

Министерство спорта Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт  
физической культуры»  
(ФГБУ СПбНИИФК)

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом  
ФГБУ СПбНИИФК  
Протокол №3 от «25» марта 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ СПбНИИФК  
Воробьев С.А.  
«25» марта 2020г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации**

**«Антидопинговая профилактика в спорте»**

Санкт-Петербург  
2020 год

## **1. Цель реализации программы**

Цель – подготовить специалистов в области физической культуры и спорта к осуществлению антидопинговой профилактики в физкультурно-спортивной среде.

## **2. Формализованные результаты обучения**

В результате обучения слушатели должны:

### **Знать:**

Суть понятия «допинг», историческую эволюцию его содержания.

Последствия допинга (биолого-медицинский, юридический, психологический аспекты).

Основы антидопинговой политики в современном спорте.

Нормативно-правовые документы в области антидопинговой политики (в т.ч. содержание «Запрещенного списка»).

Методологические подходы к антидопинговой профилактике.

### **уметь:**

Проверять лекарственные препараты и БАДы на предмет наличия запрещенных субстанций (с использованием справочной системы РУСАДА).

Пользоваться системой ADAMS.

Организовывать тематические беседы, направленные на формирование нетерпимости к допингу, в различных целевых аудиториях.

Разрабатывать и использовать агитационные материалы антидопинговой направленности.

Инструктировать спортсменов по вопросам допинг-контроля.

Применять элементы психологического тренинга в контексте антидопинговой профилактики.

### **владеть:**

Способами осуществления антидопинговой профилактики с учетом специфики различных целевых аудиторий.

Методологией оценки эффективности антидопинговых профилактических программ.

### 3. Содержание программы

**Учебный план**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Антидопинговая профилактика в спорте»**

№ п/п	Наименование модулей программы	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Практич. занятия	Итоговый контроль
1	Антидопинговая профилактика в спорте	16	5	10	1

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование в области физической культуры и спорта.

**Продолжительность обучения** – 16 часов.  
**Форма обучения:** без отрыва от работы, с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы.

**Режим занятий:** 2-8 академических часов в день. Также возможно обучение по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Антидопинговая профилактика в спорте»**

№п/п	Наименование тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции, час.	Практические занятия, час.
1	2	3	4	5
1	Суть понятия «допинг»	1	1	
2	Нормативно-правовая база в области антидопинговой работы	1		
3	Запрещенные субстанции и методы	2		2

4	Допинг-контроль	1	1	
5	Последствия допинга	2	1	1
6	Допинг и проблема зависимости	1		1
7	Методические принципы антидопинговой работы	1	1	
8	Обсуждение проблемы допинга в различных целевых аудиториях	2		2
9	Анализ программ антидопингового обучения	2		2
10	Разработка и применение антидопинговых агитационных материалов	1		1
11	Оценка эффективности антидопинговой профилактики	1		1
12	Итоговый контроль	1		

**Календарный учебный график  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
«Антидопинговая профилактика в спорте»**

№ недели	Календарные дни						
	1	2	3	4	5	6	7
1	Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	В	В

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

**Учебная программа  
повышения квалификации  
«Антидопинговая профилактика в спорте»**

**1. Суть понятия «допинг».** Исторический обзор проблемы. Определение понятия «Допинг». Антидопинговые правила, их нарушения. Организации, занимающиеся антидопинговой работой.

**2. Нормативно-правовая база в области антидопинговой работы.** Всемирный антидопинговый кодекс. Национальное законодательство. Правила по видам спорта.

**3. Запрещенные субстанции и методы.** Классификация запрещенных субстанций и методов, характер их действия, причины запрета, последствия применения. Структура «Запрещенного списка», принципы его составления.

**4. Допинг-контроль.** Процедура взятия проб. Права и обязанности спортсмена. Система ADAMS. Разрешение на терапевтическое использование.

**5. Последствия допинга.** Медицинские, социальные, психологические, юридические последствия допинга.

**6. Допинг и проблема зависимости.** Суть явления зависимости, механизмы ее развития. Возможность формирования зависимости от запрещенных в спорте субстанций.

**7. Методические принципы антидопинговой работы.** Общие подходы к профилактике. Принципы антидопингового обучения.

**8. Обсуждение проблемы допинга в различных целевых аудиториях.** Обсуждение проблемы в аудиториях школьников, студентов, спортсменов различного уровня квалификации, специалистов в области физической культуры и спорта.

**9. Анализ программ антидопингового обучения.** Обзор программ для дошкольников, школьников, спортсменов, студентов ВУЗов физкультурно-спортивной и иной направленности.

**10. Разработка и применение антидопинговых агитационных материалов.** Требования к антидопинговым материалам. Методические рекомендации по их применению.

**11. Оценка эффективности антидопинговой профилактики.** Объективные и субъективные критерии эффективности профилактических программ. Анкетирование. Обратная связь.

#### **12. Итоговый контроль (1 час).**

Процедура итоговой аттестации предусматривает тестирование в письменной форме по всем разделам пройденной программы.

### **4. Материально-технические условия реализации программы**

Условия проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях:

- компьютер;
- проектор;
- дидактические материалы (презентации PowerPoint и др.).

### **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

## **Рекомендуемая литература к программе «Антидопинговая профилактика в спорте»:**

### ***Основная:***

1. Воробьев С.А., Грецов А.Г., Бадрак К.А., Евсеева О.Э. Методические рекомендации по применению психолого-педагогической технологии формирования нетерпимости к допингу у юных спортсменов. – СПб, ФГБУ СПбНИИФК, 2017. – 32 с.

2. Воробьев С.А., Грецов А.Г., Бадрак К.А. Психолого-педагогическая технология формирования нетерпимости к допингу у юных спортсменов. Методические рекомендации. – СПб, ФГБУ СПбНИИФК, 2017. – 36 с.

3. Грецов А.Г., Воробьев С.А., Бадрак К.А. Образовательные антидопинговые программы для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку. – СПб, ФГБУ СПбНИИФК, 2017. – 44 с.

4. Грецов А.Г., Воробьев С.А. Иллюстративные материалы для формирования нетерпимости к допингу у юных спортсменов. – СПб, ФГБУ СПбНИИФК, 2017. – 16 с.

### ***Дополнительная:***

1. Андриянова Е.Ю. Профилактика допинга в спорте Учебное пособие / Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (2-е издание, переработанное и дополненное) -134 с.

2. Грецов А.Г. Сказки о спорте. Методика формирования ценностного отношения к спорту и нетерпимости к допингу у старших дошкольников и младших школьников. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2017. – 44 с.

3. Грецов А.Г. Психолого-педагогическое сопровождение социализации молодых спортсменов. Методические рекомендации. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2017. – 44 с.

## **6. Входные требования к слушателям**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование в области физической культуры и спорта.

## **7. Требования к результатам обучения**

Процедура итоговой аттестации предусматривает тестирование в письменной форме по всем разделам пройденной программы. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам тестирования. Для прохождения аттестации необходимо дать правильные ответы не менее чем 80% вопросов по каждому модулю программы.

При условии успешного прохождения итогового тестирования, слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, в противном случае, слушателю предоставляется справка о прослушивании курса.

### **Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию:**

1. Определение понятия «допинг»
2. Исторический обзор проблемы допинга в спорте
3. Распространенность допинга в спорте
4. Нормативно-правовая база борьбы с допингом
5. «Всемирный антидопинговый кодекс»: структура, основное содержание
6. Сравнительный анализ проблемы допинга в разных видах спорта
7. Социальные и психологические аспекты проблемы допинга
8. Мотивация применения запрещенных субстанций и методов
9. Общая структура и принципы составления «Запрещенного списка»
10. Медицинские последствия применения запрещенных субстанций и методов
11. Юридические последствия применения запрещенных субстанций и методов
12. Психологические и социальные последствия применения запрещенных субстанций и методов
13. Анаболические стероиды: специфика их действия, причины запрета
14. Пептидные гормоны и их аналоги: специфика действия, причины запрета
15. Стимуляторы и наркотики: специфика их действия, причины запрета
16. Диуретики и маскирующие агенты: специфика их действия, причины запрета
17. Проверка лекарственных препаратов и БАДов на наличие запрещенных субстанций
18. Запрещенные методы
19. Допинг и проблема зависимого поведения
20. Спортивное питание и проблема допинга
21. Отличия допинга от разрешенных фармакологических средств
22. Процедура взятия допинг-проб
23. Права и обязанности спортсмена в процессе допинг-контроля
24. Информация о местонахождении. Система ADAMS.
25. Разрешение на терапевтическое использование
26. Принципы антидопингового обучения
27. Специфика обсуждения проблемы допинга со школьниками
28. Специфика обсуждения проблемы допинга со студентами

29. Специфика обсуждения проблемы допинга со спортсменами разного уровня квалификации
30. Обзор программ антидопингового обучения для дошкольников и школьников
31. Обзор программ антидопингового обучения для студентов
32. Обзор программ антидопингового обучения для спортсменов различного уровня квалификации
33. Разработка и применение антидопинговых агитационных материалов
34. Оценка эффективности антидопинговой профилактики

## **8. Составитель программы**

**Грецов Андрей Геннадьевич**, доктор педагогических наук, доцент