

Министерство спорта Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

49.00.00 Физическая культура и спорт

С.П. Евсеев

«19» декабря 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
**«СИСТЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ДОПИНГУ В РОССИЙСКОМ  
СПОРТЕ В НОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

Санкт-Петербург, 2022

**Оглавление**

1. Общая характеристика программы повышения квалификации .....	3
1.1. Нормативная правовая база разработки программы повышения квалификации .....	3
1.2. Цель и задачи программы повышения квалификации .....	3
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы .....	4
1.4. Планируемые результаты обучения .....	4
1.5. Нормативная трудоемкость обучения .....	7
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения .....	7
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации.....	7
2. Содержание программы повышения квалификации.....	8
2.1. Календарный учебный график .....	8
2.2. Учебный план .....	8
2.3. Рабочие программы учебных разделов .....	12
3. Результаты освоения программы повышения квалификации .....	20
4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации .....	22

## 1. Общая характеристика программы повышения квалификации

Программа повышения квалификации способствует совершенствованию обобщенной трудовой функции «А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся», трудовой функции «А/08.6. Проведение работы по предотвращению применения допинга» профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», зарегистрировано в Минюсте России 25 января 2021 г. N 62203), код профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» - 05.012.

### 1.1. Нормативная правовая база разработки программы повышения квалификации

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утверждённый приказом Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.09.2019 № 886.

### 1.2. Цель и задачи программы повышения квалификации

Повышение профессионального уровня тренеров по видам спорта и преподавателей по вопросам:

- ✓ особенностей развития Российского спорта в условиях международных санкций ряда недружественных стран;
- ✓ современных методов борьбы с допингом в спорте,
- ✓ основных антидопинговых принципов организации спорта,
- ✓ вреда допингов для здоровья спортсменов и моральных ценностей спорта.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	6	Проведение работы по предотвращению применения допинга	А/08.6	6

Задачи программы повышения квалификации.

1. Сформировать у слушателей нетерпимое отношение к допингу.
2. Научиться эффективному принятию решений, предотвращающих нарушение антидопинговых правил.
3. Приобрести навыки влияния на карьеру спортсменов в условиях чистого спорта и честного спортивного поведения.

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): среднее профессиональное или высшее образование					
Трудовая функция (код)	Профессиональная компетенция	Трудовые действия	Знания	Умения	Имеет опыт (владения)
А/08.6 Проведение работы по предотвращению применению допинга	ПК. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах	Нормативных документов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга в спорте (Общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями, международных стандартов и правил в области противодействия применению допинга в спорте)	Обеспечивать соблюдение антидопинговых правил спортсменами и выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль	Контроля соблюдения спортсменами антидопинговых правил; планирования и проведения антидопинговых мероприятий
		Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу среди спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте	Основных характеристик допингов различных видов и механизмов их воздействия на организм спортсмена; мотивов применения спортсменами допинга; порядка проведения допинг-контроля; педагогических, медико-биологических и психологических аспектов проблемы применения допинга в спорте	Доводить до сведения спортсменов опасность употребления допингов; сопровождать спортсмена на пункте допинг-контроля для отстаивания их прав во время процедуры сдачи допинг-пробы	Определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности

		<p>Планирование и проведение антидопинговых мероприятий по предотвращению применения допинга с применением эффективных методик</p>
--	--	--

<p>Вариантов организации антидопинговой работы с различными группами населения</p>	<p>Определять целевую аудиторию для реализации антидопинговых программ; реализовывать антидопинговые программы с учетом целевой аудитории</p>	<p>Проведения работы по предотвращению применения допинга</p>
--	---	---

### **1.5. Нормативная трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по программе повышения квалификации – 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 2-4 недели.

### **1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются следующие виды учебной деятельности:

- Лекции предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых концепций и подходов.

- Практические занятия проводятся для освоения представленных в программе учебных материалов, а также развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.

- Дистанционные занятия. Осуществляются в виде работы с размещенным в информационно-образовательной среде образовательной организации контентом (лекции, презентации, методические разработки, практические задания, тесты, ссылки на специализированные интернет-ресурсы и т.п.) для закрепления полученных на лекционных и практических занятиях знаний, умений и навыков.

- Самостоятельная работа. Включает изучение программного материала по основным и дополнительным литературным источникам, рекомендованным ресурсам информационно-коммуникационной сети «Интернет»; выполнение контрольно-тестовых практических заданий; подготовку к проведению отдельных частей занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач.

- Консультации. Обучающемуся предоставляется возможность проконсультироваться у преподавателя по электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Обеспечивается постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволяющий оперативно разрешать возникающие вопросы.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие образовательные технологии:

- технология работы в малых группах (индивидуально) по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;

- анализ учебных и практических ситуаций;

- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);

- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;

- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;

- личностно-ориентированный подход;

- компетентностно-ориентированные образовательные технологии (разбор конкретных ситуаций, проектное моделирование ситуационных задач, организованная самостоятельная проектная работа слушателей).

Материально-техническое обеспечение.

1. Учебная аудитория с комплектом аудиторной мебели и учебной доской,



включающая специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet, аудиокolonки.

2. Система электронного (дистанционного) обучения – часть электронной информационно-образовательной среды образовательной организации в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического и вспомогательного персонала, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей слушателей независимо от места их нахождения.

## **2. Содержание программы повышения квалификации**

### **2.1. Календарный учебный график**

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная	2-8	3-6	2-4 недели

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

### **2.2. Учебный план**

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Андриянова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы повышения квалификации

«Система противодействия допингу в российском спорте в новых политических условиях»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допингов в спорте	8	2		6	
2	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), как международная, контролирующая глобальную борьбу с допингом в спорте. Международное антидопинговое правовое регулирование	10	2	2	6	
3	Всемирный антидопинговый кодекс 2021. Принципиальные отличия от предыдущих редакций	10	2	2	6	Письменная контрольная работа
4	РУСАДА как национальная антидопинговая организация на территории Российской Федерации. Национальное антидопинговое правовое регулирование	10	2	2	6	
5	Определение допинга. Одиннадцать нарушений антидопинговых правил	8	2		6	
6	Запрещённый список. Последствия для здоровья при использовании запрещённых веществ и методов	12	4	2	6	Письменная контрольная работа
7	Соревновательное и внесоревновательное	8	2	2	4	

	тестирование. Система АДАМС					
8	Программа биологического паспорта спортсмена	10	2	2	6	
9	Разрешение на терапевтическое использование	8	2		6	
10	Правила проведения антидопингового контроля	8		2	6	
11	Наказания за нарушение антидопинговых правил	8		2	6	
12	Ущерб, наносимый допингом спортивной идее. Пути предотвращения распространения допинга в спорте	8		2	6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	

### 2.3. Рабочая программа учебных разделов

Тема 1. История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допингов в спорте

*Лекция (2 часа)*

Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний. Основные этапы многотысячелетней истории допинга – допинги древней Индии, Китая, Греции и других европейских стран. Случаи применения допингов на спортивных состязаниях в течение XX и XXI века.

Первые попытки введения антидопингового контроля. Основные вехи антидопингового контроля XX и начала XXI века. Основные положения Декларация по допингу в спорте, принятой на первой Всемирной конференции по допингу в спорте 4 февраля 1999 года в Лозанне (Швейцария).

Основные причины распространения допингов в современном спорте.

Проблема отстранения российских спортсменов от участия в международных спортивных соревнованиях со стороны ряда международных спортивных федераций и Международного Олимпийского/Паралимпийского комитета.

*Самостоятельная работа (6 часов)*

Изучение примеров смерти элитных спортсменов из-за допингов, а также допинговые скандалы XX и XXI века, приведшие к зарождению согласованной антидопинговой политики в современном спорте.

Тема № 2. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), как международная организация, контролирующая глобальную борьбу с допингом в спорте. Международное антидопинговое правовое регулирование

*Лекция (2 часа)*

Создание ВАДА. Ответственность ВАДА. Источники финансирования ВАДА. Логотип ВАДА. Документы, регламентирующие антидопинговую деятельность на международном уровне. CAS – спортивный арбитражный суд. Попытки США влиять национальными законами на международную антидопинговую деятельность

*Практическое занятие (2 часа)*

Международная конвенция ЮНЕСКО «О борьбе с допингом в спорте» и ратификация её странами мира. Роль Международного олимпийского комитета и Международного паралимпийского комитета в борьбе с допингом.

*Самостоятельная работа (6 часов)*

Роль международных спортивных федераций, Спортивного арбитражного суда в противодействии допингу.

Тема 3. Всемирный антидопинговый кодекс. Принципиальные отличия от предыдущих редакций

*Лекция (2 часа)*

Всемирный антидопинговый кодекс, как основной документ для согласованной антидопинговой политики спортивными организациями и государственными органами. Восемь международных стандартов - Запрещенный Список (субстанций и методов), Международный Стандарт тестирования (проб спортсменов на наличие/отсутствие допинга) и расследований, Международный Стандарт лабораторий (в которых организованы исследования проб), Разрешение на терапевтическое использование субстанций или применение методов, отнесенных к допингам, Международный Стандарт по защите частной жизни и личной информации спортсменов, Международный стандарт по соответствию кодексу подписавшихся сторон, Международный стандарт по обработке результатов, Международный стандарт по образованию. Цель и назначение этих документов.

*Практическое занятие (2 часа)*

Международные антидопинговые организации. Национальные и региональные антидопинговые организации. Спортивные организации, не соблюдающие Всемирный антидопинговый кодекс

*Самостоятельная работа (6 часов)*

Изучение основных международных стандартов ВАДА - Запрещенного Списка, Международного Стандарта тестирования и расследований, Международного Стандарта лабораторий, Разрешения на терапевтическое использование субстанций или применение методов, отнесённых к допингам, Программы по защите частной жизни и личной информации спортсменов.

Тема 4. РУСАДА как национальная антидопинговая организация на территории Российской Федерации. Национальное антидопинговое правовое регулирование

*Лекция (2 часа)*

Национальные и региональные антидопинговые организации. Национальная антидопинговая организация на территории Российской Федерации.

Понятие пула тестирования. Функции РУСАДА. Хроника допингового скандала вокруг России (2015-2022). Последствия лишения РУСАДА статуса доверия ВАДА.

*Практическое занятие (2 часа)*

Суть реформирования РУСАДА, начатого в 2016 году. Финансирование РУСАДА, подведомственная подчинённость. Документы, регламентирующие антидопинговую деятельность на национальном уровне.

*Самостоятельная работа (6 часов)*

Роль национальных спортивных федераций в противодействии допингу.

Тема 5. Определение допинга. Одиннадцать нарушений антидопинговых правил.

*Лекция (2 часа)*

Определение допинга Всемирным антидопинговым кодексом в редакции 2021 года. Академическое определение допинга в спорте. Одиннадцать нарушений антидопинговых правил в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом.

*Самостоятельная работа (6 часов)*

Понятия «достаточного доказательства нарушения антидопингового правила», «надежного средства определения запрещенной субстанции или запрещенного метода», «персональной ответственности каждого спортсмена за попадание запрещенной субстанции в его организм», «уклонение от получения уведомления или тестирования», «отказ или непредоставление пробы», «непредоставление спортсменом информации о своём местонахождении».

Тема 6. Запрещённый список. Последствия для здоровья при использовании запрещённых веществ и методов

*Лекция (4 часа)*

Основные группы фармакологических веществ, относящихся к допингу. Классы препаратов ограниченного пользования. Цель их использования, механизмы действия, побочные эффекты, последствия употребления допинговых веществ спортсменами.

*Практическое занятие (2 часа)*

Понятие о запрещённых допинговых методах в спорте. Понятие о генном допинге.

*Самостоятельная работа (6 часов)*

Распространённость допинга в различных видах спорта.

Тема 7. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Система АДАМС.

*Лекция (2 часа)*

Особенности тестирования спортсменов на соревнованиях. Принцип отбора спортсменов для тестирования.

Сбор информации о местонахождении спортсмена с помощью системы АДАМС для организации внесоревновательного тестирования.

*Практическое занятие (2 часа)*

Модуль местонахождения спортсмена. Одночасовой интервал доступности.

*Самостоятельная работа (6 часов)*

Изучение модуля системы АДАМС и наиболее часто наблюдаемых ошибок работы с ним спортсмена.

Тема 8. Программа биологического паспорта спортсмена

*Лекция (2 часа)*

Биологический паспорт – программа долговременного мониторинга биологических параметров спортсмена, изменения в которых косвенно свидетельствуют об использовании запрещенных препаратов или запрещенного метода. Составные части биологического паспорта спортсмена. Срок давности по допинговым делам.

*Практическое занятие (2 часа)*

Суть системы АДАМС. Объём сохраняемой информации о спортсмене. Модуль местонахождения спортсмена. Условия использования спортсменом системы АДАМС. Количество тестирований в год и время тестирования спортсмена.

*Самостоятельная работа (6 часов)*

Изучение случаев дисквалификации спортсменов по данным гематологического модуля из биологического паспорта

Тема 9. Разрешение на терапевтическое использование

*Лекция (2 часа)*

Критерии получения разрешения на терапевтическое использование лекарств из Запрещённого Списка. Правила предоставления такого разрешения. Особенности предоставления терапевтического разрешения в случаях оказания экстренной медицинской помощи спортсмену. Самостоятельное заполнение запроса на ТИ.

Функции ВАДА в процессе предоставления терапевтического разрешения. Случаи злоупотреблений при получении разрешения на терапевтическое использование лекарств из Запрещённого Списка. Суть предложений по реформированию нынешней системы выдачи разрешений на терапевтическое использование

*Самостоятельная работа (6 часов)*

Требования Международного стандарта получения разрешения на терапевтическое использование лекарств.

Тема 10. Правила проведения антидопингового контроля

*Практическое занятие (2 часа)*

Процесс допинг-контроля - выбор спортсмена, уведомление спортсмена, сдача спортсменом пробы, исследование пробы в лаборатории, аккредитованной Всемирным антидопинговым агентством, и обработка результатов (послетестовые процедуры, слушания и апелляции). Критерии выбора спортсменов для тестирования. Процесс расследования случаев нарушения антидопинговых правил.

*Самостоятельная работа (6 часов)*

Сотрудничество ВАДА с Интерполом в процессе борьбы с допингом.

Особенности наложения санкций в командных видах спорта.

Тема 11. Наказания за нарушение антидопинговых правил

*Практическое занятие (2 часа)*

Виды санкций за нарушение антидопинговых правил, накладываемые на спортсмена,

обслуживающий персонал. Факторы, влияющие на длительность санкции. Повторные нарушения антидопинговых правил. Особенности наложения санкций в командных видах спорта.

*Самостоятельная работа (6 часов)*

Изучение случаев дисквалификации спортсменов в избранном виде спорта

Тема 12. Ущерб, наносимый допингом спортивной идее. Пути предотвращения распространения допинга в спорте.

*Практическое занятие (2 часа)*

Система ценностей спортсмена в деле предотвращения использования допинга. Значение спорта, как вида деятельности, обогащающего жизнь положительными эмоциями, приносящего радость тем, кто соревнуется, и тем, кто является зрителем или участвует в спортивном событии другими способами. Причины запрета допинга в спорте. Аргументы сторонников разрешения допинга в спорте и их несостоятельность.

Написание письменной контрольной работы по теме «Основы антидопингового обеспечения спорта» и устный опрос по этой теме.

*Самостоятельная работа (6 часов)*

Суть образовательных программ о вреде допинга. Их содержание. На кого должны быть нацелены образовательные антидопинговые программы? Какие вопросы должны освещаться в антидопинговых образовательных программах? Какое время более подходит для эффективного восприятия антидопинговых образовательных программ? В каких местах эффективнее всего осуществлять антидопинговое образование?

#### **Перечень примерных вопросов и заданий для организации самостоятельной работы слушателя**

№ п/п	Тема	Виды и содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допингов в спорте	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <p>Изучение примеров смерти элитных спортсменов из-за допингов, а также допинговые скандалы XX и XXI века, приведшие к зарождению согласованной антидопинговой политики в современном спорте</p> <p><i>Рекомендованные источники литературы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андриянова, Е.Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие / Е.Ю. Андриянова. – Великие Луки, 2018. – 127 с.</li> <li>2. Андриянова, Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / Е.Ю. Андриянова. - Великие Луки, 2017.- 75 с. // ЭБС Руконт: [сайт].- URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения 02.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	6
2	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), как международная, независимая	<p><i>Работа с лекционным материалом.</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <p>Суть реформирования РУСАДА, начатого в 2016 году. Финансирование РУСАДА, подведомственная подчинённость. Логотип ВАДА.</p>	6



	<p>организация, контролирующая глобальную борьбу с допингом в спорте.</p> <p>Международные и национальные антидопинговые правовое регулирование</p>	<p><i>Рекомендованные источники литературы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА: сайт.- Москва, 2008 - . - URL: <a href="http://www.rusada.ru">http://www.rusada.ru</a> (дата обращения 02.12.2022).</li> <li>2. Андриянова, Е.Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие / Е.Ю. Андриянова. – Великие Луки, 2018. – 127 с.</li> <li>3. Андриянова, Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / Е.Ю. Андриянова. - Великие Луки, 2017.- 75 с. // ЭБС Руконт: [сайт].- URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения 02.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	
3	<p>Всемирный антидопинговый кодекс</p>	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <p>Изучение ряда основных международных стандартов - Запрещенного Списка, Международного Стандарта тестирования и расследований, Международного Стандарта лабораторий, Разрешения на терапевтическое использование субстанций или применение методов, отнесённых к допингам, Программы по защите частной жизни и личной информации спортсменов</p> <p><i>Рекомендованные источники литературы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): официальный сайт.- Монреаль (Канада), 2019 - . - URL:<a href="https://www.wada-ama.org/">https://www.wada-ama.org/</a> (дата обращения 02.12.2022).</li> <li>2. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА: сайт.- Москва, 2008 - . - URL: <a href="http://www.rusada.ru">http://www.rusada.ru</a> (дата обращения 02.12.2022).</li> </ol>	6
4	<p>Определение допинга.</p> <p>Десять нарушений антидопинговых правил</p>	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <p>Понятия «достаточного доказательства нарушения антидопингового правила», «надежного средства определения запрещенной субстанции или запрещенного метода», «персональной ответственности каждого спортсмена за попадание запрещенной субстанции в его организм», «уклонение от получения уведомления или тестирования», «отказ или непредоставление пробы», «непредоставление спортсменом информации о своём местонахождении»</p> <p><i>Рекомендованные источники литературы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андриянова, Е.Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие / Е.Ю. Андриянова. – Великие Луки, 2018. – 127 с.</li> <li>2. Андриянова, Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / Е.Ю.</li> </ol>	6

		Андрянова. - Великие Луки, 2017.- 75 с. // ЭБС Руконт: [сайт].- URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения 02.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	
5	Запрещённый список. Последствия для здоровья при использовании запрещённых веществ и методов	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <p>Распространённость допинга в различных видах спорта</p> <p><i>Рекомендованные источники литературы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Катлин, Д. Допинг в спорте / Д. Катлин, Г. Грин, Х. Хаттон // Швеллнус, М. Олимпийское руководство по спортивной медицине / М. Швеллнус. - Москва, 2011. - С. 536-561.</li> <li>2. Бадрак, К.А. Первичная профилактика применения допинга в современном спорте: образовательная программа и методические рекомендации / К.А. Бадрак ; ред. О.М. Шелков. - Санкт-Петербург: СПбНИИФК, 2011. – 64 с.</li> </ol> <p><i>Задание – установить на собственном смартфоне приложение «АНТИДОПИНГ ПРО» (сервис по проверке фармакологических препаратов на наличие в них запрещённых в спорте веществ)»</i></p>	6
6	Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Система АДАМС. Биологический паспорт спортсмена	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <p>Суть системы АДАМС. Объём сохраняемой информации о спортсмене. Модуль местонахождения спортсмена. Условия использования спортсменом системы АДАМС. Количество тестирований в год и время тестирования спортсмена.</p> <p>Изучение случаев дисквалификации спортсменов по данным гематологического модуля из биологического паспорта</p> <p><i>Рекомендованные источники литературы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): официальный сайт.- Монреаль (Канада), 2019 - . - URL:<a href="https://www.wada-ama.org/">https://www.wada-ama.org/</a> (дата обращения 02.12.2022).</li> <li>2. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА: сайт.- Москва, 2008 - . - URL: <a href="http://www.rusada.ru">http://www.rusada.ru</a> (дата обращения 02.12.2022).</li> <li>3. Андрянова, Е.Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие / Е.Ю. Андрянова. – Великие Луки, 2018. – 127 с.</li> <li>4. Андрянова, Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / Е.Ю. Андрянова. - Великие Луки, 2017.- 75 с. // ЭБС Руконт: [сайт].- URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения 02.12.2022). - Режим доступа: для</li> </ol>	4+6

		авториз. пользователей.	
7	Разрешение на терапевтическое использование	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <p>Требования Международного стандарта получения разрешения на терапевтическое использование лекарств</p> <p><i>Рекомендованные источники</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): официальный сайт.- Монреаль (Канада), 2019 - . - URL:<a href="https://www.wada-ama.org/">https://www.wada-ama.org/</a> (дата обращения 02.12.2022).</li> <li>2. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА: сайт.- Москва, 2008 - . - URL: <a href="http://www.rusada.ru">http://www.rusada.ru</a> (дата обращения 02.12.2022)</li> </ol>	6
8	Антидопинговый контроль. Наказания за нарушение антидопинговых правил	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <p>Сотрудничество ВАДА с Интерполом в процессе борьбы с допингом. Особенности наложения санкций в командных видах спорта</p> <p><i>Подготовка к контрольной работе №1 по теме «Основы антидопингового обеспечения спорта» (приложение 1)</i></p> <p><i>Рекомендованные источники</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): официальный сайт.- Монреаль (Канада), 2019 - . - URL:<a href="https://www.wada-ama.org/">https://www.wada-ama.org/</a> (дата обращения 02.12.2022).</li> <li>2. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА: сайт.- Москва, 2008 - . - URL: <a href="http://www.rusada.ru">http://www.rusada.ru</a> (дата обращения 02.12.2022)</li> <li>3. Андриянова, Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / Е.Ю. Андриянова. - Великие Луки, 2017.- 75 с. // ЭБС Руконт: [сайт].- URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения 02.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	6+6
9	Ущерб, наносимый допингом спортивной идее. Пути предотвращения распространения допинга в спорте	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <p>Суть образовательных программ о вреде допинга. Их содержание. На кого должны быть нацелены образовательные антидопинговые программы? Какие вопросы должны освещаться в антидопинговых образовательных программах? Какое время более подходит для эффективного восприятия антидопинговых образовательных программ? В каких местах эффективнее всего осуществлять антидопинговое образование?</p> <p><i>Рекомендованные источники литературы</i></p>	6

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): официальный сайт.- Монреаль (Канада), 2019 - . - URL:<a href="https://www.wada-ama.org/">https://www.wada-ama.org/</a> (дата обращения 02.12.2022).</li> <li>2. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА: сайт.- Москва, 2008 - . - URL: <a href="http://www.rusada.ru">http://www.rusada.ru</a> (дата обращения 02.12.2022).</li> <li>3. Андриянова, Е.Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие / Е.Ю. Андриянова. – Великие Луки, 2018. – 127 с.</li> <li>4. Андриянова, Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / Е.Ю. Андриянова. - Великие Луки, 2017.- 75 с. // ЭБС Руконт: [сайт].- URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения 02.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	
--	--	---	--

**Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу**

*а) Основная литература:*

1. Андриянова, Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / Е.Ю. Андриянова. - Великие Луки, 2017.- 75 с. // ЭБС Руконт: [сайт].- URL: <http://rucont.ru> (дата обращения 02.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы антидопингового обеспечения спорта/под ред. Э.Н. Безуглова, Е.Е. Ачкасова – М.: Спорт, 2020. - 288 с.

*б) Дополнительная литература:*

1. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. – Омск: СибГУФК, 2018. – 116 с. // Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
2. Катлин, Д. Допинг в спорте / Д. Катлин, Г. Грин, Х. Хаттон // Швеллнус, М. Олимпийское руководство по спортивной медицине / М. Швеллнус. - Москва, 2011. - С. 536-561.
3. Батоцыренова, Е.Г. Допинг-контроль в спорте: учебное пособие / Е.Г. Батоцыренова, В.А. Кашуро. – Санкт-Петербург: НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2014 // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору (дата обращения 02.12.2022).
4. Федотова, В.Г. Допинг и противодействие его применению в спорте: учебно-методическое пособие / В.Г. Федотова, Е.В. Федотова; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2010 // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору (дата обращения 02.12.2022).
5. Никулина, О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами): учебно-методическое пособие / О.А. Никулина. - Санкт-Петербург: СПбНИИФК, 2010. - 160 с.
6. Грецов, А.Г. За спорт без допинга. Вопросы и ответы: научно-методическое пособие для тренеров и спортсменов / А.Г. Грецов. - Санкт-Петербург: 2012. - 60 с.

7. Бадрак, К.А. Первичная профилактика применения допинга в современном спорте: образовательная программа и методические рекомендации / К.А. Бадрак ; ред. О.М. Шелков. - Санкт-Петербург: СПбНИИФК, 2011. – 64 с.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): официальный сайт.- Монреаль (Канада), 2022 - . - URL: <https://www.wada-ama.org/> (дата обращения 02.12.2022).
2. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА: сайт.- Москва, 2022 - . - URL: <http://www.rusada.ru> (дата обращения 02.12.2022).

### 3. Результаты освоения программы повышения квалификации

Таблица раздела 1.4 «Планируемые результаты обучения» демонстрирует взаимосвязь педагогического контроля с соотнесенным с программой повышения квалификации профессиональным стандартом - в таблице определены трудовые функции профессионального стандарта, выполнение которых обеспечивает формирование соответствующей профессиональной компетенции.

#### Индикаторы достижения компетенции по уровню их сформированности

Индикаторы достижения	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знает (соответствует таблице раздела 1.4)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице раздела 1.4)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Имеет опыт/владеет (соответствует таблице раздела 1.4)	Имеет опыт/владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

#### Соотношение индикаторов достижения со шкалой критериев их оценивания и уровнем их сформированности

Индикаторы достижения	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
-----------------------	---------------------	------------------------------------

Индикаторы достижения	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знает (соответствует таблице раздела 1.4)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные ошибки	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Умеет (соответствует таблице раздела 1.4)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может предложить решение практических задач	недостаточный
Имеет опыт/владеет (соответствует таблице раздела 1.4)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Демонстрирует слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков или неспособность их продемонстрировать	недостаточный

#### 4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации

Для оценки качества освоения программы проводится итоговая аттестация слушателей – зачет в форме тестирования.

##### Тестовые задания, выносимые на итоговую аттестацию

1. Какая организация осуществляет публикацию Всемирного антидопингового кодекса?
  - Международный Олимпийский комитет
  - ЮНЕСКО, как структура Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
  - ВАДА
  - международные федерации по видам спорта
2. Какие пулы тестирования (спортсменов на наличие допинга) бывают?
  - национальный
  - региональный
  - республиканский
  - международный
3. Какой класс фармакологических препаратов чаще всего использовался в качестве допинга в XX веке?
  - Стимуляторы ЦНС
  - Анаболические стероиды
  - Наркотические вещества
4. Какова периодичность издания Запрещенного списка ВАДА?
  - каждые 3 года
  - каждые 2 года
  - каждый год
5. Когда вступает в силу обновлённый Запрещённый список?
  - в первый день каждого квартала
  - 1 января и 1 июля
  - 1 января
  - по мере необходимости
6. Критерии включения спортсмена в национальный пул тестирования:
  - высокие спортивные результаты
  - желание спортсмена достичь высоких результатов в спорте
  - вхождение в число кандидатов на участие в крупных спортивных соревнованиях на территории своей страны
  - нарушение спортсменом/его персоналом антидопинговых правил
  - приглашение вступить в пул из РУСАДА
  - другие соображения, обуславливающие интерес антидопинговой организации к тестированию конкретного спортсмена
7. Ратифицировала ли Российская Федерация Международную конвенцию «О борьбе с допингом в спорте» ЮНЕСКО (подразделение ООН)?
  - да
  - нет
8. Обязаны ли спортивные организации, НЕ получающие финансирования от правительства страны, ратифицировавшей на своей территории Международную Конвенцию против допинга в спорте (ЮНЕСКО), соблюдать антидопинговые правила?
  - обязаны

- не обязаны
9. Какое определение допинга соответствует Всемирному антидопинговому кодексу?
- Допинг - совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил
  - Допинг – это введение в организм человека любым путем вещества, чуждого этому организму, какой-либо физиологической субстанции в ненормальном количестве или какого-либо вещества неестественным путем для того, чтобы искусственно и нечестно повысить результат спортсмена во время выступления на соревнованиях
10. Предусмотрена ли в Российской Федерации уголовная ответственность за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте?
- да
  - нет
11. Какого содержания и назначения такого Международного стандарта ВАДА, как Запрещенный список?
- определяет схему тестирования, сохранения целостности образцов проб, транспортировки их в лабораторию
  - описывает порядок планирования сбора проб, уведомления спортсменов
  - содержит требования соблюдения спортсменами правил их местонахождения для взятия проб
  - содержит перечень методов и субстанций, запрещенных к применению спортсменами во время соревнований и во внесоревновательный период
  - гарантирует, что процесс предоставления разрешения на терапевтическое использование субстанций или применение методов является единым во всех странах
  - требует, чтобы персональная информация о спортсмене собиралась антидопинговыми организациями в соответствии с юридическими стандартами, а её неразглашение третьим лицам гарантировалось
12. Какая международная спортивная федерация первой ввела запрет на допинг и в каком году?
- 
13. Критерии включения спортсмена в национальный пул тестирования:
- высокие спортивные результаты
  - желание спортсмена достичь высоких результатов в спорте
  - вхождение в число кандидатов на участие в крупных спортивных соревнованиях на территории своей страны
  - нарушение спортсменом/его персоналом антидопинговых правил
  - приглашение вступить в пул из РУСАДА
  - другие соображения, обуславливающие интерес антидопинговой организации к тестированию конкретного спортсмена.
14. Допинг-контроль проводится
- на спортивных соревнованиях
  - в период между соревнованиями
  - только в отдельных видах спорта
  - по согласованию со страной, где проводятся соревнования
15. Российская антидопинговая организация РУСАДА создана в:



- 1985 году
  - 1999 году
  - 2008 году
  - 2012 году
  - 2018 году
16. ВАДА
- проводит отбор проб спортсменов
  - участвует в разработке образовательных антидопинговых программ
  - организует спортивные мероприятия
  - занимается научными исследованиями
17. Решение по спорному антидопинговому делу какой инстанции выше?
- ВАДА
  - Спортивного Арбитражного Суда (CAS)
18. Допинг-контроль животных
- не проводится
  - проводится на спортивных мероприятиях
19. В каких видах спорта используется такой допинг, как эритропоэтин:
- силовых
  - скоростно-силовых
  - развивающих выносливость
20. Если спортсмен не знает, что результаты теста могут быть положительными из-за пассивного курения конопли, то (ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ):
- он может быть наказан при положительном результате анализа в любом случае
  - он не может быть наказан за это
  - он будет оправдан в любом случае
21. Если спортсмен заболел гриппом, то он может принять самостоятельное решение о том, какие лекарства употреблять, чтобы вылечиться?
- да
  - нет
22. Каким критериям должно соответствовать вещество или метод, чтобы быть включённым в Запрещённый список?
- наличие доказательства, что вещество или метод употребляются/применяются спортсменами
  - наличие доказательства, что вещество или метод способны повысить спортивную работоспособность
  - наличие доказательства, что вещество или метод представляет риск для здоровья спортсмена
  - наличие достоверного способа обнаружения вещества в теле спортсмена
  - наличие доказательства, что вещество было обнаружено в допинг-пробе спортсмена
  - определение со стороны ВАДА, что использование вещества или метода противоречит духу спорта
23. Принцип строгой ответственности спортсмена за нарушение антидопинговых правил заключается в том, что (ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ):
- когда спортсмен принимает запрещённую субстанцию, он должен обязательно обсудить это со своим врачом
  - спортсмен может быть наказан за допинг только, если будет доказано, что он принимал запрещённую субстанцию
  - спортсмен несёт ответственность за все, что попадает в его организм

- наличие запрещённой субстанции в организме спортсмена будет являться нарушением Антидопинговых правил вне зависимости от степени его вины

24. Запрещённый список, ежегодно публикуемый ВАДА, содержит следующие разделы (ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ):

- Запрещённый субстанции (S); запрещённые методы (M)
- Анаболические стероиды; наркотические вещества; каннабиноиды
- Субстанции, запрещённые всегда; запрещённые методы; субстанции, запрещённые в соревновательный период; субстанции, запрещённые в отдельных видах спорта
- Субстанции, запрещённые в соревновательный период; субстанции, запрещённые во внесоревновательный период; методы, запрещённые в соревновательный период; методы, запрещённые во внесоревновательный период; субстанции, запрещённые в отдельных видах спорта

25. Запрещённые методы:

- запрещены только в соревновательный период
- запрещены всегда (в соревновательный и внесоревновательный периоды)

26. Какие среды/ткани организма подвергаются непосредственному контролю на наличие допинговых средств

- мышечная ткань
- кровь
- выдыхаемый воздух
- волосы
- моча
- ногти

27. основополагающим документом ВАДА является:

- Международный стандарт по тестированию и расследованиям
- Всемирный антидопинговый кодекс
- Запрещённый список субстанций и методов

28. Какие модули включает в себя биологический паспорт спортсмена?

- модуль «кровь», модуль «биологические жидкости», модуль «эндокринологический»
- модуль «биологические жидкости», модуль «эндокринологический»
- модуль «кровь», модуль «моча»
- модуль «кровь», модуль «моча», модуль «эндокринологический»

29. Информацию о местонахождении спортсмена в систему АДАМС должен вносить:

- |  |   |
|--|---|
| • спортивный врач по поручению тренера | • менеджер команды по поручению тренера   |
| • тренер по поручению спортсмена       | • спортивный врач по поручению спортсмена |
| • спортсмен                            |   |

30. Комиссию по терапевтическому использованию создают:

- Министерство спорта РФ
- Министерство здравоохранения РФ
- Национальная антидопинговая организация (НАДО)
- Международные федерации по видам спорта

31. На спортсмене лежит полная ответственность за все, что попадает в его организм в виде еды, напитков и уколов, а также наносится на его тело

- правильно
- неправильно

32. Ретроактивное разрешение на терапевтическое использование лекарств из Запрещённого списка это:

- Разрешение на терапевтическое использование, полученное после того, как была применена запрещенная субстанция
- Просроченное (недействительное) разрешение на терапевтическое использование

33. Биологический паспорт спортсмена это:

- история болезни спортсмена
- метод сбора и оценки информации, принципом которого является обнаружение изменений в организме спортсмена, которые происходят в результате использования запрещённых субстанций и методов
- документ, удостоверяющий личность спортсмена
- документ, в который заносятся данные о биологическом возрасте спортсмена
- карта регистрации всех использованных спортсменом запрещённых субстанций и методов

34. основополагающим документом ВАДА является:

- Всемирный антидопинговый кодекс
- Международный стандарт тестирования и расследований
- Запрещённый список субстанций и методов
- Международный стандарт по терапевтическому использованию

35. В каком случае допускается прием спортсменом препарата, содержащего запрещенную субстанцию?

- Спортсмен ни при каких обстоятельствах не может использовать запрещенные препараты
- В случае если спортсменом было получено разрешение на терапевтическое использование данного препарата

36. Расшифруйте аббревиатуру «разрешение на ТИ» – это:

- разрешение на туристическое использование
- разрешение на терапевтическое исключение
- разрешение на техническое использование
- разрешение на терапевтическое использование

37. Кто является пользователем системы АДАМС?

- спортсмены
- тренеры
- представители национальных антидопинговых организаций
- представители международных спортивных федераций
- спортивные врачи
- сотрудники ВАДА
- специалисты аккредитованных лабораторий

38. Запрос на терапевтическое использование подаёт:

- врач
- тренер
- спортсмен
- директор спортивной команды

39. Спортсмен, которому необходимо использовать запрещённую в спорте субстанцию/метод по медицинским показаниям, должен получить разрешение на терапевтическое использование:

- до начала использования или обладания указанной субстанции/метода
- в течение первой недели приёма запрещённой субстанции/метода
- после установления факта положительной допинг-пробы
- до начала тренировочного процесса

40. Биологический паспорт спортсмена позволяет:

- определить длительность приёма запрещённой субстанции или метода
- обнаружить изменения в организме спортсмена, которые происходят в результате использования запрещённых субстанций и методов, тогда как само вещество из организма уже выведено
- восстановить хронологию применения лекарственных препаратов спортсменом
- определить биологический возраст спортсмена
- отслеживать изменения биологических ритмов спортсмена

41. Заявка на получение разрешения на терапевтическое использование запрещённых веществ и методов может рассматриваться задним числом, если:

применение вещества или метода не повлекло улучшения спортивного результата

- спортсмен не знал о том, что применяемое вещество или метод запрещены
- была необходимость в неотложной медицинской помощи при резком ухудшении состояния здоровья
- спортсмен находился в труднодоступном районе, без возможности подать заявку обычным путем
- на применение вещества или метода было получено устное разрешение сотрудника антидопинговой службы
- спортсмен ниже национального уровня был выбран для прохождения допинг-контроля

42. Система АДАМС – это:

- программа для сбора и хранения данных о местонахождении спортсмена
- система организационных мероприятий по доставке спортсмена к пункту допинг-контроля
- комплекс мероприятий по обнаружению изменений в организме спортсмена, которые происходят в результате использования запрещённых субстанций и методов
- система регистрации соблюдения правил дисквалификации спортсмена
- электронная форма биологического паспорта спортсмена

43. Личную ответственность за своевременность и достоверность предоставления информации о местонахождении спортсмена в системе АДАМС несёт:

- тренер
- спортсмен
- врач команды
- менеджер команды
- уполномоченное спортсменом лицо

44. Каков срок давности по допинговым делам?

- 4 года
- 5 лет
- 10 лет

45. Может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы?

- нет, БАДы не могут содержать в себе запрещённые вещества
- нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещённые вещества не указаны
- да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещённые вещества

46. В каком случае допускается прием спортсменом препарата, содержащего запрещённую субстанцию?

- спортсмен ни при каких обстоятельствах не может использовать запрещенные препараты
  - в случае если спортсменом было получено разрешение на терапевтическое использование данного препарата
  - в экстренных случаях, когда существует угроза жизни
47. В каком временном промежутке суток спортсмен может быть протестирован как во время, так и вне соревнований?
- с 6 до 23 часов
  - с 5 до 23 часов
  - с 6 до 24 часов
  - с 5 до 24 часов
48. В каких случаях спортсмен имеет право на отсрочку сдачи допинг-пробы на определённый период времени?
- если спортсмену необходимо принять душ после соревнования
  - если спортсмен участвует в церемонии награждения
  - если спортсмену требуется медицинская помощь
  - если спортсмену требуется отдых после соревнования
  - если спортсмен участвует в пресс-конференции
49. Кто может подвергнуться санкциям за нарушение антидопинговых правил в случае установления такого факта?
- санкции накладываются только спортсмена
  - любые лица, вина которых доказана в нарушении антидопинговых правил (спортсмены, тренеры, врачи, менеджеры, массажисты, другой персонал)
50. Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг-контроля:
- право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля
  - право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных
  - право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК
  - всё вышеперечисленное
- «Одночасовой интервал» в системе АДАМС устанавливается в период:
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| • с 3:00 до 24:00 | • с 7:00 до 22:00 |
| • с 5:00 до 23:00 | • с 8:00 до 20:00 |
51. Должен ли инспектор допинг-контроля (ИДК) согласовывать со спортсменом-инвалидом модификации процедуры сбора у него допинг-пробы?
- да
  - нет
52. Может ли сопровождающий спортсмена-инвалида на пункте допинг-контроля наблюдать за процессом сдачи мочи без согласия спортсмена?
- да
  - нет
53. Имеются ли отличия в Запрещённом списке для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и для здоровых спортсменов?

- да
  - нет
54. В течение какого периода времени должно наступить второе нарушение антидопинговых правил, чтобы считаться повторным? (Выбрать ОДИН ответ)
- не позднее 5 лет с момента наступления первого нарушения
  - не позднее 10 лет с момента наступления первого нарушения
  - не позднее 15 лет с момента наступления первого нарушения
  -
55. Что произойдёт, если спортсмен не явился на допинг-контроль?
- неявка или отказ будет расцениваться, как положительный результат анализа и будет наказываться соответствующим образом
  - спортсмен может связаться с инспектором допинг-контроля и назначить встречу на более поздний срок
56. Как часто спортсменов можно тестировать на допинг?
- Раз в день с интервалом в одну неделю
  - Один раз перед выездом на международные соревнования
  - В начале и в конце учебно-тренировочных сборов
  - Неограниченное количество раз

#### **Критерии оценивания результатов тестирования**

Оценка «**зачтено**» выставляется, если слушатель дал 50% и более правильных ответов на все вопросы теста.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если слушатель дал менее 50% правильных ответов на все вопросы теста.

### **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников: высшее образование по направлению/специальности «Физическая культура»; стаж педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования не менее 5 лет; наличие учебного пособия или не менее двух учебно-педагогических работ по проблематике реализуемой программы повышения квалификации.

### **6. Разработчик программы повышения квалификации**

Андрянова Екатерина Юрьевна, доктор биологических наук,  
профессор кафедры физиологии и спортивной медицины  
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»