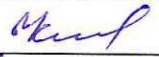


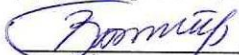
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
МЕЖОТРАСЛЕВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса, к.п.н., доцент

 О.А. Клестова
« 16 » июля 2021 г.

Директор МРЦПК и ППК, доцент

 В.Я. Ботнер
« 16 » июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д.п.н., профессор

С.Г. Сериков

« 02 » июля 2021 г.

(протокол №13 заседания
ученого совета от 02 июля 2021 г.)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА
ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ LSPORT

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения.....	4
1.5. Нормативная трудоемкость обучения.....	8
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	8
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	8
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	8
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Учебный план.....	9
2.3. Рабочие программы учебных разделов.....	10
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	12
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	14
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	17

1 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В настоящее время в России все отрасли претерпевают трансформацию, обусловленную бурным развитием цифровых технологий и формированием цифровой экономики. Сфера физической культуры и спорта не является исключением, её цифровизация предполагает внедрение в учреждениях физкультурно-спортивной направленности цифровых продуктов и сервисов, способствующих повышению эффективности подготовки спортивного резерва, управления и взаимодействия с гражданами.

Несмотря на определенные трудности, связанные с организационными, материально-техническими, научно-методическими аспектами разработки и внедрения современных информационных технологий в тренировочный процесс, они вызывают определенный интерес у специалистов в области физической культуры и спорта.

Применение электронных и технических устройств, в том числе работающих на базе информационных технологий, значительно расширяет практические возможности различных видов комплексного контроля уровня подготовки и состояния спортсменов в условиях тренировочного процесса и позволяет на новом технологическом уровне разработать систему управления подготовкой спортивного резерва.

Автоматизированная информационная система «LSPORT» (АИС LSPORT) от ООО «ЛСПОРТ» позволяет повысить эффективность управления отраслью физической культуры и спорта, спортивными организациями, а также повысить качество оказания услуг в сфере физической культуры и спорта за счёт цифровых сервисов учёта спортивных мероприятий, спортсменов, тренеров, спортивных судей, сооружений, календаря спортивных мероприятий и расписания тренировок, рекордов и рейтингов, получения спортивных разрядов, формирования статистических отчётов и документов со структурой любой сложности.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Планирование тренировочного процесса подготовки спортсменов в автоматизированной информационной системе LSPORT» (далее – ДПП ПК) составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15 ноября 2013 года);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019г., регистрационный №54519);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года №940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Планирование тренировочного процесса подготовки спортсменов в автоматизированной информационной системе LSPORT» разработана с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации 28.03.2019г. №191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019г., регистрационный №54519):

Вид профессиональной деятельности	Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью (код 05.003)
Основная цель вида профессиональной деятельности	Формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку (далее-занимающихся), для достижения ими спортивных результатов
Группа занятий:	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358); руководители организаций физической культуры и спорта (код ОКЗ 1432). * Общероссийский классификатор занятий

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель ДПП ПК: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций, в рамках имеющейся квалификации, определенных профессиональным стандартом «Тренер»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
D	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, на этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6

Задачи ДПП ПК:

1 Формирование у слушателей представлений о структуре автоматизированной информационной системы LSPORT.

2 Ознакомить слушателей с содержательными и техническими возможностями автоматизированной системы LSPORT, ориентированной на достижение нового качества подготовки спортсменов в соответствии с целевыми установками федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

3 Овладение слушателями практическими умениями планирования тренировочного процесса с использованием автоматизированной информационной системы LSPORT.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие высшее образование в сфере физической культуры и спорта.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

2. Лица, получающие высшее образование по направлению подготовки «Физическая культура», обучение которых подтверждено справкой об обучении организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ДПП ПК ориентирована на слушателей, прошедших подготовку в области информационно-коммуникационных технологий на уровне компьютерной грамотности.

1.4 Планируемые результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Планирование тренировочного процесса подготовки спортсменов в автоматизированной информационной системе LSPORT» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

– ПК-1: способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

Перечень профессиональных компетенций определяется дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Планирование тренировочного процесса подготовки спортсменов в автоматизированной информационной системе LSPORT» в соответствии с трудовыми функциями, определенными профессиональным стандартом «Тренер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»).

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен:

знать:

– алгоритм заполнения плана подготовки спортсмена в автоматизированной информационной системе LSPORT по разделам;

– способ выбора и внесения новых задач, методов и средств подготовки на мезоцикл с учетом индивидуальных особенностей спортсмена в автоматизированной информационной системе LSPORT.

уметь:

– выбрать и внести новые задачи, методы и средства подготовки на мезоцикл с учетом индивидуальных особенностей спортсмена в автоматизированной информационной системе LSPORT, сформулировать основные выявленные проблемы спортсмена в прошлом сезоне;

– провести планирование тренировочного процесса (выбор периодов, этапов и мезоциклов) в автоматизированной информационной системе LSPORT;

владеть:

– алгоритмом составления оперативных, текущих и перспективных планов на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства,

– практическими навыками планирования тренировочного процесса в информационной платформе LSPORT.

Совершенствование профессиональной компетенции (ПК-1) позволяет в процессе обучения комплексно обновить знания и умения слушателя для выполнения трудовой функции D/02.6, определенной профессиональным стандартом «Тренер».

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование в области физической культуры и спорта

Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
<p>Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	D/02.6	<p>Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</p> <p>Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства.</p> <p>Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся.</p> <p>Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях.</p> <p>Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения.</p>	ПК-1	<p>Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Правила пользования информационно-</p>	<p>Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося. Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся. Использовать и модифицировать системы показателей для контроля</p>

		<p>Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом.</p> <p>Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки.</p> <p>Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся.</p>		<p>коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки.</p> <p>Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся.</p> <p>Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся.</p> <p>Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки.</p> <p>Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося.</p> <p>Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов.</p>
--	--	---	--	--	---

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость ДПП ПК составляет 16 часов, из них аудиторных – 16 часов.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

После освоения слушателем ДПП ПК и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «УралГУФК» образца.

В случае освоения слушателем ДПП ПК параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается ему одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Слушателю, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО «УралГУФК».

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательной деятельности по программе осуществляется в очной форме (с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы).

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных и практических занятий.

Все лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного сопровождения.

Практические занятия организовываются в учебных аудиториях - компьютерных классах УралГУФК, где каждый слушатель имеет возможность работать на персональном компьютере.

Преподаватели, реализующие обучение по ДПП ПК имеют ученую степень и(или) ученое звание.

Профессорско-преподавательский состав имеет учебно-методический, научно-методический и научно-практический опыт работы в области реализуемого им учебного раздела дополнительной профессиональной программы.

Слушатели дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечиваются доступом ко всем имеющимся ресурсам библиотеки УралГУФК, а именно электронному и бумажному каталогу библиотеки, печатным и электронным изданиям фонда библиотеки.

Материально-техническое обеспечение программы:

- аудитория с компьютером и мультимедийным проектором;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть;
- доступ к учебному серверу и выход в Интернет.

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Виды учебной деятельности	Порядковый номер дня недели, кол-во аудиторной и внеаудиторной нагрузки в часах						
	1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная работа	4	4	4	2	–	–	–
Самостоятельная работа	–	–	–	–	–	–	–
Итоговая аттестация	–	–	–	2	–	–	–

2.2 Учебный план

2.3 Рабочие программы учебных разделов

Раздел 1 Основные вопросы работы в автоматизированной информационной системе LSPORT (2 часа)

Основные аспекты использования информационной платформы, размещенной по адресу в сети Интернет: lsport.net. Платформа включает совокупность информации (электронные документы, программное обеспечение, базы данных). Доступные ресурсы для пользователя «Тренер спортивной школы».

Перечень практических занятий раздела

Практические занятия по разделу не предусмотрены.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Самостоятельная работа слушателей по разделу не предусмотрена

Раздел 2 Составление индивидуального плана подготовки спортсмена в автоматизированной информационной системе LSPORT (10 часов)

Добавление спортсмена, на которого составляется план подготовки. Алгоритм заполнения плана подготовки по следующим разделам: основные данные по спортсмену и тренеру, предыдущий сезон, календарь нового сезона, план нового сезона. Способ выбора задач, методов и средств подготовки на мезоцикл и внесение новых задач, методов и средств подготовки на мезоцикл.

Алгоритм анализа предыдущего сезона подготовки:

- анализ соревновательной деятельности прошлого сезона (результаты выступлений на главных стартах);

- анализ реализации плана подготовки прошлого сезона (степень реализации поставленных задач);

- модельные характеристики соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

- выявление лимитирующих факторов спортивной подготовленности спортсмена в прошлом сезоне подготовки (анализ динамики результатов контрольных тестов и соревнований);

- методы и средства решений выявленных проблем.

Формулировка задачи подготовки на следующий год.

Алгоритм планирования тренировочного процесса на предстоящий год:

- составление индивидуального календаря соревнований;

- периодизация тренировочного процесса (периоды и этапы подготовки);

- определение задач по мезоциклам подготовки;

- определение средств и методов решения поставленных задач.

Планирование мероприятий комплексного контроля:

- этапное комплексное обследование;

- текущее обследование.

Перечень практических занятий раздела

Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2	Работа во вкладке «предыдущий сезон» Выбор результатов прошлого сезона, построение графика динамики результатов прошлого сезона, добавление и редактирование проблем, выявленных в прошлом сезоне (категории проблем)	2
2	Работа во вкладке «календарь нового сезона» Выбор уровня соревнований, планирование результатов на соревнованиях и стратегии отбора на соревнования	2
2	Работа во вкладке «план нового сезона». Планирование тренировочного процесса выбор периода подготовки, этапа и мезоцикла подготовки. Внесение и выбор из базы данных задач, методов и средств тренировки на мезоцикл.	4

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу
Самостоятельная работа слушателей по разделу не предусмотрена

Раздел 3 Алгоритм согласования и утверждения индивидуального плана подготовки в автоматизированной информационной системе LSPORT

Порядок согласования и утверждения индивидуального плана подготовки спортсмена: перед тем как распечатать план подготовки необходимо устранить замечания, которые предлагает программа, затем его необходимо согласовать с методическим отделом, исправить замечания если они отмечены методическим отделом. После подписания методическим отделом план отправляется на согласование в спортивную школу, после на утверждение в Центр спортивной подготовки по избранному виду спорта. После всех согласований вносить изменения тренер не может.

Перечень практических занятий раздела

Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3	Составление алгоритма согласования индивидуального плана спортсмена	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Самостоятельная работа слушателей по разделу не предусмотрена

Формы и методы контроля знаний слушателей

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется на практических занятиях.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1 Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры / Л. П. Матвеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.

2 Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

3 Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2013. – 624 с.

Дополнительная литература:

1 Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский. – М. : ФиС, 1985. – 176 с.

Другие информационные ресурсы:

1 www.lsport.net

2 <http://elibrary.uralgufk.ac.ru/> – электронный каталог УралГУФК

3 <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc> – электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту

4 <http://lib.sportedu.ru/Press/ТРPFК/> – сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры»

5 <http://www.teoriya.ru> – научный портал

3 Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен владеть
1	Основные вопросы работы в автоматизированной информационной системе LSPORT	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; – основные разделы информационной платформы LSPORT; 	<ul style="list-style-type: none"> – Представлять информацию о результатах профессиональной деятельности в виде электронных документов; – обрабатывать текстовую и графическую информацию, электронные таблицы, базы данных. 	<ul style="list-style-type: none"> – Приемами работы со средствами компьютерной техники и информационных технологий; – основными методами информационных технологий; – навыками представления физической информации различными способами.
2	Составление индивидуального плана подготовки спортсмена в автоматизированной информационной системе LSPORT	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм заполнения плана подготовки по следующим разделам: основные данные по спортсмену и тренеру, предыдущий сезон, календарь нового сезона, план нового сезона; – способ выбора и внесения новых задач, методов и средств подготовки на мезоцикл с учетом индивидуальных особенностей спортсмена в автоматизированной информационной системе LSPORT. 	<ul style="list-style-type: none"> – Провести планирование тренировочного процесса (выбор периодов, этапов и мезоциклов) в автоматизированной информационной системе LSPORT; – выбрать или внести новые задачи, методы и средства подготовки на мезоцикл с учетом индивидуальных особенностей спортсмена в автоматизированной информационной системе LSPORT; – сформулировать основные выявленные проблемы спортсмена в прошлом сезоне. 	<ul style="list-style-type: none"> – Практическими навыками составления тренировочного процесса в автоматизированной информационной системе LSPORT; – практическими навыками внесения новых задач, методов и средств подготовки на мезоцикл с учетом индивидуальных особенностей спортсмена в автоматизированной информационной системе LSPORT.

№ п/п	Наименование учебных разделов	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен владеть
3	Алгоритм согласования и утверждения индивидуального плана подготовки в автоматизированной информационной системе LSPORT	ПК-1	– Порядок согласования и утверждения индивидуального плана подготовки.	– Правильно оформить документы перед процедурой согласования и утверждения	– Процедурой согласования и утверждения индивидуального плана подготовки в автоматизированной информационной системе LSPORT.

4 Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Текущий контроль успеваемости основывается на результатах работы слушателей на практических занятиях.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки в виде зачета.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Слушатели на итоговой аттестации должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация слушателей представляет собой итоговую работу в виде составления индивидуального плана подготовки спортсмена на примере избранного вида спорта в автоматизированной информационной системе LSPORT.

Уровень освоения ДПП ПК слушателями определяется следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценочное средство – индивидуальный план подготовки спортсмена, критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Индивидуальный план подготовки спортсмена заполнен полностью по всем разделам и уровням. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной-двух неточностей или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Слушатель показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Слушатель легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор.
Не зачтено	Индивидуальный план подготовки спортсмена заполнен по разделам и уровням частично. Допущены грубые ошибки в планировании тренировочного процесса. Слушатель испытывает затруднения в ответах на дополнительные вопросы.

5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Основные вопросы работы в автоматизированной информационной системе LSPORT	Леконцев Евгений Витальевич	кандидат биологических наук	ОКУ «Региональный центр спортивной подготовки Челябинской области», старший инструктор-методист
2	Составление индивидуального плана подготовки спортсмена в автоматизированной информационной системе LSPORT			
3	Алгоритм согласования и утверждения индивидуального плана подготовки в автоматизированной информационной системе LSPORT			

6 Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

кандидат биологических наук
Леконцев Евгений Витальевич



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Планирование тренировочного процесса подготовки спортсменов в автоматизированной информационной системе LSPORT» рассмотрена на заседании методического совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» и рекомендована к реализации в МРЦПК и ППК ФГБОУ ВО «УралГУФК» решением от 16 июня 2021 года протокол № 10.

Председатель методического совета,
проректор по учебно-воспитательной работе,
кандидат биологических наук, доцент
Окишор Александр Васильевич

