

Министерство спорта Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Федерального
учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки

49.00.00 Физическая культура и спорт

С.П. Евсеев

«16» февраля 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ
СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ГАНДБОЛЕ»**

Санкт-Петербург, 2022

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В настоящее время особую актуальность и значение приобретает эффективное кадровое сопровождение спорта высших достижений. Важную роль в достижении высоких результатов спортсменов играют правильно подобранные методы организации тренировочного процесса. Тренеру, тренеру-преподавателю необходимо уметь правильно и эффективно планировать тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки, анализировать прогресс и регресс обучающегося, его функциональные характеристики, психологические состояния спортсмена, постоянно совершенствовать свои педагогические навыки.

Данная программа повышения квалификации разработана для тренеров и тренеров-преподавателей с целью повышения компетентности в вопросах реализации программ спортивной подготовки по виду спорта гандбол, различных аспектов организации тренировочного процесса.

1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в гандболе» составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 года № 886 «Об утверждении ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации по разработке новых подходов к управлению (планированию и организации) учебно-тренировочным процессом спортсменов различных квалификационных групп:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
Код	Наименование	Наименование	Код
Профессиональный стандарт «Тренер» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н)			
А	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	A/01.5
		Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	A/02.5
		Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки	A/03.5
В	Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	V/02.5
С	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	C/02.6
Д	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6
Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №952н)			
А	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Планирование содержание занятий физической культурой и спортом	A/01.6
		Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	A/02.6
		Психолого-педагогическое, информационное техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	A/04.6
		Осуществление контроля и учета подготовленности с учетом методик измерения и оценки	A/09.6

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Возможные наименования должностей, профессий:

Тренер

Тренер по виду спорта. Преподаватель.

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной программы повышения квалификации слушатель должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 - Способен разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

ПК-2 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом

ПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ПК-4 – Способен измерять, оценивать и анализировать результаты физической и функциональной подготовленности занимающихся

ПК-5 - Способен проводить мероприятия по спортивной ориентации и спортивного отбора в соответствии с целями программ, реализуемых организацией

ПК-6 - Способен применять образовательные технологии при занятиях физической культурой и спортом

В результате освоения программы слушатель должен

Знать:

- Методологические основы управления спортивной тренировкой (подходов к построению учебно-тренировочного процесса с учетом современных тенденций развития мирового спорта, технологий планирования и организации тренировочных программ) в соответствии с требованиями нормативных документов;

- Основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

- Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа;

- Медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья);

- Методики методы медико-биологического и психологического тестирования;

- Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Уметь:

- Разрабатывать научно-методическое обеспечение тренировочных программ для квалификационных групп: учебно-тренировочных, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства;

- Применять в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики, использовать разнообразные методы педагогического контроля и контроля качества обучения, применять актуальные дидактические технологии обучения;

- Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки;

- Планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки;

- Обеспечивать контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки.

Иметь практический опыт деятельности:

- Использовать навыки оценки эффективности тренировочных воздействий при работе со спортсменами различных квалификационных групп;

- Опыт организации обучения на основе положений и принципов педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности, актуальные дидактические технологии обучения;

- Навыками анализа информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимися, определение индивидуальных возможностей;

- Навыками организации участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки;

- Навыками контроля выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки.

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
Профессиональный стандарт «Тренер» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н)					
Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	А/01.5	<ul style="list-style-type: none"> - Определение задач тренировочных занятий - Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической) - Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки - Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений 	<p>ПК-1</p> <p>Способен разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта - Содержание спортивной тренировки в виде спорта - Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке 	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий - Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся

		- Определение системы контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий			- Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями - Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося
Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	А/02.5	- Анализ плана тренировочных занятий, выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся - Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения) - Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по	ПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	- Биомеханика двигательной деятельности в физической культуре - Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности - Теория и методика физической культуры - Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении - Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении	- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке - Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке - Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений - Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря - Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений - Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей

		специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент)		<ul style="list-style-type: none"> - Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации - Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений - Содержание спортивной тренировки в виде спорта 	физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением
Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	В/02.5	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно - оздоровительном, начальной подготовки - Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации 	ПК-4 Способен измерять, оценивать и анализировать результаты физической и функциональной подготовленности занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта - Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта - Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся

				- Современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта	
Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С/02.6	- Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе - Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) - Выявление наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования	ПК-4 Способен измерять, оценивать и анализировать результаты физической и функциональной подготовленности занимающихся	- Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) - Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе - Современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся	- Определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда - Определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности развития физических качеств - Оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса

					- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся
Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6	- Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства - Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося - Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивны	ПК-4 Способен измерять, оценивать и анализировать результаты физической и функциональной подготовленности занимающихся	- Анатомия человека - Физиология спорта - Спортивная биохимия - Спортивная морфология - Теория вида спорта - Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин) - Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке - Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах	- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся - Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся - Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №952н)					
Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	А/01.6	Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	ПК-2 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом	-Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры -Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки - Формы методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; система оценки результатов освоения основной	-Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы

				образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными стандартами спортивной подготовки	
Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	A/02.6	Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку	ПК-5 Способен проводить мероприятия по спортивной ориентации и спортивного отбора в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	- Содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений, к установлению ведущих факторов подготовленности к соревнованиям - Характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности - Методики спортивного отбора и ориентации	- Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся - Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта
Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий	A/04.6	Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведения анализа деятельности для	ПК-6 Способен применять образовательные технологии при занятиях физической культурой и спортом	-Психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания -Психолого-	- Применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания - Использовать технологии психолого-педагогического, информационного,

физической культурой и спортом		корректировки сопровождения тренировочного процесса		педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов - Методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса	технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся
Осуществление контроля и учета подготовленности с учетом методик измерения и оценки	А/09.6	- Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку	ПК- 4 Способен измерять, оценивать и анализировать результаты физической и функциональной подготовленности занимающихся	- Основные функции и формы подготовленности, их содержание и особенности при организации и проведении тренировочного процесса - Объекты контроля и показатели технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной сторон подготовленности	- Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состояние сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и проведении

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 3 недели.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательной деятельности по программе.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере физической культуры и спорта. Образовательная деятельность по программе предполагает очную форму обучения. В случае необходимости возможно применение дистанционного обучения (лекционные и практические занятия), проведение лекций, консультаций по самостоятельной работе и итоговой аттестации в режиме on-line.

Учебно-методическое, информационное обеспечение программы. Учебно-методическое обеспечение программы представлено в электронно-информационной образовательной среде вуза.

Материально-техническое обеспечение программы. Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, физкультурно-оздоровительного комплекса, включающего в себя оборудованные спортивные тренажерные залы и прочее.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для слушателей;
- мультимедийный проектор, экран;
- доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);

1.8 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Самостоятельная работа	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная / онлайн с использованием ДОТ	6-8	2-4	5-6	3 недели

Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

2.2 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в гандболе»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Всего часов	Трудоемкость по видам работ в часах			Самост. работа	Форма контроля
			Аудиторные учебные занятия				
			Всего	Лекции	Практ.		
1	Модуль 1. Современные технологии построения спортивной тренировки в гандболе	20	16	8	8	4	
1.1	Структура и содержание современной соревновательной деятельности гандболистов	8	6	4	2	2	Практическая работа
1.2	Современная трактовка технико-тактических действий гандболистов в соревновательной деятельности	4	4	2	2	-	
1.3	Современные тенденции построения спортивной тренировки в гандболе: макро-, мезо-, микроструктура тренировочного процесса	8	6	2	4	2	Практическая работа
2	Модуль 2 Актуальные проблемы методики подготовки гандболистов спортивного резерва	30	24	12	12	6	
2.1	Современные подходы к построению тренировочного процесса в общей и специальной физической подготовке гандболистов разного возраста и квалификации	16	12	6	6	4	Практическая работа
2.2	Современные подходы и особенности построения процесса технико-тактической подготовки в гандболе	10	8	4	4	2	Практическая работа
2.3	Биомеханические критерии эффективной спортивной техники в гандболе	4	4	2	2	-	
3	Модуль 3 Медико-биологические и физиологические аспекты тренировки гандболистов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе	26	20	10	10	6	
3.1	Возрастные особенности гандболистов, проходящих спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе	10	8	4	4	2	Устный опрос
3.2	Биоэнергетика мышечной деятельности у гандболистов	6	4	2	2	2	Устный опрос
3.3	Закономерности развития адаптации и принципы рационального построения тренировочного процесса юных гандболистов	5	4	2	2	1	Практическая работа
3.4	Вопросы питания юных гандболистов	5	4	2	2	1	Практическая работа
4	Модуль 4 Методики контроля и оценки уровня подготовленности гандболистов	16	12	6	6	4	

4.1	Характеристика методов медико-биологического контроля в спорте.	4	3	2	1	1	Устный опрос
4.2	Контроль развития систем энергообеспечения у гандболистов.	4	3	2	1	1	Практическая работа
4.3	Контроль уровня тренированности, утомления и восстановления организма в гандболе	4	3	1	2	1	Практическая работа
4.4	Методы оперативного, текущего и этапного контроля в игровых видах спорта.	4	3	1	2	1	Практическая работа
5	Модуль 5 Психолого-педагогические аспекты обеспечения подготовки гандболистов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе	14	12	6	6	2	
5.1	Психогенетика индивидуально-типологических особенностей гандболистов разного игрового амплуа.	4	4	2	2	-	
5.2	Основы мотивации и целеполагания спортсменов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.	5	4	2	2	1	Практическая работа
5.3	Особенности взаимоотношений «тренер-спортсмен» на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.	5	4	2	2	1	Практическая работа
	Итоговая аттестация	2	2		2		устный опрос, собеседование
		108	84	42	44	22	

2.3 Рабочие программы учебных разделов

Модуль 1. Современные технологии построения спортивной тренировки в гандболе (18 часов)

Перечень лекционных занятий

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах
1.1	Структура и содержание современной соревновательной деятельности гандболистов	4
1.2	Современная трактовка технико-тактических действий гандболистов в соревновательной деятельности	2
1.3	Современные тенденции построения спортивной тренировки в гандболе: макро-, мезо-, микроструктура тренировочного процесса	2

Перечень практических занятий

Номер темы	Название темы и краткое содержание занятия	Трудоемкость в часах
1.1	Структура и содержание современной соревновательной деятельности гандболистов. Тенденции изменений содержания технико-тактических действий в современном гандболе. Учет индивидуальных показателей, обеспечивающих объективность оценки эффективности соревновательной деятельности. Соотношение атакующих и защитных действий в играх команд на международной арене, суперлиги, высшей лиги. Динамика показателей игровой деятельности в отдельном матче.	2
1.2	Современная трактовка технико-тактических действий гандболистов в соревновательной деятельности. Современная трактовка правил игры	2
1.3	Современные тенденции построения спортивной тренировки в гандболе: макро-, мезо-, микроструктура тренировочного процесса. Особенности построения макро-, мезо-, микроциклов, тренировочных занятий с использованием данных о срочном и отставленном эффекте воздействия физических нагрузок различной направленности на организм спортсменов	4

Содержание самостоятельной работы слушателей

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.1	Анализ результатов протоколов соревновательной деятельности	2
1.2	Разработка проекта годового цикла с указанием мезоцикловой структуры процесса, разработка проекта микроцикла	2

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 1

Основная литература:

1. Зайцев, Ю. Г. Подготовка юных гандболистов : метод. пособие для тренеров-преподавателей ДЮСШ, СДЮШОР, УОР, ЦОП, студентов и преподавателей вузов физ. культуры, преподавателей общеобразоват. шк. / Ю. Г. Зайцев ; Общероссийская обществ. организация "Федерация гандбола России". — М. : Спорт, 2020. — 192 с.
2. Игнатьева, В. Я. Средства подготовки игроков в гандбол : учеб. пособие для преподавателей общеобразоват. шк., колледжей, вузов, тренеров ДЮСШ / В. Я. Игнатьева, А. В. Игнатьев, А. А. Игнатьев. — М. : Спорт, 2015. — 160 с. — (Б-чка тренера).
3. Игнатьева, В. Я. Теория и методика гандбола : учеб. для студентов вузов физ. культуры по направлению 49.03.01 - "Физ. культура", профиль подгот. - "Спорт. тренировка в избр. виде спорта", квалификация - "Бакалавр" / В. Я. Игнатьева. — М. : СПОРТ, 2016. — 328 с.
4. Игнатьева, В. Я. Техническое мастерство игроков в гандбол : учеб. пособие для самост. работы студентов, спортсменов и тренеров / В. Я. Игнатьева; М-во спорта РФ ; Союз гандболистов России. — М. : [б. и.], 2013. — 120 с.
5. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. — 2-е изд. — М. : СПОРТ, 2019. — 464 с.
6. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов. — М. : ПРИНТЛЕТО, 2021. — 592 с.
7. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов. — М. : ПРИНТЛЕТО, 2021. — 608 с.
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта "гандбол" : приказ М-ва спорта Рос. Федерации от 30 июня 2021 г. № 485 / М-во спорта Рос. Федерации. — 2-е изд. — Саратов : Вузов. образование, 2022. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123621.html> (дата обращения: 05.09.2022). — ISBN 978-5-4487-0882-4. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Верхошанский Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте: монография / Ю. В. Верхошанский. - 4-е изд. - М. : Сов. спорт, 2019. - 216 с.
2. Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков. - К.: Олимпийская литература, 2002. - 296 с.
3. Зацюрский В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зацюрский. - 5-е изд., стер. - М. : Спорт, 2020.
4. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : науч.-метод. пособие для тренеров, тренеров-преподавателей СДЮСШОР, науч. работников, студентов высш. учеб. заведений физ. культуры и спорта / В. Б. Иссурин, В. И. Лях. — М. : Спорт, 2020. — 176 с. — (Б-чка тренера).
5. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для студентов вузов по укрупненной гр. специальностей и направлений подг. 49.00.00 - Физ. культура и спорт" / Л. П. Матвеев. - 7-е изд., стер. - М. : Спорт, 2020.

Модуль 2. Актуальные проблемы методики подготовки гандболистов спортивного резерва (30 часов)

Перечень лекционных занятий

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Количество часов
2.1	Современные подходы к построению тренировочного процесса в общей и специальной физической подготовке гандболистов	6
2.2	Современные подходы и особенности построения процесса	4

	техничко-тактической подготовки в гандболе	
2.3	Биомеханические критерии эффективной спортивной техники в гандболе	2

Перечень практических занятий

Номер темы	Название темы и краткое содержание занятия	Трудоемкость в часах
2.1	Современные подходы к построению тренировочного процесса в общей и специальной физической подготовке гандболистов. Построение тренировочного процесса в общей и специальной физической подготовке с учетом данных о современной соревновательной деятельности в гандболе	6
2.2	Современные подходы и особенности построения процесса технико-тактической подготовки в гандболе. Построение тренировочного процесса в технико-тактической подготовке с учетом данных о физической подготовленности спортсменов команды и современной соревновательной деятельности в гандболе	4
2.3	Биомеханические критерии эффективной спортивной техники в гандболе. Параметры техники выполнения основных соревновательных действий гандболистов. Приемы совершенствования техники действий с учетом данных оперативного контроля.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.1	Разработка проектов основной части тренировочных занятий с условием развития совместимых физических качеств	4
2.2	Разработка проектов основной части тренировочных занятий с условием совершенствования технико-тактических умений и навыков в атакующих и защитных действиях	2

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 2

Основная литература:

1. Гандбол: уникальные методики гармоничного развития молодежи : учеб. пособие для студентов вуза по направлению 49.03.01 - Физ. культура / А. П. Попович, Т. А. Коломийчук, В. И. Гордиевская [и др.] ; Уральский федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2022. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231713> (дата обращения: 31.08.2022). — ISBN 978-5-9765-5018-6. — Текст : электронный.
2. Зайцев, Ю. Г. Подготовка юных гандболистов : метод. пособие для тренеров-преподавателей ДЮСШ, СДЮШОР, УОР, ЦОП, студентов и преподавателей вузов физ. культуры, преподавателей общеобразоват. шк. / Ю. Г. Зайцев ; Общероссийская обществ. организация "Федерация гандбола России". — М. : Спорт, 2020. — 192 с.
3. Игнатьева, В. Я. Гандбол : учеб. для студентов вузов по специальности 032101 - Физ. культура и спорт / В. Я. Игнатьева. — М. : Физическая культура, 2008. — 384 с.
4. Игнатьева, В. Я. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских

спортивных школах : метод. пособие / В. Я. Игнатъева, И. В. Петрачева. — М. : Сов. спорт, 2004. — 214 с.

5. Иссурин, В. Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки : монография / В. Б. Иссурин. — М. : Сов. спорт, 2010. — 288 с. — (Спорт без границ).

6. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация : монография / В. Б. Иссурин. — М. : Спорт, 2017. — 240 с.

7. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : монография / В. Н. Платонов. — М. : Спорт, 2022. — 656 с.

Дополнительная литература:

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта "гандбол" : приказ М-ва спорта Рос. Федерации от 30 июня 2021 г. № 485 / М-во спорта Рос. Федерации. — 2-е изд. — Саратов : Вузов. образование, 2022. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123621.html> (дата обращения: 05.09.2022). — ISBN 978-5-4487-0882-4. — Текст : электронный.

2. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): науч.- метод. пособие ; монография/ В. П. Губа.- М.: Сов. спорт, 2012.- 384 с.

3. Виноградов, Г.П. Теория спортивной тренировки: учеб. пособие / Г.П. Виноградов; СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб.: 1999. - 105 с.

Модуль 3. Медико-биологические и физиологические аспекты тренировки гандболистов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе (26 часов)

Перечень лекционных занятий

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Количество часов
3.1	Возрастные особенности гандболистов, проходящих спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе (особенности формирования сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной систем, развитие опорно-двигательного аппарата)	4
3.2	Биоэнергетика мышечной деятельности у гандболистов (этапы формирования биоэнергетики мышечной деятельности, чувствительные и критические периоды)	2
3.3	Закономерности развития адаптации и принципы рационального построения тренировочного процесса юных гандболистов (особенности срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам детей и подростков, физиологические и биохимические основы развития физических качеств у юных гандболистов)	2
3.4	Вопросы питания юных гандболистов (принципы рационального питания, потребность в основных питательных веществах, витаминах и минералах в детском и подростковом возрасте и их зависимость от направленности тренировочного процесса)	2

Перечень практических занятий

Номер темы	Название темы и краткое содержание занятия	Трудоемкость в часах
3.1	Возрастные особенности гандболистов, проходящих спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе (особенности формирования сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной систем, развитие опорно-двигательного аппарата)	4
3.2	Биоэнергетика мышечной деятельности у гандболистов (этапы формирования биоэнергетики мышечной деятельности, сенситивные и критические периоды)	2
3.3	Закономерности развития адаптации и принципы рационального построения тренировочного процесса юных гандболистов (особенности срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам детей и подростков, физиологические и биохимические основы развития физических качеств у юных гандболистов)	2
3.4	Вопросы питания юных гандболистов (принципы рационального питания, потребность в основных питательных веществах, витаминах и минералах в детском и подростковом возрасте и их зависимость от направленности тренировочного процесса)	2

Содержание самостоятельной работы слушателей

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы. Устный опрос.	2
3.2	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы. Устный опрос.	2
3.3	Уточнение, подбор и проведение восстановительных мероприятий с учетом возрастных, анатомо-физиологических аспектов в тренировочном процессе гандболистов	1
3.4	Разработка примерного рациона питания в периоды наиболее нагрузочных этапов тренировочного процесса	1

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 3

Основная литература:

1. Дробинская А. О. Анатомия и возрастная физиология : учеб. для бакалавров по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование / А. О. Дробинская. - М. : Юрайт, 2012. - 527 с.

2. Назарова Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учеб. для бакалавров по направлению подгот. "Пед. образование" / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 256 с.

3. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учеб. для высш. учеб. заведений физ. культуры / М. Ф. Иваницкий ; под ред. : Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. - 14-е изд. - М. : Спорт, 2018. - 624 с.

4. Михайлов С. С. Спортивная биохимия : учеб. пособие по направлению 49.03.01 "Физ. культура" / С. С. Михайлов ; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : [б. и.], 2014.

Дополнительная литература:

1. Бахрах И.И. Врачебный контроль и физическое воспитание детей школьного возраста: учеб.-метод. пособие/ И. И. Бахрах, Н. А. Гамза.- Минск: Адукацыя і выхаванне, 2010.- 176 с.
2. Иорданская Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности / Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева. – М.: Советский спорт, 2006. – 184с.
3. Роженцов В.В. Утомление при занятиях физической культурой и спортом: проблемы, методы исследования: монография / В.В. Роженцов, М.М. Полевщиков. – М.: Советский спорт, 2006. – 280с.

Модуль 4. Методики контроля и оценки уровня подготовленности гандболистов (16 часов)

Перечень лекционных занятий

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Количество часов
4.1	Характеристика методов медико-биологического контроля в спорте.	2
4.2	Контроль развития систем энергообеспечения у гандболистов. Контроль уровня тренированности, утомления и восстановления организма в гандболе	2
4.3	Методы оперативного, текущего и этапного контроля в игровых видах спорта.	1
4.4	Методы этапного контроля в игровых видах спорта. Интеграция показателей педагогического, медико-биологического и биомеханического контроля в подготовке гандболистов	1

Перечень практических занятий

Номер темы	Название темы и краткое содержание занятия	Трудоемкость в часах
4.1	Характеристика методов медико-биологического контроля в спорте.	1
4.2	Контроль развития систем энергообеспечения у гандболистов. Контроль уровня тренированности, утомления и восстановления организма в гандболе	1
4.3	Методы оперативного, текущего и этапного контроля в игровых видах спорта.	2
4.4	Методы этапного контроля в игровых видах спорта. Интеграция показателей педагогического, медико-биологического и биомеханического контроля в подготовке гандболистов	2

Содержание самостоятельной работы слушателей

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4.1	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы.	1

	Устный опрос.	
4.2	Определение тестирующих заданий для оценки общей и специальной подготовленности гандболистов на этапах годичного цикла тренировки	1
4.3	Интерпретация заключений комплексного обследования испытуемых спортсменов	1
4.4	Интерпретация заключений комплексного обследования испытуемых спортсменов	1

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 4

Основная литература:

1. Бордуков, М. И. Управление физической работоспособностью при занятиях физической культурой и спортом : учеб. пособие / М. И. Бордуков, Л. К. Сидоров, И. В. Трусей ; Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. — Красноярск : [б. и.], 2021. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199970> (дата обращения: 27.09.2022). — ISBN 978-5-00102-474-3. — Текст : электронный.
2. Изаак, С. И. Физическое развитие и биоэнергетика мышечной деятельности школьников : монография / С. И. Изаак, Т. В. Панасюк, Р. В. Тамбовцева; Всероссийский науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта. — М. : ОРАГС, 2005. — 224 с.
3. Макаров, Ю. М. Физическая подготовка гандболистов : учеб. пособие / Ю. М. Макаров, А. А. Рамзайцева ; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2019. — 1 файл. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.
4. Оковитый, С. В. Работоспособность. Утомление. Коррекция : монография / С. В. Оковитый, Е. Б. Шустов, В. Ц. Болотова ; Санкт-Петербургский гос. хим.-фармацевт. ун-т. — М. : КНОРУС, 2021. — 330 с.
5. Специальная физическая подготовка квалифицированных гандболисток : учеб. пособие / Н. П. Филатова, А. Ю. Асеева, Р. Р. Минабутдинов [и др.] ; Н. П. Филатова, А. Ю. Асеева, Р. Р. Минабутдинов [и др.] ; М-во спорта Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. — Омск : СибГУФК, 2022. — 1 CD-ROM . — Загл. с титул. экрана. — ISBN 978-5-91930-210-0. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Солодков, А. С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учеб. для вузов физ. культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 10-е изд. — М. : Спорт, 2022. — 624 с.
2. Белоцерковский, З. Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам) : учеб. пособие / З. Б. Белоцерковский, Б. Г. Любина. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2022. — (Учеб. для вузов. Специальная лит.). — Повторное издание без изменений в содержании книги 2012 года с аналогичным названием. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206762> (дата обращения: 03.08.2022). — ISBN 8114-4358-1. — Текст : электронный.
3. Роженцов В.В. Утомление при занятиях физической культурой и спортом: проблемы, методы исследования: монография / В.В. Роженцов, М.М. Полевщиков. — М.: Советский спорт, 2006. — 280с.

Модуль 5. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки гандболистов (14 часов)

Перечень лекционных занятий

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Количество часов
5.1	Психогенетика индивидуально-типологических особенностей гандболистов разного игрового амплуа. Индивидуально-типологические особенности: теоретические аспекты. Способности и успешность в спортивной деятельности. Индивидуально-психологические особенности и индивидуальный стиль деятельности спортсменов. Учет индивидуально-типологических особенностей в процессе спортивной подготовки гандболистов разного игрового амплуа.	2
5.2	Основы мотивации и целеполагания спортсменов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе. Понятия «мотив», «мотивация», «целеполагание». Виды мотивов. Особенности мотивации на этапе начальной подготовки (социальные установки, удовлетворение духовных потребностей, стремление к самосовершенствованию, самовыражению, самоутверждению, диффузность интересов). Особенности мотивации на тренировочном этапе (познавательный интерес к виду спорта, получение результатов, ответственность перед тренером). Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Уровень притязаний.	2
5.3	Особенности взаимоотношений «тренер-спортсмен» на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе. Взаимоотношения и взаимопонимание как фактор эффективности в практике спорта. Учет особенностей психической сферы спортсменов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе в процессе взаимоотношений «тренер-спортсмен». Формирование «Я – концепции» спортсмена на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.	2

Перечень практических занятий

Номер темы	Название темы и краткое содержание занятия	Трудоемкость в часах
5.1	Индивидуально-типологические особенности: теоретические аспекты. Способности и успешность в спортивной деятельности. Индивидуально-психологические особенности и индивидуальный стиль деятельности спортсменов. Учет индивидуально-типологических особенностей в процессе спортивной подготовки гандболистов разного игрового амплуа.	2
5.2	Особенности мотивации на тренировочном этапе (познавательный интерес к виду спорта, получение результатов, ответственность перед тренером). Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Уровень притязаний.	2
5.3	Формирование «Я – концепции» спортсмена на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей

Номер	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость
-------	--	--------------

темы		в часах
5.2	Особенности мотивации на тренировочном этапе (познавательный интерес к виду спорта, получение результатов, ответственность перед тренером). Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Уровень притязаний.	1
5.3	Формирование «Я – концепции» спортсмена на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.	1

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 5

Основная литература:

1. Бабушкин Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учеб. пособие для студентов вузов направления "Физ. культура" / Г. Д. Бабушкин ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. - 328 с.
2. Головнева Е. В. Теория и методика воспитания : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Е. В. Головнева. - 2-е изд. - М. : Высш. шк., 2009. - 256 с.
3. Кулагина И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учеб. пособие для студентов вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - 2-е изд. - М. : Акад. Проект [и др.], 2015.
4. Педагогика физической культуры : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. С. Д. Неверковича. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 368 с.
5. Смоленцева В. Н. Психологические аспекты освоения и реализации двигательных действий в процессе технико-тактической подготовки спортсменов : монография / В. Н. Смоленцева ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : СибГУФК, 2021. - 122 с.
6. Смоленцева В. Н. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов : учеб. пособие / В. Н. Смоленцева ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2020. - 116 с.
7. Столяренко Л. Д. Социальная психология : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 219 с.

Дополнительная литература:

1. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: учебник для академического бакалавриата/ В.А. Слостенин*, Л.С. Подымова* Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-018370. — <http://www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222> (<http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430>)
2. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/421198>
3. Грецов А. Г. Основы психологического консультирования для тренеров, работающих с подростками : метод. пособие / А. Г. Грецов. - СПб. : [б. и.], 2008. - 80 с.

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию

Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса по одному из вопросов:

1. Структура и содержание современной соревновательной деятельности в гандболе.
2. Актуальные вопросы модернизации системы подготовки спортивного резерва в гандболе.
3. Профессиональный стандарт «Тренер»: характеристика, трудовые функции, умения и навыки.
4. Современная трактовка правил соревнований по гандболу в различных возрастных категориях спортсменов.
5. Требования Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта гандбол применительно к этапу начальной подготовки и тренировочному этапу.
6. Возрастные особенности гандболистов, проходящих спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.
7. Закономерности развития адаптации и принципы рационального построения тренировочного процесса юных гандболистов.
8. Методы медико-биологического контроля в подготовке гандболистов.
9. Особенности питания юных гандболистов.
10. Особенности построения тренировочного процесса в гандболе как целостной системы.
11. Построение спортивной тренировки гандболистов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе: макро-, мезо-, микроструктура тренировочного процесса.
12. Современные подходы к построению общей физической подготовки гандболистов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.
13. Современные подходы к построению специальной физической подготовки гандболистов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.
14. Биомеханические особенности двигательных действий в гандболе.
15. Количественные и качественные параметры нагрузок, направленных на развитие определенных способностей гандболистов.
16. Планирование тренировочного процесса гандболистов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.
17. Контроль и оценка уровня подготовленности гандболистов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.
18. Организационно-методические основы спортивного отбора детей для занятий гандболом.
19. Психологические особенности соревновательной деятельности в современном гандболе.
20. Особенности мотивации и целеполагания спортсменов на этапе начальной подготовки.
21. Особенности мотивации и целеполагания спортсменов на тренировочном этапе
22. Психологические критерии отбора квалифицированных гандболистов.
23. Особенности взаимоотношений «тренер-спортмен» на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

<p>Модуль 1, 2, 4 Филатова Нина Петровна - доцент, канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО СибГУФК Асеева Анна Юрьевна - доцент, канд. пед. наук кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО СибГУФК</p>	<p>_____</p> <p>(подпись)</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>
<p>Модуль 3: Кудря Ольга Николаевна – профессор, докт. биол. наук, доцент заведующая кафедрой анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены ФГБОУ ВО СибГУФК</p>	<p>_____</p> <p>(подпись)</p>
<p>Модуль 2: Смоленцева Валентина Николаевна – профессор, докт. психол. наук, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО СибГУФК</p>	<p>_____</p> <p>(подпись)</p>