

**Продолжительность:** 910 часов

**Стоимость:** 130 000 рублей (в группе)

**Преподаватели:** ведущие преподаватели профильных кафедр СибГУФК, приглашенные специалисты

**Цель курса:** формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение новой квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в сфере спорта высших достижений.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование, работающие в сфере спорта.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Требования к результатам обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен

**Знать:**

- Сущность, структуру и функции теории спорта;
- Формы построения занятий, планирование и контроль в спортивной подготовке;
- Возрастные особенности обмена веществ для организации занятий физической культурой и спортом;
- Основные анатомические понятия, термины;
- Строение органов систем обеспечения движений человека;
- Особенности функционирования организма и систем организма человека при различной мышечной деятельности, в различные периоды онтогенеза и при различных условиях внешней среды;
- Методы оценки физических качеств и функционального состояния обучаемых;
- Закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;
- Основные требования к разработке принципов и приемов ведения силовой борьбы;
- Методику обучения техническим действиям в хоккее;
- Методику обучения тактическим действиям в хоккее;
- Методику развития физических качеств необходимых в хоккее;
- Методику развития специальных физических качеств в хоккее;
- Современные методы контроля здоровья и функциональной подготовленности для оценки эффективности занятий ФКиС;
- Концепции управления тренировочным процессом в игровых видах спорта;
- Организацию медико-биологического контроля при занятиях спортом на современном этапе;
- Причины и меры профилактики наиболее часто встречающихся патологических состояний при нерациональных занятиях спортом.

**Уметь:**

- Планировать учебно-тренировочный процесс, контролировать результаты работы по спортивной подготовке и своевременно вносить соответствующие коррективы;

- Проводить оценку эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе данных биохимического контроля;
- Определять функциональное состояние человека при различных видах мышечной деятельности;
- Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;
- Проводить обучение принципам и приемам ведения силовой борьбы хоккеистами разной квалификации;
- Владеть технологией проведения занятий различной направленности в хоккее;
- Использовать современные методы диагностики функциональной подготовленности спортсменов при оперативном и текущем контроле.

#### **Владеть:**

- Способами нормирования и контроля физической нагрузки с учетом ФСД;
- Методами прогнозирования спортивного результата на основе данных биохимических исследований;
- Навыками планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности;
- Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;
- Основными специальными понятиями, терминами, методами исследований, характерными для раздела обучения силовой борьбе;
- Навыками проведения занятий с различными возрастными группами в хоккее с шайбой;
- Навыками организации и проведения медико-биологических исследований здоровья и функциональной подготовленности в области физической культуры и спорта с привлечением новейших диагностических технологий;
- Теорией и методикой проведения тренировочных занятий с учетом современных тенденций развития современного спорта;
- Навыками проведения и оценки результатов медико-биологических исследований при оперативном и этапном контроле тренировочного процесса;
- Организации этапного медико-биологического контроля функциональной подготовленности спортсмена с привлечением новейших технологий диагностики;
- Планирования использования базовых медико-биологических средств восстановления в годичном цикле подготовки спортсмена.

#### **Учебно-тематический план программы:**

В программу обучения включены следующие модули и темы:

№	Наименование учебных предметов, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Очные занятия, ч		Всего дистанц., ч	Дистанционные занятия, ч		СРС, ч, в т.ч. КСР ч	Форма контроля
				Лекции	Практ. и сем. занятия		Лекции	Практ. и сем. занятия		
<b>Базовый блок</b>										
1.	Общая теория спорта	<b>100</b>	<b>20</b>	10	10	<b>24</b>	14	10	<b>56</b>	<i>экзамен</i>
2.	Менеджмент и маркетинг в хоккее	<b>30</b>	<b>10</b>	4	6	<b>14</b>	6	8	<b>6</b>	<i>зачет</i>
3.	Теория и методика силовой борьбы в хоккее	<b>48</b>	<b>10</b>	6	4	<b>14</b>	8	6	<b>24</b>	<i>зачет</i>
4.	Правовые основы современного хоккея	<b>30</b>	<b>10</b>	4	6	<b>14</b>	6	8	<b>6</b>	<i>зачет</i>
5.	Биохимия	<b>28</b>	<b>12</b>	6	6	<b>0</b>	0	0	<b>16</b>	<i>зачет</i>
6.	Физиологические аспекты тренировки в хоккее	<b>44</b>	<b>10</b>	6	4	<b>12</b>	6	6	<b>22</b>	<i>экзамен</i>
7.	Спортивная медицина и врачебно-педагогический контроль в обеспечении подготовки спортсменов	<b>42</b>	<b>10</b>	6	4	<b>12</b>	6	6	<b>20</b>	<i>экзамен</i>
8.	Психолого-педагогические аспекты подготовки спортсменов в хоккее	<b>72</b>	<b>18</b>	8	10	<b>24</b>	10	14	<b>30</b>	<i>экзамен</i>
9.	Научно-методическая деятельность в современном спорте	<b>44</b>	<b>12</b>	6	6	<b>14</b>	6	8	<b>18</b>	<i>зачет</i>
10.	Анатомия	<b>32</b>	<b>12</b>	6	6	<b>0</b>	0	0	<b>20</b>	<i>зачет</i>
11.	Теория и методика хоккея	<b>220</b>	<b>60</b>	20	40	<b>100</b>	40	60	<b>60</b>	<i>экзамен</i>

12.	Психология спорта	<b>26</b>	<b>12</b>	6	6	<b>0</b>	0	0	<b>14</b>	<i>зачет</i>
13.	Основы физической реабилитации	<b>34</b>	<b>10</b>	6	4	<b>14</b>	8	6	<b>10</b>	<i>зачет</i>
14.	Медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса и соревновательной деятельности	<b>40</b>	<b>14</b>	6	8	<b>16</b>	8	8	<b>10</b>	<i>зачет</i>
15.	Стажировка	<b>120</b>	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>120</b>	<i>зачет</i>
	Итоговая аттестация	<i>Экзамен</i>								
	Итого	<b>910</b>	<b>220</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>258</b>	<b>118</b>	<b>140</b>	<b>432</b>	

Освоение программы завершается итоговой аттестации (экзамен).