

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.А. Павлов

2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ НАРУШЕНИЙ
АНТИДОПИНГОВЫХ ПРАВИЛ**

Объем: 16 часов

Москва – 2020

Программа утверждена и рекомендована
Межинститутским советом РГУФКСМиТ
Протокол № 02-09 от «24» сентября 2020 г.

Разработчик:

Логина Вероника Викторовна - Советник ректора РМОУ по разработке антидопинговых программ

Рецензент:

Мильшкова И. Ю. - д.и.н., профессор
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 05.003 - «Тренер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 г. № 191н.

1.2. Категория слушателей:

Программа ориентирована, главным образом, на организаторов физкультурно-спортивной работы, преподавателей высших и средних профессиональных образовательных организаций, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования в области физической культуры и спорта, учителей общеобразовательных школ, инструкторов по спорту.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и /или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации.

1.3. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности:

- очная;
- заочная с элементами дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Общая трудоемкость составляет 16 академических часов, в том числе:

- по очной форме обучения: аудиторные занятия - 16 часов (лекции – 12 часов, практические занятия – 3 часа), итоговая аттестация – 1 час;
- с применением элементов дистанционных образовательных технологий: лекционный материал и практические задания в дистанционной форме – 15 часов, итоговая аттестация – 1 час.

Занятия проводятся 4 дня по 4 часа.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы

- усовершенствовать знания тренеров и специалистов, работающих со спортсменами разных уровней подготовки, в вопросах борьбы с допингом в спорте;
- создать возможность для применения на практике полученных знаний и умений.

Задачи программы:

- систематизировать знания слушателей об антидопинговых правилах, устройстве системы борьбы с допингом, обязанностях ее участников;
- предоставить детальную информацию обо всех этапах допинг-контроля;
- сформировать представление о важности знания антидопинговых правил и ответственности за их нарушение;
- предоставить рекомендации по вопросу формирования среди спортсменов «нулевой терпимости» к применению допинга;
- определить круг вопросов антидопинговой тематики, наиболее актуальных в современных условиях, и наметить возможные пути их решения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Осваиваемые профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (ТФ-С, уровень квалификации по ПС «Тренер» - б)	ПК 1 Способность осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	<ul style="list-style-type: none"> – Антидопинговые правила – Основные виды нарушений антидопинговых правил – Допинг-контроль, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля – Планы антидопинговых мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Разъяснять вопросы антидопингового обеспечения спортивной подготовки – Планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах антидопингового обеспечения спортивной подготовки – Обеспечивать контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных антидопинговыми правилами 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы антидопингового обеспечения спортивной подготовки - Разъяснение занимающимся организационных аспектов проведения допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля - Организация участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки - Контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных антидопинговыми правилами

В результате освоения содержания программы слушатель должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:	– положения актуальных антидопинговых правил, регламентов и стандартов (международных и национальных); – права и обязанности различных групп специалистов и организаций в части противодействия допингу; – методы работы с детьми и подростками, мотивирующие их интерес к соблюдению антидопинговых правил.
Уметь:	– донести до спортсменов информацию касательно антидопинговых правил и санкций за их нарушение; – проводить элементарную информационную работу со спортсменами.
Владеть навыками:	– использования практической информации по антидопинговой тематике; – осуществления обмена методическими идеями и накопленным профессиональным опытом в сфере антидопинга.
Быть компетентным:	– в решении основных вопросов, относящихся к сфере профессиональной деятельности учителя и тренера в области антидопинга.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Тренер» слушатель по окончании повышения квалификации должен в полной мере обладать следующими *обобщенными трудовыми функциями*.

Трудовые действия:

- информирует спортсмена об антидопинговых правилах и требованиях соревновательного и внесоревновательного допинг-контроля;
- контролирует соблюдение антидопинговых правил в процессе подготовки спортсменов;
- информирует об изменениях антидопингового законодательства;
- информирует об ответственности за несоблюдение антидопинговых правил;
- обеспечивает методическую поддержку спортсменов в период подготовки к соревнованиям.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1.1 Учебный план (очная форма)

№ п п	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Дистанционные занятия, час.	Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Определение понятия «допинг», виды нарушений антидопинговых правил.	4	4	3	1	-	-	устный опрос
2.	Список запрещенных в спорте субстанций и методов. Разрешение на терапевтическое использование.	2	2	1	1	-	-	устный опрос

8.	Определение понятия «допинг», виды нарушений антидопинговых правил.	4				4	-	устный опрос
9.	Список запрещенных в спорте субстанций и методов. Разрешение на терапевтическое использование.	2	-	-	-	2	-	устный опрос
10.	Современное устройство системы противодействия допингу. Актуальные версии регламентирующих документов и обзор ключевых изменений.	2	-	-	-	2	-	устный опрос
11.	Тестирование спортсменов. Процедура допинг-контроля. Права и обязанности спортсменов. Информация о местонахождении. Система АДАМС.	2	-	-	-	2	-	устный опрос
12.	Последствия нарушения антидопинговых правил: спортивная дисквалификация, финансовые последствия, уголовная и административная ответственность.	2	-	-	-	2	-	устный опрос
13.	Обязанности персонала спортсменов и иных лиц, роли организаций, ответственных за реализацию мер по противодействию допингу. Практические рекомендации по выполнению соответствующих функций.	3	-	-	-	3	-	устный опрос
14.	Итоговая аттестация	1	-	-	-	1	-	Зачет
	ИТОГО	16	-	-	-	16	-	

4.2.2. Календарный учебный график для заочной формы обучения

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
Форма обучения			

Заочная с применением ДОТ и ЭО	4	4	4 дня
--------------------------------	---	---	-------

4.3. Содержание разделов (тем)

Тема 1. Определение понятия «допинг», виды нарушений антидопинговых правил.

Лекция.

Основные этапы истории борьбы с допингом в спорте. Определение понятия «допинг». Виды нарушений антидопинговых правил (в соответствии с положениями Всемирного антидопингового кодекса 2021). Опасность, связанная с приемом БАД. Биологический паспорт спортсмена: гематологический, стероидный и эндокринологический.

Практическое занятие.

Громкие дела, связанные с применением допинга.

Тема 2. Список запрещенных в спорте субстанций и методов. Разрешение на терапевтическое использование.

Лекция.

Порядок утверждения Запрещенного списка ВАДА. Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список. Классы субстанций и методов. Программа мониторинга.

Разрешение на терапевтическое использование (ТИ): критерии выдачи разрешения и процедура оформления. Международный стандарт по терапевтическому использованию. Статистика по оформлению разрешений в мире и в России.

Практическое занятие.

Способы проверки медицинских препаратов на предмет наличия в их составе запрещенных субстанций.

Тема 3. Современное устройство системы противодействия допингу. Актуальные версии регламентирующих документов и обзор ключевых изменений.

Лекция.

Структура системы антидопингового обеспечения на международном и национальном уровне. Полномочия Всемирного антидопингового агентства. Роль международных спортивных федераций, организаторов крупных спортивных мероприятий и других антидопинговых организаций. Аккредитованные ВАДА лаборатории. Функции Российского антидопингового агентства.

Нормативно-правовое регулирование сферы противодействия допингу: международные правила и стандарты и нормативные правовые акты Российской Федерации.

Тема 4. Тестирование спортсменов. Процедура допинг-контроля. Права и обязанности спортсменов. Информация о местонахождении. Система АДАМС.

Лекция.

Виды анализов для целей допинг-контроля. Соревновательное тестирование. Внесоревновательное тестирование. Целевое тестирование. Процедура сдачи проб мочи. Процедура сдачи проб крови. Права и обязанности спортсменов при прохождении тестирования. Процедура прохождения тестирования спортсменов с ограниченными возможностями. Пулы тестирования. Критерии формирования пулов. Правила предоставления информации о местонахождении спортсменов с систему АДАМС.

Тема 5. Последствия нарушения антидопинговых правил: спортивная дисквалификация, финансовые последствия, уголовная и административная ответственность.

Лекция.

Санкции за нарушение антидопинговых правил: временное отстранение, аннулирование результатов спортсмена, дисквалификация. Финансовые санкции. Последствия для командных видов спорта. Этапы процесса обработки результатов. Права спортсменов, персонала спортсменов и иных лиц при обнаружении факта возможного нарушения. Ответственность в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях. Уголовная ответственность. Правоприменительная практика.

Тема 6. Обязанности персонала спортсменов и иных лиц, роли организаций, ответственных за реализацию мер по противодействию допингу. Практические рекомендации по выполнению соответствующих функций.

Лекция.

Обязанности персонала спортсменов и иных лиц в части противодействия допингу.

Обязанности общероссийских спортивных федераций и профессиональных спортивных лиг в части реализации мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ. Другие роли и обязанности, предусмотренные Общероссийскими антидопинговыми правилами, Всемирным антидопинговым кодексом и международными стандартами.

Обязанности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных в области физической культуры и здравоохранения, а также организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Практическое занятие.

Рекомендации по разработке образовательной антидопинговой стратегии.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются следующие *виды учебной деятельности*:

- Лекции. Проводятся в рамках очных занятий. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов.

- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.

- Консультации. Обучающемуся предоставляется возможность проконсультироваться у преподавателя по телефону или электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Тем самым обеспечивается постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволяющий оперативно разрешать возникающие проблемы.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие *образовательные технологии*:

- технология работы в малых группах (индивидуально) по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;

- анализ учебных и практических ситуаций;

- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);

- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;

- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход;
- компетентностно-ориентированные образовательные технологии (разбор конкретных ситуаций, организованная самостоятельная проектная работа слушателей с последующими презентациями подготовленных проектов).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 50. Ст. 6242.
2. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в части регулирования спорта высших достижений и профессионального спорта от 22 ноября 2016 г. № 296-ФЗ.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года. №197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1.
4. Федеральный закон "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" от 29 декабря 2017 г. № 461-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 9 августа 2016 г. № 947.
8. Приказ Минспорта России "О внесении изменений в Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 9 августа 2016 г. № 947".
9. Порядок проведения допинг-контроля (в ред. Приказа Минспорттуризма РФ от 14.06.2011 N 563).
10. Конвенция о борьбе с допингом в спорте (ЮНЕСКО). 19.10.2005 // Ратифицирована: Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ; НГР: P0603643.
11. Конвенция против применения допинга (заключена в г. Страсбург 16 ноября 1989 г.) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 2.
12. Олимпийская Хартия. М., 1996.
13. Основы антидопингового обеспечения спорта / Коллектив авторов. Под ред. Э.Н. Безуглова и Е.Е. Ачкасова - М.: Человек, 2019. - 288 с., ил.

б) Дополнительная литература:

1. Всемирный антидопинговый кодекс, Международный стандарт по соответствию Кодексу Подписавшихся сторон, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международный стандарт по защите частной жизни и личной информации, Международный стандарт для лабораторий, Международный стандарт по образованию, Международный стандарт по обработке результатов в редакции, действующей с 01.01.2021 г. (утверждены 7 ноября 2019 года в рамках Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте в Катовице, Польша).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ВАДА <https://www.wada-ama.org/>
2. Официальный сайт МОК <https://www.olympic.org/the-ioc>
3. Real Winner. URL: http://www.irishsportsCouncil.ie/Anti-Doping/Education-Zone/Are_you_a_Real_Winner/. Дата обращения 11.07.16. – Яз. англ.

4. Российское антидопинговое агентство www.rusada.ru
5. Сервис по проверке субстанций на включение в запрещенный список ВАДА <http://list.rusada.ru/>

5.3. Материально-техническое обеспечение

В процессе проведения занятий по курсу используются:

- учебная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, настенным экраном и шторами для затемнения помещения;
- ноутбук;
- принтер, 1 упаковка бумаги формата А4;
- доска, мел.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование по направлению/специальности «Физическая культура».

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Формы аттестации.

Для оценки качества освоения программы применяются текущая и итоговая аттестация слушателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего периода обучения.

Применяемые формы текущего контроля:

- устный опрос.

Итоговая аттестация – зачет в виде итогового тестирования.

6.2. Комплект оценочных средств

Примерные вопросы для устного опроса

1. Основные этапы истории борьбы с допингом в спорте.
2. Определение понятия «допинг».
3. Виды нарушений антидопинговых правил (в соответствии с положениями Всемирного антидопингового кодекса 2021).
4. Опасность, связанная с приемом БАД.
5. Биологический паспорт спортсмена: гематологический, стероидный и эндокринологический.
6. Громкие дела, связанные с применением допинга.
7. Порядок утверждения Запрещенного списка ВАДА.
8. Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список.
9. Классы субстанций и методов.
10. Программа мониторинга.
11. Способы проверки медицинских препаратов на предмет наличия в их составе запрещенных субстанций.
12. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ): критерии выдачи разрешения и процедура оформления.
13. Международный стандарт по терапевтическому использованию.
14. Статистика по оформлению разрешений в мире и в России.
15. Структура системы антидопингового обеспечения на международном и национальном уровне.
16. Полномочия Всемирного антидопингового агентства.

17. Роль международных спортивных федераций, организаторов крупных спортивных мероприятий и других антидопинговых организаций.
18. Аккредитованные ВАДА лаборатории.
19. Функции Российского антидопингового агентства.
20. Нормативно-правовое регулирование сферы противодействия допингу: международные правила и стандарты и нормативные правовые акты Российской Федерации.
21. Виды анализов для целей допинг-контроля.
22. Соревновательное тестирование.
23. Внесоревновательное тестирование.
24. Целевое тестирование.
25. Процедура сдачи проб мочи.
26. Процедура сдачи проб крови.
27. Права и обязанности спортсменов при прохождении тестирования.
28. Процедура прохождения тестирования спортсменов с ограниченными возможностями.
29. Пулы тестирования.
30. Критерии формирования пулов.
31. Правила предоставления информации о местонахождении спортсменов с систему АДАМС.
32. Санкции за нарушение антидопинговых правил: временное отстранение, аннулирование результатов спортсмена, дисквалификация.
33. Финансовые санкции.
34. Последствия для командных видов спорта.
35. Этапы процесса обработки результатов.
36. Права спортсменов, персонала спортсменов и иных лиц при обнаружении факта возможного нарушения.
37. Ответственность в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях.
38. Уголовная ответственность. Правоприменительная практика.
39. Обязанности персонала спортсменов и иных лиц в части противодействия допингу.
40. Обязанности общероссийских спортивных федераций и профессиональных спортивных лиг в части реализации мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ.
41. Другие роли и обязанности, предусмотренные Общероссийскими антидопинговыми правилами, Всемирным антидопинговым кодексом и международными стандартами.
42. Обязанности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных в области физической культуры и здравоохранения, а также организаций, осуществляющих спортивную подготовку.
43. Рекомендации по разработке образовательной антидопинговой стратегии.

Примерный перечень вопросов к зачету (тестированию) по программе (правильные вопросы выделены курсивом):

1. Как часто пересматривается Запрещенный список ВАДА?

- один раз в пять лет
- *по мере необходимости, но не менее одного раза в год*
- один раз в два года

2. Во время процедуры тестирования спортсмен имеет право на:

- получение разъяснений относительно процедуры сдачи пробы
- присутствие своего представителя на пункте-допинг-контроля
- замену комплекта для отбора пробы/мочеприемник, если он загрязнен, бракован и т.д.
- *все вышеперечисленные варианты верны*

3. Как часто спортсмен может быть протестирован?

- *неограниченное количество раз*

- раз в месяц
- раз в год

4. Что не входит в компетенцию Российского антидопингового агентства:

- планирование и тестирование спортсменов
- *непосредственный лабораторный анализ допинг-проб*
- проведение образовательных мероприятий.

5. Что является нарушением антидопинговых правил?

- наличие запрещенного вещества в пробе спортсмена
- отказ спортсмена от сдачи пробы
- три нарушения спортсменом правил доступности для тестирования в течение 12 месяцев
- распространение или попытка распространения спортсменом и персоналом спортсмена запрещенных в спорте веществ и методов
- назначение или попытка назначения спортсмену запрещенного вещества и метода
- *все варианты, перечисленные выше*

6. Санкции в виде дисквалификации могут быть применены:

- только к спортсменам
- *к спортсменам, тренерам и иному персоналу спортсмена*
- только к спортсменам и их тренерам

7. Если спортсмену по медицинским показаниям необходим прием субстанции из Запрещенного списка, то:

- *необходимо оформить запрос на терапевтическое использование и приложить к нему медицинскую документацию*
- так как имеются медицинские показания, можно применить субстанцию без оформления запроса

8. Несут ли ответственность тренер и иные специалисты в области физической культуры и спорта за нарушение антидопинговых правил согласно Кодексу РФ об административных правонарушениях РФ (Ст.6.18)?

- нет, согласно КоАП может быть наказан только спортсмен за умышленное нарушение правил
- *да, за распространение запрещенных субстанций/методов*
- да, за использование в отношении спортсмена запрещенных субстанций/методов

9. Что из нижеперечисленного относится к обязанностям организации, осуществляющей спортивную подготовку?

- реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним
- знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку, с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта
- *все вышеперечисленное*

10. За что предусмотрена уголовная ответственность тренера и иных специалистов в области физической культуры и спорта согласно статьям 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса РФ?

- за склонение спортсмена к использованию запрещенных субстанций/методов
- за использование в отношении спортсмена запрещенных субстанций/методов
- *и за оба нарушения, перечисленные выше*

6.3. Критерии оценивания

85% и более правильных ответов – «зачет», менее 85% – «незачет».