**Продолжительность:**360 часов

**Дата начала:** по индивидуальным заявкам

**Стоимость:**16 000 рублей (в группе), 22 000 рублей (индивидуально)

**Преподаватели:**ведущие преподаватели профильных кафедр СибГУФК

**Цель курса:**формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение необходимой квалификации для ведения профессиональной деятельности в области педагогики.

**Категория слушателей:**лица, имеющие средне профессиональное и/или высшее образование

**Форма обучения:** очно-заочная

**Требования к результатам обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен

**Знать:**

- Философские основы педагогических идей в историческом аспекте;

- Исторические этапы формирования современной системы обучения и образования;

- Способы и приемы для организации педагогического общения; особенности общения с различным контингентом обучающихся;

- Методы педагогического контроля и контроля качества обучения;

- Способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;

- Предмет, задачи, основные категории педагогики, место педагогики в системе наук о человеке, отрасли педагогики;

- Назначение и характеристику методов педагогического исследования, этапы научно-исследовательской работы;

- Понятие о дидактике и частных методиках, основные категории дидактики, этапы процесса обучения, его функции;

- Условия выбора методов и средств обучения;

**Уметь:**

- Грамотно передавать учебную информацию обучающимся; создавать условия для формирования у обучающихся необходимых социально-личностных качеств;

- Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;

- Отбирать средства обучения с учетом образовательной задачи;

- Осуществлять выбор методов и приемов обучения в соответствии с поставленной образовательной задачей, возрастными особенностями учащихся, находить их оптимальное сочетание. Оценивать их эффективность в реальном педагогическом процессе;

- Осуществлять выбор соответствующих средств, методов воспитания, ориентируясь на заданные педагогические ситуации.

**Владеть:**

- Способами и приемами организации педагогического общения;

- Различными средствами коммуникации в профессионально деятельности; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;

- Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, области, региона, страны;

- Современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории.

**Учебно-тематический план программы:**

В программу обучения включены следующие модули и темы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Общаятрудоемкость | Всего, ауд. час. | Лекции | Практич. | СРС |
| Базовая часть |
| История обучения и образования | 68 | 6 | 2 | 4 | 60 |
| Педагогическая психология | 72 | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Теория воспитания | 74 | 12 | 8 | 4 | 60 |
| Теория обучения | 74 | 12 | 8 | 4 | 60 |
| Стажировка | 72 |  |  |  |  |
| Итого | 360 | 40 | 24 | 16 | 240 |

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (экзамен).