**Продолжительность:**72 часа

**Дата начала:** в течение учебного года по мере набора группы

**Стоимость:**4 700 рублей

**Преподаватели:**ведущие преподаватели профильных кафедр СибГУФК

**Цель курса:** совершенствование компетенций тренеров-преподавателей, инструкторов физической культуры, педагогов дополнительного образования:

1. Способность к проведению тренировочных занятий с обучающимися опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий с использованием наиболее эффективных методов спортивной подготовки обучающихся и их оздоровления»;

2. Способность к разработке документов планирования тренировочного процесса обучающихся с учетом возрастных особенностей, нормативных документов и специфики видов спорта;

3. Способность к осуществлению процесса контроля в тренировочном процессе обучающихся с целью: оценки эффективности тренировочного процесса; обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; отбора наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего спортивного совершенствования;

4. Способность к установлению контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими).

**Категория слушателей:**лица, имеющие средне профессиональное и/или высшее образование

**Форма обучения:**очная, очно-заочная

**Режим занятий:**7-8 дней по 4-8 часов

**Требования к результатам обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен

**Знать:**

- Нормативно-правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся в спортивной школе;

- Построение занятий с учетом особенностей физического развития дошкольников;

- Методы спортивной подготовки;

- Современные технологии обучения;

- Технологии педагогической и врачебной диагностики;

- Разрабатывать документы стратегического, оперативного и текущего планирования тренировочного процесса;

- Конфликтные ситуации, их профилактика и разрешение.

**Уметь:**

- Проводить тренировочные занятия.

**Владеть:**

- Технологиями педагогической и врачебной диагностики.

**Учебно-тематический план программы:**

В программу обучения включены следующие модули и темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всегочас. | В том числе |
| лекции | практ. | самост. |
| 1 | **Раздел 1. Теоретико-методические аспекты тренировочного процесса по фигурному катанию на коньках** | **36** | **12** | **14** | **10** |
| 2 | Тема 1.1. Общие аспекты спортивной подготовки в фигурном катании на коньках | 4 | - | 2 | 2 |
| 3 | Тема 1.2. Методика обучения в фигурном катании на коньках | 10 | - | 6 | 4 |
| 4 | Тема 1.3. Физическая и хореографическая подготовка в фигурном катании на коньках | 10 | - | 6 | 4 |
| 5 | Тема 1.4. Методика тренировочного процесса дошкольников в фигурном катании на коньках | 6 | 6 | - | - |
| 6 | Тема 1.5. Технология планирования тренировочного процесса в фигурном катании на коньках | 6 | 6 | - | - |
| **7** | **Раздел 2. Психолого-педагогические аспекты подготовки в фигурном катании на коньках** | **16** | **6** | **-** | **10** |
| 8 | Тема 2.1. Воспитание в спорте как способ психолого-педагогической помощи тренера спортсмену | 4 | 2 | - | 2 |
| 9 | Тема 2.2. Спортивный коллектив как объект педагогического управления | 6 | 2 | - | 4 |
| 10 | Тема 2.3. Психолого-педагогическое сопровождение спортсмена на разных этапах спортивной карьеры | 6 | 2 | - | 4 |
| **11** | **Раздел 3. Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов** | **16** | **6** | **2** | **8** |
| 12 | Тема 3.1. Организационно-методические основы медико-биологического контроля при занятиях спортом | 4 | 2 | - | 2 |
| 13 | Тема 3.2. Медико-биологические восстановительные мероприятия | 8 | 2 | 2 | 2 |
| 14 | Тема 3.3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий | 6 | 2 | - | 4 |
|  | **Итоговая аттестация** | **4** |  | **4** |  |
|  | **Итого** | **72** | **24** | **20** | **28** |

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (зачет).