляется в произвольной форме. Для удобства воспроизведения, доклад печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, межстрочный интервал 1,5. Желательно иметь доклад в двух экземплярах, один используется помощником для перелистывания слайдов мультимедийного сопровождения доклада. Для этого по ходу текста в начале абзаца отмечается номер слайда, сопровождающей доклад презентации (например: СЛАЙД 1, СЛАЙД 2).

Подготовка мультимедийной презентации

Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией, которая позволяет продемонстрировать в наглядной форме основные положения доклада.

Структура и содержание презентации определяется на основании подготовленного доклада и содержит методологические характеристики исследования, концептуальные схемы, таблицы, графики, основные положения исследования, выводы.

При создании мультимедийной презентации необходимо обратить на следующие моменты:

- соответствовать тексту доклада и проекта;
- составлять не менее 10 слайдов, но не более 20 (при докладе на один слайд, в среднем, должно отводиться 1,5 минуты);
- включать обязательные текстовые слайды:

*титульный слайд (последний), на котором обязательно представляется

название работы, фамилия и инициалы автора и научного руководителя;

- не допускать орфографических и пунктуационных ошибок, использовать общепринятые правила сокращений и оформления текста (отсутствие точек в заголовках и т.п.);

- очередность слайдов четко соответствовать структуре доклада;

- не перегружать слайды текстовой информацией (не более 8-10 текстовых строк), анимацией, использовать принцип «достаточности информации»;

- все иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое и краткое название, нести смысловую нагрузку и соответствовать данным, представленным в проекте.

При оформлении слайдов, имеющих одинаковое название, заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Мультимедийная презентация обычно создается в программе Microsoft PowerPoint и оформляется с учётом следующих требований:

1. Шрифт – для создания презентации следует применять часто используемые при оформлении текстов шрифты Arial или Times New Roman. Текст должен быть легко читаем при отображении презентации на любом из оборудовании. Рекомендуются следующие параметры оформления:

- шрифт заголовков и основного текста на слайде – не менее 20 и не более 32;

- шрифт текста на схемах, рисунках и в таблицах – не менее 12;

- количество рисунков и схем на слайде – не более 5;

- использовать для смыслового выделения ключевой информации и заголовков курсив, подчеркивание, полужирный шрифт, прописные буквы;

- основной текст форматируется по ширине, текст на схемах (рисунках) – по центру.

В презентации рекомендуется использовать темные цвета шрифта. На протяжении всей презентации применяется одинаковый шрифт (возможно отдельно для заголовка и отдельно для основного текста).

2. Фон является элементом заднего плана и должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию на слайде, но не заслонять ее. В связи, с чем рекомендуется однотонный цвет фона слайдов. Цвета на всех слайдах должны быть одинаковыми, что создает связанность, стильность и комфортность в восприятии информации. Для смыслового противопоставления объектов рекомендуется использовать в презентации контрастные цвета: белый-черный, красный-зеленый, синий-желтый. Также следует учитывать, что оформление слайдов определяется с учётом темы работы и не перегружается дополнительными элементами художественного, но мало информационного характера.

3. Графика – с ее помощью можно проиллюстрировать информацию, которую представляется комиссии к защите. При использовании диаграмм и графиков указывать на слайдах внизу расшифровку сокращений. При этом каждая иллюстрация сопровождается подписью.

4. Анимация и звуковые эффекты не используются, т.к. мешают сосредоточиться на смысловой составляющей работы.

5. Нумерация страниц ведется с титульного листа. Страницы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей презентации. Номер страницы ставится справа нижнего поля без всяких добавочных знаков. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц под номером 1, но номер на титульном листе не ставится.

Шкала оценивания проекта и его защиты

Критерий	Уровни достижения / отметка		
	Низкий/ удовлетворительно	Средний/хорошо	Высокий/отлично
Обоснование актуальности проекта: 1. Резюме проекта 2.1. Анализ положения дел в отрасли/на предприятии	Обосновывает актуальность проекта, используя интернет источники	Обосновывает актуальность проекта, используя интернет источники и научную литературу	Обосновывает актуальность проекта, используя интернет источники, научную литературу, статистическую информацию в регионе и отрасли
Идея проекта 2.1. Обоснование идеи проекта.	Созданный проект вовсе не решает поставленную проблему; не соответствует ключевым характеристикам. Проект не оригинален, полностью копирует уже существующие проекты..	Созданный проект частично решает поставленную проблему; частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы. Проект имеет аналоги, но по отдельным параметрам усовершенствован.	Созданный проект решает поставленную проблему; проект соответствует изначально заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы. Данный проект оригинален и не имеет полных аналогов

<p>Содержание проекта</p> <p>2.1.Обоснование содержания проекта</p> <p>2.2.Эффективность проекта</p>	<p>Выполняет проект по заданию преподавателя в сфере физической культуры/ спорта/ рекреации/туризма и оформляет необходимую документацию</p>	<p>Выполняет собственный проект в сфере физической культуры/ спорта/ рекреации/туризма и оформляет необходимую документацию</p>	<p>Выполняет собственный инновационный проект в сфере физической культуры/ спорта/ рекреации/туризма и оформляет необходимую документацию</p>
<p>Защита проекта</p>	<p>Презентация отсутствует; не отражает сущность проекта; ответы на вопросы отсутствуют</p>	<p>Презентация не в полной мере отражает сущность проекта; ответы на вопросы даны неполно</p>	<p>Презентация наглядна, отражает сущность проекта; выступление поддерживает презентацию; ответы на вопросы аргументированы</p>

Примерная тематика проектов, выносимых на итоговую аттестацию

1. Открытие проката летнего спортивного инвентаря по месту жительства.
2. Организация фестиваля летних экстремальных видов спорта «SIBEXTREME».
3. Открытие летнего детского фитнес-клуба «KIDSFIT» по месту жительства.
4. Проект открытия беседки для отдыха и проведения досуга «Почитайка» в парке.
5. Проект организации экологической тропы на территории КСК «Зеленый остров».
6. Проект открытия семейного палаточного лагеря выходного дня на базе СОК «Экстрим-парк СибГУФК».
7. Организация массового досугового мероприятия для школьников к Всемирному дню туризма «Туристическая полоса».
8. Разработка проекта школа водных видов спорта и развлечений на воде.
9. Разработка проекта «Покори свою вершину».
10. Проект «Выбирай спорт» для развития физической культуры и поддержки массового спорта в Омской области.
11. Организация и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия «Лига чемпионки 2020».
12. Физкультурно-ориентированная экскурсия по достопримечательностям города «Шагая по истории Омска».
13. Создание интерактивной карты спортивных объектов города Омска.

14. Разработка проекта реконструкции вело-парка «Адреналин» в парке культуры и отдыха «Зеленый остров».
15. Разработка спортивно-рекреационного проекта «Дороги к здоровью, пути к патриотизму», посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне.
16. Разработка проекта «Летом на велосипеде».
17. Организация и проведение летних спортивно-оздоровительных сборов для воспитанников дворовых хоккейных команд.
18. Разработка проекта «Звездная дорожка».
19. Разработка проекта «Скалолазание - игра нового поколения».

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

№ п/п	Наименование модуля	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1. Нормативно-правовые и организационно управленческие основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения				
1.1	Нормативно-правовые аспекты организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства	Расин Михаил Семенович	канд. пед. наук, профессор	ФГБОУ ВО СибГУФК, профессор, президент Омского областного общественного фонда поддержки детского и массового спорта
1.2	Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования на массовых мероприятиях	Зданович Игорь Арнольдович	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО СибГУФК, доцент, председатель ООО «Федерация скалолазания «Спортивный клуб Вертикаль»
1.3.	Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Зданович Игорь Арнольдович	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО СибГУФК, доцент, председатель ООО «Федерация скалолазания «Спортивный клуб Вертикаль»

1.4.	Основы проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Кравчук Татьяна Анатольевна	канд. пед. наук, профессор	ФГБОУ ВО СибГУФК, зав. кафедрой, профессор
2. Методические и технологические аспекты организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения				
2.1	Методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства	Расин Михаил Семенович	канд. пед. наук, профессор	ФГБОУ ВО СибГУФК, профессор, президент Омского областного общественного фонда поддержки детского и массового спорта
2.2	Технология организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения	Зданович Игорь Арнольдович	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО СибГУФК, доцент, председатель ООО «Федерация скалолазания «Спортивный клуб Вертикаль»
		Савчак Дарья Александровна	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО СибГУФК, доцент, тренер по фитнесу
		Ломовцев Денис Юрьевич	канд. пед. наук	ФГБОУ ВО СибГУФК, старший преподаватель
		Гинжун Елена Владимировна	-	ФГБОУ ВО СибГУФК, старший преподаватель
2.3.	Передовой опыт организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения	Расин Михаил Семенович	канд. пед. наук, профессор	ФГБОУ ВО СибГУФК, профессор, президент Омского областного общественного фонда поддержки детского и массового спорта
2.4.	Формирование интереса населения к здоровому образу жизни и активным занятиям физической культурой	Кравчук Татьяна Анатольевна	канд. пед. наук, профессор	ФГБОУ ВО СибГУФК, зав. кафедрой, профессор

6. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Канд.пед.наук, профессор Т.А. Кравчук

_____ (подпись)

Департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска.

Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени.

Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области.

Министерство физической культуры и спорта Новосибирской области.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики туризма и рекреации протокол № ____ от « ____ » _____ 2022г.

Заведующий кафедрой теории и методики туризма и рекреации

Канд.пед.наук, профессор Т.А. Кравчук

_____ (подпись)

Согласовано:

Начальник УМУ, Д.В. Константинов

_____ (подпись)

Декан факультета заочного обучения и дополнительного образования, О.М. Чусовитина

_____ (подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Учебно-методической комиссии ФДО и рекомендована к реализации на факультете заочного обучения и дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибГУФК» решением от « ____ » _____ 2022г. протокол № ____

Председатель методического совета,
канд.пед.наук, доцент И.А. Арбузин

_____ (подпись)