**Продолжительность:**872 часа

**Дата начала:** с 26 сентября 2022 года по 20 апреля 2023 года

**Стоимость:**42 000 рублей (в группе), 51 000 рублей (индивидуально)

**Преподаватели:**ведущие преподаватели профильных кафедр СибГУФК

**Цель курса:** формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение необходимой квалификации для ведения профессиональной деятельности в сфере физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**Категория слушателей:**лица, имеющие средне профессиональное и/или высшее образование

**Форма обучения:** очно-заочная

**Требования к результатам обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен

**Знать:**

- Основные анатомические понятия, термины;

- Строение органов и систем организма;  
- Особенности функционирования органов и систем организма человека при различной мышечной деятельности, в различные периоды онтогенеза и при различных условиях внешней среды;

- Физиологические механизмы действия массажа на организм;

- Физиологическое действие и технологические параметры основных приемов массажа;

- Принципы действия, физиологическое влияние на организм видов аппаратного массажа: вибромассажа, пневмомассажа, баромассажа, гидромассажа, электро-стимуляционного массажа;

- Особенности содержания и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп, показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры;

- Особенности построения методик физической реабилитации на разных этапах реабилитации (стационарный, поликлинический и санаторный);

- Цели и задачи адаптивной физической культуры и ее основные виды, роль и место в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- Особенности функционального состояния основных жизнеобеспечивающих систем организма у инвалидов при различных нозологических формах поражениях опорно-двигательной системы;

- Особенности врачебного контроля за инвалидами разного пола, возраста, характера или патологии, занимающимися адаптивной физической культурой.

**Уметь:**

- Планировать учебно-тренировочный процесс, контролировать результаты работы по спортивной подготовке и своевременно вносить соответствующие коррективы;

- Проводить оценку физического, психического, функционального, социального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- Обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- Обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся, уровня их подготовленности и состояния здоровья;

- Определять и проводить различные формы физической реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и отклонениях в состоянии здоровья.

**Владеть:**

- Применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания, возможности появления и прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом;

- Отечественным и зарубежным опытом адаптивной физической культуры;

- Методами коррекции тренировочного процесса на основе анализа показателей;

- Методами экспериментального исследования функции органов и систем организма при мышечной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

- Современными средствами, методами, приемами, техническими средствами физической реабилитации;

- Навыками проведения врачебно-педагогических наблюдений за лицами разного пола, возраста, с различной патологией на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.

**Учебно-тематический план программы:**

В программу обучения включены следующие модули и темы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Общая продолжительность,ч | Всего,ауд.  час. | Аудиторные занятия, час | | | СРС,  час | Текущий  контроль\* (шт.) | | | Промежуточная аттестация | |
| лекции | лабораторные  работы | прак. занятия, семинары |  | РК, РГР, Реф. | КР | КП | Зачет | Экзамен |
| **Б1Базовая часть** | | | | | | | | | | | |
| Анатомия | 62 | 16 | 12 | - | 4 | 46 | + |  |  |  | + |
| Физиология | 72 | 12 | 8 | - | 4 | 60 | + |  |  |  | + |
| Теория и методика ФК | 54 | 12 | 10 | - | 2 | 42 | + |  |  |  | + |
| Теория и организация АФК | 148 | 16 | 12 | - | 4 | 132 | + |  |  | + | + |
| Специальная педагогика | 36 | 8 | 6 | - | 2 | 28 | + |  |  | + |  |
| Специальная психология | 36 | 8 | 6 | - | 2 | 60 | + |  |  | + |  |
| Частные методики АФК | 72 | 12 | 8 | - | 4 | 60 | + |  |  | + |  |
| **Б1Вариативная часть** | | | | | | | | | | | |
| Биохимия | 44 | 8 | 6 | - | 2 | 36 | + |  |  | + |  |
| Врачебный контроль в АФК | 72 | 12 | 8 | - | 4 | 60 | + |  |  |  | + |
| Массаж | 56 | 12 | 10 | - | 2 | 44 | + |  |  | + |  |
| Основы физической реабилитации | 56 | 12 | 8 | - | 4 | 44 | + |  |  | + |  |
| Теория спорта | 52 | 12 | 8 | - | 4 | 40 | + |  |  | + |  |
| Спортивная морфология | 44 | 8 | 4 | - | 4 | 36 | + |  |  | + |  |
| Стажировка | 68 |  |  |  |  | 68 |  |  |  | + |  |
| Итоговая аттестация | Междисциплинарный экзамен | | | | | | | | | | |
| Итого | 872 | 148 | 106 | - | 724 |  |  |  |  |  |  |

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (междисциплинарный экзамен).