**Продолжительность:**350 часов

**Дата начала:** по индивидуальным заявкам

**Стоимость:**15 000 рублей (в группе), 22 000 рублей (индивидуально)

**Преподаватели:**ведущие преподаватели профильных кафедр СибГУФК

**Цель курса:** формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение необходимой квалификации для ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

**Категория слушателей:**лица, имеющие средне профессиональное и/или высшее образование

**Форма обучения:** очно-заочная

**Требования к результатам обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен

**Знать:**

- Сущность и структуру педагогического процесса, функции дошкольной педагогики;

- Средства, методы и приемы обучения и воспитания в дошкольном учреждении;

- Формы работы с детьми дошкольного возраста;
- Закономерности психического развития, особенности каждого возрастного этапа;

- Условия развития личности в раннем и дошкольном возрасте;

- Компоненты психологической готовности к школе;

- Закономерности психического развития и особенности их проявления в физическом воспитании в разные возрастные периоды;
- Закономерности двигательных умений, навыков и физических качеств;

- Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по физическому воспитанию;
- Основы домашнего и семейного воспитания;
- Средства, методы и приемы работы с современной семьей;

- Моделирование, прогнозирование и проектирование в психолого-педагогической деятельности;

- Алгоритм решения практических ситуаций.

**Уметь:**

- Осуществлять педагогический процесс в ДОУ во всех возрастных группах;

- Использовать различные средства воспитания и обучения в дошкольном учреждении во всех возрастных группах;

- Планировать и проводить различные формы работы с детьми дошкольного возраста;

- Организовать игровую и продуктивные виды деятельности дошкольника

Обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в совместных видах деятельности;

- Уметь применять особенности развития моторики детей от рождения до 7 лет при обучении двигательным действиям;

- Проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста с учётом закономерностей их психического развития;

- Разрабатывать планы занятий физическими упражнениями для детей различных возрастных групп детского сада;

- Применять современные подходы к воспитанию в семье;

- Осуществлять методическое руководство при различных стилях воспитания детей в семье;

- Организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательного процесса;

- Осуществлять рефлексию способов и результатов своей профессиональной деятельности;

- Разрабатывать и реализовывать социальные проекты.

**Владеть:**

- Навыками применения воспитательных воздействий на личность ребёнка дошкольного возраста;

- Навыками применения методов и средств воспитания детей дошкольного возраста;

- Методикой проведения разнообразных видов воспитания: умственное, физическое, нравственное, трудовое, эстетическое;

- Способностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и развивающих программ;

- Методами проведения различных форм двигательной деятельности детей;

- Приёмами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов в процессе обучения двигательным действиям;

- Методикой проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах;

 - Технологиями развития речи детей в разных возрастных группах;

- Способами решения практических ситуаций с учётом возрастных особенностей детей;

- Навыками рефлексии;

- Способами вербальной и невербальной коммуникации.

**Учебно-тематический план программы:**

В программу обучения включены следующие модули и темы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование**дисциплин* | *Общая трудоемкость, час.* | *Аудиторные занятия, час.* | *практические**занятия,**семинары* | *СРС,**час.* | *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| *контроль\* (шт.)* |
| *РК* | *КР* | *КП* | *Зачет* | *Экзамен* |
| *Всего,**ауд.**час.* | *лекции* | *лабораторные**работы* |
| *РГР,* |
| *Реф.* |
|  |  |  |  |
| Детская психология | 80 | 20 | 8 |  | 12 | 60 |  |  |  |  | + |
| Дошкольная педагогика | 76 | 14 | 4 |  | 10 | 62 |  |  |  |  | + |
| Теории и технологии дошкольного образования | 106 | 30 | 10 |  | 20 | 76 |  |  |  | + | + |
| Семейная педагогика и домашнее воспитание | 44 | 12 | 4 |  | 8 | 32 |  |  |  | + |  |
| Психолого-педагогический практикум | 44 | 14 | 4 |  | 10 | 30 |  |  |  | + |  |
| Итого | 350 | 90 | 34 |  | 60 | 260 |  |  |  |  |  |
| Итоговаяаттестация | *Междисциплинарный экзамен* |

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (междисциплинарный экзамен).