

Министерство спорта Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Федерального
учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
49.00.00 Физическая культура и спорт

С.П. Евсеев

«30» декабря 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ
В ШКОЛЬНОМ СПОРТИВНОМ КЛУБЕ**

Санкт-Петербург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.1	Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.2	Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.3	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	6
1.4	Планируемые результаты обучения	7
1.5	Нормативная трудоемкость обучения	15
1.6	Документ, выдаваемый после завершения обучения	15
1.7	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	15
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	19
2.1	Календарный учебный график	19
2.2	Учебный план	20
2.3	Рабочие программы учебных разделов	21
3.	Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	34
4.	Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	36
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	37
6.	Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе» учитывает квалификационные требования профессионального стандарта (ПС) «Инструктор-методист» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 630н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34135), профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 апреля 2019 г. N 197н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 апреля 2019 г. № 54540).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе» составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 372 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

4. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 18 сентября 2017 г. № 48226).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444).

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист» (зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2014 г. № 34135).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 апреля 2019 г. N 197н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту" (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 апреля 2019 г. № 54540);

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 марта 2020 г. № 117 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами" (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 апреля 2020 г. № 58189).

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере общего образования и дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности выпускника: слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;
- организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Программа ориентирована на развитие обобщенных трудовых функций:

- организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе образовательных организаций общего образования и дополнительного образования в области физической культуры и спорта, в том числе с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
ПС «Инструктор-методист»			
В	Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания	Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся	В/01.5
		Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива	В/02.5

С	Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	С/01.5
		Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации	С/02.5
		Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта	С/05.5
ПС «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»			
А	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	А/01.5

Объектами профессиональной деятельности являются:

- физическая культура, образовательные системы, организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;
- учебно-методическая и нормативная документация.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки;
- физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания;
- проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории;
- обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся;
- организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива;
- организация в образовательном учреждении работы по подготовке и выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- развитие волонтерского движения среди обучающихся по пропаганде здорового образа жизни.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование: педагогические работники образовательных организаций, тренеры, тренеры-преподаватели организаций дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми выпускником профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами нового вида профессиональной деятельности.

Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
Организационно-управленческая	В/01.5	<p>Определение целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации</p> <p>Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного времени образовательной организации</p> <p>Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации</p> <p>Составление плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p> <p>Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p> <p>Проведение физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера при участии педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Подведение итогов проведения спортивно-оздоровительного мероприятия, составление</p>	ПК-1 ПК-4 ПК-7	<p>Основы теории и практики физического воспитания детей</p> <p>Основы спортивной медицины и спортивной гигиены</p> <p>Методики физического воспитания, обучения спортивным играм</p> <p>Методики обучения на спортивных снарядах и приспособлениях</p> <p>Методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p> <p>Передовой опыт организации физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p> <p>Правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p> <p>Методы установления контакта с обучающимися разного</p>	<p>Планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации</p> <p>Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p> <p>Определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p> <p>Обеспечивать безопасность проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p> <p>Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями)</p>

	отчета о проведении мероприятия по утвержденной форме		возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками	несовершеннолетних обучающихся Вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся
В/02.5	<p>Изучение типовых программ работы кружков, спортивных секций</p> <p>Подготовка предложений по составу кружков, спортивных секций, возможных для организации на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации</p> <p>Консультирование руководителей кружков, спортивных секций</p> <p>Вовлечение обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях</p> <p>Обмен опытом с организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта</p> <p>Отбор занимающихся, обучающихся в спортивный актив</p> <p>Руководство работой спортивного актива</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>	<p>Основы теории и практики физического воспитания детей</p> <p>Основы спортивной медицины и спортивной гигиены</p> <p>Типовые программы работы кружков, спортивных секций</p> <p>Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками</p>	<p>Изучать и систематизировать информацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций</p> <p>Планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации</p> <p>Использовать существующие программы работы кружков, спортивных секций</p> <p>Определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив</p> <p>Определять цели и задачи деятельности спортивного актива</p> <p>Осуществлять коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта</p> <p>Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Вовлекать в работу спортивных кружков и секций обучающихся, занимающихся</p>

				Контролировать и направлять работу спортивного актива
C/01.5	<p>Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации</p> <p>Составление программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач</p> <p>Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации</p> <p>Оповещение занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц</p> <p>Проведение самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Составление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p>	<p>Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах</p> <p>Теоретические основы организации массового спорта</p> <p>Основы спортивно-массовой работы</p> <p>Основы спортивной медицины и спортивной гигиены</p> <p>Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p> <p>Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Основы теории и практики физического воспитания</p>	<p>Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем</p> <p>Вести отчетную документацию по утвержденной форме</p> <p>Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p>
C/02.5		ПК-2		

		<p>Проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом</p> <p>Отбор наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта</p> <p>Проведение разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности</p> <p>Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности</p> <p>Проведение консультаций занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно расписания занятий, программ тренировок, методических основ спортивной работы</p>		<p>Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации</p> <p>Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>Основы теории и практики физического воспитания детей</p> <p>Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи</p>	<p>Устанавливать корректные требования при проведении массового просмотра</p> <p>Устанавливать корректные требования отбора наиболее перспективных лиц</p> <p>Определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности</p> <p>Консультировать поступающего, скорректировать его намерение заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития</p>
	С/05.5	<p>Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Обеспечение волонтеров в области физической культуры и спорта необходимыми методическими материалами</p> <p>Подготовка волонтеров в области физической культуры и спорта, в том числе в области пропаганды здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, отказа от использования допинга</p>	ПК-5	<p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Основы спортивной медицины и спортивной гигиены</p>	<p>Осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта</p> <p>Оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p>
рекреационно-оздоровительная	А/01.5	<p>Оценка данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования</p>	ПК-8	<p>Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для</p>	<p>Вести документацию по анализу физической подготовленности, возрастных и физических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными</p>

	<p>групп для занятий адаптивной физической культурой</p> <p>Анализ индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Собеседование с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями, выявление индивидуальных потребностей в области развития физических и жизненно важных навыков</p> <p>Проверка отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры</p> <p>Комплектование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Составление итогового списка зачисленных в группы занятий адаптивной физической культурой</p> <p>Отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма</p> <p>Проведение разъяснительных бесед с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями, сопровождающими инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам формирования групп для занятий адаптивной физической культурой</p>		<p>занятий адаптивной физической культурой</p> <p>Правила использования специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой</p> <p>Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов</p> <p>Принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой</p> <p>Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>возможностями здоровья для составления списка групп для занятий адаптивной физической культурой</p> <p>Анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями с учетом нравственных и деонтологических норм</p> <p>Выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков</p> <p>Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций</p> <p>Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой</p> <p>Разъяснять инвалидам и лицам с ограниченными</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					возможностями здоровья, их законным представителям принципы формирования групп для занятий адаптивной физической культурой
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции

ПК - 1. Способен планировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, осуществлять методическое обеспечение, учет и контроль занятий.

ПК – 2. Способен проводить занятия в секциях, группах спортивной и оздоровительной направленности по утвержденным программам.

ПК – 3. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую помощь.

ПК – 4. Способен организовывать активный отдых занимающихся разного пола, возраста и уровня физической подготовленности.

ПК – 5. Способен проводить спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, взаимодействовать и организовывать работу с волонтерами.

ПК – 6. Способен применять знания и умения в вопросах тестирования и подготовки к ВФСК ГТО по утвержденным программам.

ПК - 7. Способен применять знания по здоровому образу жизни в профессиональной деятельности, мотивировать к регулярным занятиям физической культурой, стимулировать к саморазвитию занимающихся.

ПК – 8. Способен организовывать и проводить работу по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечению их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

В результате изучения учебной программы слушатели должны:

знать:

- методы педагогического контроля и контроля качества обучения;
- актуальные дидактические технологии;
- цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;
- механизмы применения основных нормативно-правовых актов;
- нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта;
- методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий;
- порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи;
- основ организации здорового образа жизни;
- теоретических основ организации массового спорта;
- основы спортивно-массовой работы;
- методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий;
- основ организации деятельности спортивных секций, кружков;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;

- методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками;
- основы спортивно-массовой работы;
- типовые программы работы кружков, спортивных секций;

уметь:

- использовать разнообразные методы педагогического контроля и контроля качества обучения;
- применять актуальные дидактические технологии обучения;
- организовывать физкультурно-спортивную работу;
- разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений;
- разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия;
- вести отчетную документацию по утвержденной форме;
- изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения;
- планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, в том числе с обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- изучать и систематизировать информацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций;
- планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации, в том числе для обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни.

владеть (навыками), иметь опыт:

- педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности;
- организации различных форм физкультурной и спортивной работы;
- применения правовых знаний в текущей профессиональной и других сферах деятельности;
- составления расписания проведения занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы;
- составления программ мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации,

в том числе для обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;

- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- вовлечения обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях;
- обмена опытом с организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта;
- отбора занимающихся, обучающихся в спортивный актив.

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной, дистанционной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 3 недели.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образовательной организацией высшего образования образца.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательной деятельности по программе:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) проводится:

- в форме контактной работы слушателей с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации ДПП ПК на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы слушателей;
- в иных формах, определяемых образовательной организацией.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация слушателей и итоговая аттестация слушателей проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа
- занятия семинарского типа;

- индивидуальную работу слушателей с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу слушателей с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Организация в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по ДПП ПК обязана сформировать расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При реализации ДПП ПК с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации или ее филиала независимо от места нахождения слушателей.

При реализации ДПП ПК с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение слушателя.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает ДПП ПК полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается образовательной организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП ПК очные занятия чередуются с дистанционными.

Образовательная организация, использующая при реализации ДПП ПК электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, разрабатывает соответствующие локальные нормативные акты:

- положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ;

- инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников) и др.

Образовательная организация разрабатывает формы документов оформляемые при реализации ДПП ПК с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (заявление слушателя на обучение по программе, реализуемой с использованием электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий; учебного плана программы, реализуемой с использованием частично или в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; календарных учебных графиков проведения дистанционных занятий и др.).

Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.

Организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами образовательных организаций. Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

Кадровые условия реализации программы;

К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

Учебно-методическое, информационное обеспечение программы;

Образовательная организация свободна в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализации ДПП ПК.

Учебно-методическое обеспечение слушателей ДПП ПК осуществляется посредством учебно-методических материалов, комплекта дополнительных материалов, а также списка рекомендованной литературы и информационных источников, размещаемых в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Слушателям ДПП ПК обеспечивается персональный доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение прохождения дополнительной профессиональной программы и шести месяцев после ее завершения.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ДПП ПК осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информирование слушателей ДПП ПК осуществляется посредством электронной почты, а также размещения информационных материалов в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение программы:

Образовательная организация должна располагать:

- учебными аудиториями для проведения аудиторных занятий, предусмотренных ДПП ПК, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещениями для самостоятельной работы слушателей, которые должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей).

Слушателям должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Недели обучения			Итого часов
	1	2	3	
Аудиторные занятия (контактная работа), в том числе:	10	10	10	30
Лекции	4	4	4	12
Семинары (практико-ориентированные занятия)	6	6	6	18
Итоговая аттестация (Экзамен)	-	-	6	6
Самостоятельная работа, включая промежуточные формы контроля сформированности компетенций и работу в электронной информационно-образовательной среде	24	24	24	72
Общая трудоемкость (часов)	34	34	40	108

2.2. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			аудиторные учебные занятия:			самостоятельная работа	
			всего	лекции	семинарские занятия		
1	Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы физической культуры и спорта	20	8	2	6	12	Устный/письменный опрос: тест
2	Основы здорового образа жизни	18	8	2	6	10	Устный/письменный опрос: тест
3	Методика подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО	10	4	2	2	6	Устный/письменный опрос: тест
4	Организация и проведение спортивно-массовой работы с детьми школьного возраста.	32	10	4	6	22	Устный/письменный опрос: тест
5	Фитнес программы в повышении физического состояния и физической подготовленности школьников	24	6	2	4	18	Устный/письменный опрос: тест
6	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4	Тестирование
	ИТОГО	108	36	12	24	72	

2.3 Рабочие программы учебных разделов

1. Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы физической культуры и спорта. (лекции – 2 часа, семинарские занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 12 часов)

Тема	Содержание
1. Правовое управление физической культурой и спортом в России.	Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Федеральный закон РФ о «Физической культуре и спорте в РФ» - государственно-правовая база отраслевого управления. Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта. «Положение о расследовании несчастных случаев на занятиях физической культурой», «Закон о защите прав потребителей». Единая Всероссийская спортивная классификация. Календарный план спортивно-массовых мероприятий. Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта. Трудовые отношения работников физкультурно-спортивных организаций. Дисциплинарная ответственность (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий, сроки и условия их наложения).
2. Организационное управление физической культурой и спортом	Структура органов управления в сфере физической культуры и спорта, основные функции. Государственные образовательные стандарты общего и высшего профессионального образования и место физической культуры в них. Правовые и нормативные основы организации процесса физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях. Планирование в физкультурно-спортивных организациях государственного сектора экономики и коммерческих организациях. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм.
3. Финансирование в сфере физической культуры и спорта	Правовые основы, структура и принципы построения бюджетной системы в сфере физической культуры и спорта. Бюджетная классификация доходов и расходов, основные статьи и назначения расходов. Особенности формирования и использования бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней. Спонсорство и другая деятельность, приносящая доход.
4. Организация и проведение спортивных соревнований	Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения физкультурных и спортивных соревнований (правила видов спорта, положения о спортивных соревнованиях, смета мероприятия). Юридическая ответственность в области физической культуры и спорта за причинение вреда здоровью при проведении занятий физической культурой и спортом, спортивных соревнований и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1	<p>Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).</p> <p>Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в РФ.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности коммерческой физкультурно-спортивной организации в различных организационно-правовых формах.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности некоммерческой физкультурно-спортивной организации в различных организационно-правовых формах.</p> <p>Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Федеральный закон "О физической культуре и спорте в РФ": принципы государственной политики и меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.</p>	4

	<p>Федеральный закон "О физической культуре и спорте в РФ": компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта.</p> <p>Особенности трудового договора (контракта) в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Структура и организационное содержание правил видов спорта (на примере одного вида спорта).</p> <p>Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере одного вида спорта).</p> <p>Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере одного вида спорта).</p> <p>Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.</p> <p>Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.</p> <p>Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг.</p> <p>Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.</p>	
2	<p>Современная система общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.</p> <p>Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.</p> <p>Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.</p> <p>Современная система физкультурных и спортивных организаций для детей и молодежи.</p> <p>Технология выработки и принятия управленческого решения.</p> <p>Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.</p>	4
3	<p>Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Классификация социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт».</p> <p>Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России.</p> <p>Общая характеристика внебюджетных источников финансирования физической культуры и спорта в России.</p> <p>Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.</p> <p>Бюджет физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.</p>	2
4	<p>Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p> <p>Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.</p> <p>Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.</p>	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

В соответствии с выбранной образовательной организацией технологией реализации ДПП ПК (обучения): устный или письменный опрос, компьютерное тестирование.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. М.: Юридическая литература, 1993.

Основная литература:

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Советский спорт, 2013. - 517 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51770>.

2. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон.дан. - Москва, 2017. - 672 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97544>

3. Мелехин А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Мелехин. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 479 с. - Режим доступа: https://aldebaran.ru/author/vladimirovich_melyohin_aleksandr/kniga_pravovoe_regulirovanie_fizicheskoyi_kult/

Дополнительная литература:

1. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом: Учебное пособие для вузов. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006. - 448 с.

2. Горшков Н.Е., Какузин Н.А. и др. Управление физической культурой и спортом в современных условиях. - Малаховка: МОГИФК. 1993. -85с.

3. Зубарев Ю.А., Шамардин А.И. Менеджмент, маркетинг и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие. 4-е изд., стер. - Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2010. - 408 с.

4. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Кнорус, 2008.

5. Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании: практический курс: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2008.

6. Абчук В. А. Менеджмент для педагогических специальностей: учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений/ В.А. Абчук, А.П Панфилова.-М.: Академия,2010.

7. Виханский О.С, Наумов, А. И. В Менеджмент: учебник /О. С. Виханский, а. И. Наумов. — 4-е изд., перераб. И доп. — м.: экономистъ, 2006.

8. Гусов К.Н., О.А. Шевченко. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учебное пособие. – Москва.: Проспект, 2011.

9. Драчева Е.А. Менеджмент: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.Л.Драчева, Л.И.Юликов.-8-е изд.,стер.-М.: Академия 2007.

10.Золотов М.И. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов и др.-М.: Академия, 2001.

11. Зубарев Ю.А. Менеджмент и маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Издание – Волгоград: ВГАФК, 2007.
12. Кильдеева Р.А. Составление бизнес-плана предприятия. Теория и практика: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: камчатгту, 2005.
13. Лукичева Л.И. Управление организацией, учебное пособие по специальности «Менеджмент организации» М.: Омега-Л, 2008.
14. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта.: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений /М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е.Купетов, С.Г. Сейранов.-М.: Издательский центр «Академия»,2001.
15. Тебекин А.В. Менеджмент организации: электронный учебник/А.В. Тебекин, Б.С. Касаев.-М.:КНОРУС,2010.-1 элект.опт.диск Учебно-методический компьютерный комплекс «Основы менеджмента».
16. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие.- М.: ЛитагентСпорт8adb3cf-e880-11e6-9b47-0cc47a5203ba, 2016 Режим доступа: <https://www.libfox.ru/657732-aleksandr-pochinkin-menedzhment-v-sfere-fizicheskoy-kultury-i-sporta-uchebnoe-posobie.html>

Другие информационные ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. <http://www.cfin.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

2. Основы здорового образа жизни (лекции – 2 часа, семинарские занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 10 часов)

Тема	Содержание
1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема	<p>Основные понятия здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Медико-биологические показатели состояния здоровья. Здоровый образ жизни как социальная проблема. Тенденции ухудшения состояния здоровья россиян. Вредные привычки и их влияние на организм человека.</p> <p>Понятие физического состояния человека, средства его оценки. Современные средства контроля двигательной активности человека. Показатели нормы ЧСС, АД в покое для лиц разного возраста, формула определения индекса массы тела.</p>
2. Режим дня и правильное питание	<p>Понятие о рациональном режиме дня. Режим дня и его физиологическое значение, организация сна, смена видов деятельности, чередование труда и отдыха. Биоритмы, их происхождение и значение в жизни человека. Профилактика переутомления человека.</p> <p>Правильное питание как фактор здорового образа жизни. «Пирамида здорового питания». Роль пищевых привычек в статусе здоровья. Расход энергии на различные виды двигательной активности. Энергетический баланс.</p>

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
------------	------------------------------------------------	----------------------

1	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Влияние вредных привычек на развитие и здоровье человека.	6
2	Виды закаливания организма человека, механизмы оздоровительного эффекта. Основные принципы организации и проведения закаливания. Средства профилактики простудных заболеваний.	4

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

В соответствии с выбранной образовательной организацией технологией реализации ДПП ПК (обучения): устный или письменный опрос, компьютерное тестирование.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Гигиена с основами экологии человека [Текст]: учебник: для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена с основами экологии человека. ВГ": [гриф] / В. И. Архангельский [и др.] под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Дополнительная литература:

1. Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 214 с.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы. - 4-е изд., перераб. - М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2008. -560с.
3. Основы здорового образа жизни: Региональная образовательная программа / Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н. - Саратов, Добродея, 2008. - 34 с.
4. Соковня-Семенова, И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь [Текст] / И.И. Соковня-Семенова. Учеб.пособие: Для студ.пед.учеб.заведений. - 2-еизд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия». 2014. - 218с.

Другие информационные ресурсы:

1. База данных polpred: <http://polpred.com/>
2. Базовые федеральные образовательные порталы: http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
4. eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru/>
5. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
6. Рубрикон: <http://www.rubricon.com/>

7. ЭБД РГБ: <http://www.diss.rsl.ru/> 9. Электронные библиотечные системы: <http://e.lanbook.com/>

3. Методика подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО. (лекции – 2 часа, семинарские занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часов)

Тема	Содержание
<p>1. История возникновения и развития ВФСК ГТО. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО</p>	<p>Россия на пути к массовой физической культуре. Предпосылки возникновения и развитие комплекса в СССР. Цели и задачи Всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> <p>Нормы и требования в довоенный и послевоенный период. Программа реализации норм ГТО в СССР. Обязательное и добровольное направление комплекса ГТО. Влияние Всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса ГТО на достижения советских спортсменов на мировой спортивной арене.</p> <p>ГТО как основа системы патриотического воспитания советской молодежи. Статистика уровня здоровья советских граждан. Возрождение комплекса ГТО. Цели и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Содержание и структура современного комплекса. Центры и места тестирования населения, организация работы. Основные направления внедрения комплекса ГТО.</p> <p>Указы Президента Российской Федерации. Законодательные акты Российской Федерации. Подзаконные правовые акты по введению в действие комплекса ГТО. Нормативно-правовые акты Министерства спорта Российской Федерации. Нормативно-правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Нормативно-правовые акты иных министерств и ведомств Российской Федерации.</p> <p>Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон № 274 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» в части введения в стране Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2014 № 821 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Цель, задачи, принципы ГТО. Распределение населения по ступеням с учетом пола и возраста.</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.06.2014 № 1165-р «План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>Этапы внедрения комплекса ГТО. План мероприятий по поэтапному внедрению комплекса ГТО. Средства мотивации населения к комплексу ГТО.</p>
<p>2. Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО</p>	<p>Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Порядок регистрации участников и допуска к тестированию. Алгоритм получения медицинского допуска к сдаче норм ВФСК ГТО.</p> <p>Оценка правильности выполнения испытаний (тестов) Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>

	Заполнение, обработка и хранение протоколов выполнения испытаний Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Техника безопасности соревнований.
3. Создание и организация работы Центров тестирования населения и их роль в подготовке населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО	<p>Рекомендации по созданию и организации деятельности Центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p>Особенности деятельности Центров тестирования с учетом региональных, климатических, организационных и иных условий функционирования.</p> <p>Функции руководителя, администратора центра тестирования.</p> <p>Порядок регистрации участников и допуска к тестированию. Составление графиков и расписаний выполнения испытаний комплекса ГТО населением.</p> <p>Работа в автоматизированной информационной системе ГТО.</p> <p>Заполнение, обработка и хранение протоколов выполнения испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Администрирование автоматизированной информационной системы ГТО.</p> <p>Внесение протоколов в автоматизированную информационную систему ГТО. Выгрузка данных из автоматизированной информационной системы ГТО.</p> <p>Рекомендации по обеспечению доступности и оснащению центров тестирования ВФСК ГТО при выполнении нормативов инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.</p> <p>Организация и проведение пропагандистской и информационной работы по привлечению населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса.</p>

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2	<p>Организация и методика приема испытаний по определению уровня развития скоростных и скоростно-силовых способностей. Виды испытаний (тесты) и нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации.</p> <p>Организация и методика приема испытаний по определению уровня развития координационных способностей и гибкости. Виды испытаний (тесты) и нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации.</p> <p>Организация и методика приема испытаний по определению уровня развития силовых способностей. Виды испытаний (тесты) и нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации.</p> <p>Организация и методика приема испытаний по определению уровня развития выносливости и уровня овладения прикладными навыками. Виды испытаний (тесты) и нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации.</p> <p>Организация и методика приема испытаний по плаванию и особенности проверки туристских навыков. Виды испытаний (тесты) и нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития занимающихся, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации.</p>	6

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

В соответствии с выбранной образовательной организацией технологией реализации ДПП ПК (обучения): устный или письменный опрос, компьютерное тестирование.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540).

2. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: Учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – 12-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Методическое пособие по подготовке населения, в том числе по самостоятельной подготовке населения и по подготовке лиц, подлежащих призыву на военную службу, к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для физкультурно-спортивных работников и организаторов тестовых мероприятий: метод. пособие под общей редакцией Н.В. Паршиковой. / Минспорт России, Москва, 2016. -210 с.

2. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: метод. пособие / Минспорт России, Москва, 2019. – 113 с.

3. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011-2014 годы) /Н.В. Паршикова, П.А. Виноградов // под общей ред. В.Л. Мутко; Министерство спорта Российской Федерации. - М.: Советский спорт, 2014 г. - 1592 с.

4. Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) / Приказ Минспорта России от 28.01.2016 N 54.

5. Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и ГТО / Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. // Российская газета. - 2014. - 27 августа.

6. Методические рекомендации по организации судейства мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): метод. пособие / Минспорт России, Москва, 2016. – 16 с.

7. Антонов, А.И. Комплексная подготовка для выполнения нормативов «Готов к труду и обороне отечества»: учебно-методическое пособие / А.И. Антонов. – Архангельск, 2016 – 140 с.

8. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: учеб пособие для вузов / Т.П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 191 с.

9. Методические рекомендации «Организация медицинского сопровождения выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», утверждены президиумом Российской Ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (протокол № 12 от 21 ноября 2014 г.).

10. Рекомендации по обеспечению доступности и оснащению центров тестирования при выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья / Минспорт России - Санкт-Петербург: 2018. – 121 с.

Другие информационные ресурсы:

1. [Официальный сайт ВФСК ГТО.](#)
2. [Министерство спорта Российской Федерации.](#)
3. [Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.](#)
4. [Официальный интернет-портал правовой информации.](#)

4. Организация и проведение спортивно-массовой работы с детьми школьного возраста. (лекции – 4 часов, семинарские занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 22 часа)

Тема	Содержание
1. Формы работы по организации внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий	<p>Материально-техническое оснащение общеобразовательной организации, наличие спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Системный подход к организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий на внутришкольных и межшкольных этапах.</p> <p>Вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; увеличение двигательной активности и укрепление здоровья обучающихся; пропаганда здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся; работа с одаренными детьми; развитие соревновательной деятельности обучающихся по различным видам спорта и выявление сильнейших команд и участников, а также социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основные задачи деятельности школьных спортивных клубов.</p> <p>Обеспечение проведения занятий по физической культуре и спорту с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом групп здоровья.</p> <p>Формирование календарного плана внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий общеобразовательным организациям.</p> <p>Обеспечение непрерывности освоения обучающимися образовательных программ и спортивной подготовки в каникулярный период.</p>
2. Информационная поддержка внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий	<p>Создание единого информационного пространства внутришкольных и межшкольных физкультурных спортивных мероприятий.</p> <p>Привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта для координации деятельности школьных спортивных клубов,</p>

	<p>физкультурно-спортивной работы, проведения мастер-классов, фотосессий и встреч с юными болельщиками.</p> <p>Информационное обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий, взаимодействие всех организаторов и участников на внутришкольном и межшкольном уровнях. Использование информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе официальных сайтов общеобразовательных организаций. Разработка информационной веб-страницы (при определенных возможностях – веб-сайта) по организации и сопровождению физкультурных и спортивных мероприятий, создание базы данных физкультурных и спортивных мероприятий.</p>
<p>3. Сетевая форма организации и проведения внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий</p>	<p>Участие в сетевой форме реализации образовательных программ, в которую может входить несколько образовательных организаций, организации системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, спортивные организации.</p> <p>Создание сетевой формы взаимодействия по организационно-методической поддержке организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p>Определение форм организации и проведения внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p>Материально-техническое обеспечение внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p>Информационная поддержка организации и проведения внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p>Формирование команд по видам спорта, участие в соревнованиях разного уровня (школьного, муниципального, окружного, городского, всероссийского), пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни.</p> <p>Разработка плана (программы) совместной деятельности по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p>Пакет документов, регламентирующих деятельность по организации и проведению совместных мероприятий.</p> <p>Мониторинг спортивных объектов общеобразовательных организаций.</p> <p>Разработка нормативных документов, регулирующие использование спортивных объектов для проведения физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p>Разработка договора между участниками сетевой формы взаимодействия, регулирующий взаимоотношение сторон по вопросам сотрудничества и совместному использованию спортивных объектов, составлению календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий и определению лиц, ответственных за их проведение.</p>

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1	<p>Вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; увеличение двигательной активности и укрепление здоровья обучающихся; пропаганда здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся; работа с одаренными детьми; развитие соревновательной деятельности обучающихся по различным видам спорта и выявление сильнейших команд и участников, а также социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основные задачи деятельности школьных спортивных клубов.</p> <p>Обеспечение проведения занятий по физической культуре и спорту с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом групп здоровья.</p> <p>Формирование календарного плана внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий общеобразовательным организациям.</p>	8

2	Информационное обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий, взаимодействие всех организаторов и участников на внутришкольном и межшкольном уровнях. Использование информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе официальных сайтов общеобразовательных организаций. Разработка информационной веб-страницы (при определенных возможностях – веб-сайта) по организации и сопровождению физкультурных и спортивных мероприятий, создание базы данных физкультурных и спортивных мероприятий.	8
3	<p>Разработка плана (программы) совместной деятельности по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p>Пакет документов, регламентирующих деятельность по организации и проведению совместных мероприятий.</p> <p>Мониторинг спортивных объектов общеобразовательных организаций.</p> <p>Разработка нормативных документов, регулирующие использование спортивных объектов для проведения физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p>Разработка договора между участниками сетевой формы взаимодействия, регулирующий взаимоотношение сторон по вопросам сотрудничества и совместному использованию спортивных объектов, составлению календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий и определению лиц, ответственных за их проведение.</p>	6

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

В соответствии с выбранной образовательной организацией технологией реализации ДПП ПК (обучения): устный или письменный опрос, компьютерное тестирование.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Зданович О.С. Моделирование организации школьного спорта на основе спортивного клуба / Зданович О.С. Дис. кандидата педагогических наук / Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. Чайковский, 2011. -205с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19270005>.

1. Карамышева Т.Н. Организационно-педагогические условия становления спортивного клуба школы / Т.Н. Карамышева. Дис. ... кандидата педагогических наук / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. Санкт-Петербург, 2009. -190с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19213337>

1. Каменков В.С. Правовое положение спортивного клуба / В.С. Каменков // Спорт: экономика, право, управление. - 2011. - № 2. С. 24-28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=16518213>.

2. Ковальски С. Коммуникационная модель использования социальных сетей спортивными клубами / С. Ковальски // Маркетинг и менеджмент инноваций. 2012. № 2. С. 84-92. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23145806>.

3. Пшеничников В.Т. Организационно-педагогические аспекты совершенствования системы управления спортивным клубом в период перехода к рынку / В.Т. Пшеничников. Дис. ... кандидата педагогических наук / Омск, 2000. <https://elibrary.ru/item.asp?id=15976318>.

5. Фитнес программы в повышении физического состояния и физической подготовленности школьников. (лекции – 2 часа, семинарские занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 18 часов)

Тема	Содержание
1. Особенности проведения занятий по аэробике для занимающихся школьного возраста	<p>Структура занятия по аэробике для детей школьного возраста.</p> <p>Подбор оптимального уровня нагрузки на занятиях оздоровительной аэробикой с девочками 11-15 лет с учетом состояния здоровья и уровня физической подготовленности. Проведение подготовительной и заключительной частей занятия.</p> <p>Эстетический компонент двигательной деятельности занимающихся оздоровительной аэробикой.</p> <p>Примерный комплекс упражнений круговой тренировки, рекомендуемый в структуре занятия по аэробике для девушек старших классов.</p>
2. Методика пилатес для школьниц с низким уровнем физической подготовленности	<p>Пилатес как вид гимнастики, не имеющей ограничений по полу, возрасту и уровню физической подготовки, комплекс упражнений в виде гимнастических упражнений в медленном темпе: комплексы на гимнастическом коврике; комплексы со специализированным инвентарем, комплексы на тренажерах.</p> <p>Программы занятий физической культурой специальной медицинской группы, как секционная деятельность.</p>
3. Методика кроссфит в повышении физической подготовленности обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности	<p>Кроссфит как силовой вид фитнеса, основанный на чередующихся базовых движениях из различных видов спорта (гиревой спорт, тяжелая атлетика, спортивная гимнастика, легкая атлетика и т. д.).</p> <p>Базовые упражнения функционального многоборья кроссфит: упражнения с весом собственного тела; упражнения с гимнастическими снарядами; упражнения аэробной направленности; упражнения с отягощениями.</p> <p>Структура занятия кроссфитом для юношей.</p> <p>Структура занятия кроссфитом для девушек.</p> <p>Правила техники безопасности применения кроссфита на занятиях по физической культуре.</p>

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1	Составить комплекс упражнений круговой тренировки, рекомендуемый в структуре занятия по аэробике (по заданию).	6
2	Разработать комплексы пилатес на гимнастическом коврике; со специализированным инвентарем, на тренажерах (по заданию)	6
3	Разработать комплексы базовых упражнений кроссфит (по заданию)	6

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Борисова В. В. Оздоровительный фитнес в системе физического воспитания дошкольников и младших школьников. Учеб. - метод. пособие / В. В. Борисова, Т. А. Шестакова. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого, 2011. – 84 с.

2. Митрофанова А. Г. Аэробика: учебное пособие / А. Г. Митрофанова. – Вологда: ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», 2014. – 84 с.

3. Буркова О., Лисицкая Т. Пилатес – фитнес высшего класса (основные принципы, особенности техники выполнения упражнений). – М., 2005. – С. 13–61.
4. Робинсон Л., Томпсон Г. Управление телом по методу Пилатеса (программы управления телом). – Минск: ООО «Попурри», 2003. – С. 118–128.
5. Остин Д. Пилатес для вас (возможности метода пилатес). – Минск: ООО «Попурри», 2006. – С. 11–27.
6. Глубокий В. А. Кроссфит – новое направление силового фитнеса // Восток – Россия – Запад. Современные процессы развития физической культуры, спорта и туризма. Состояние и перспективы формирования здорового образа жизни: материалы XV Международного симпозиума. – Красноярск: Сибирский гос. аэрокосмический ун-т им. акад. М. Ф. Решетнева, 2011. – С. 142–145.
7. Глубокий В. А. Кроссфит в Сибирском юридическом институте ФСКН России // Восток – Россия – Запад. Современные процессы развития физической культуры, спорта и туризма. Состояние и перспективы формирования здорового образа жизни: материалы XVI Международного симпозиума. – Красноярск: Сибирский гос. аэрокосмический ун-т им. акад. М. Ф. Решетнева, 2013. – С. 181–184.
8. Кокорев Д. А., Выприков Д. В., Везеницын О. В., Бодров И. М. Методика использования функционального многоборья (кроссфита) в процессе физического воспитания студентов // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 9. – С. 16–18.

3 Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
1	Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы физической культуры и спорта	ПК-1 ПК-6	механизмы применения основных нормативно-правовых актов; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта; - основ организации деятельности спортивных секций, кружков;	организовывать физкультурно-спортивную работу; разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений; вести отчетную документацию по утвержденной форме;	- организации различных форм физкультурной и спортивной работы; - применения правовых знаний в текущей профессиональной и других сферах деятельности;
2	Основы здорового образа жизни	ПК-3 ПК-7	порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи; - основ организации здорового образа жизни;	формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни; изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения;	- вовлечения обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях;
3	Методика подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО	ПК-1 ПК-5 ПК-6	основы спортивно-массовой работы; методы педагогического контроля и контроля качества обучения;	изучать и систематизировать информацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; использовать разнообразные методы педагогического контроля и контроля качества обучения;	- педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности;

4	Организация и проведение спортивно-массовой работы с детьми школьного возраста.	ПК-1 ПК-4 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - актуальные дидактические технологии; - цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации, в том числе для обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, в том числе с обучающимися, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> - отбора занимающихся, обучающихся в спортивный актив; - обмена опытом с организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составления расписания проведения занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы;
5	Фитнес программы в повышении физического состояния и физической подготовленности школьников	ПК-2 ПК-4 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - типовые программы работы кружков, спортивных секций - теоретических основ организации массового спорта; - методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия; применять актуальные дидактические технологии обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - составления программ мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации, в том числе для обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;

4 Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Освоение ДПП ПК завершается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена. Оценка уровня освоения программ осуществляется аттестационной комиссией по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Текущая (промежуточная) аттестация слушателей по отдельным разделам ДПП ПК может проводиться в режиме компьютерного тестирования. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи.

Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более).

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты образовательной организации должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации программы, в том числе к итоговой аттестации слушателей, должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» и рекомендована к реализации на факультете повышения квалификации ФГБОУ ВО МГАФК решением от «08» декабря 2020_г. протокол № 4/20.

Председатель Учебно-методической
комиссии,
к.п.н., профессор

А.Н.Таланцев