

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАС»

протокол № 10
от 07.06.2023 г.

Председатель ученого совета:
А.В. Сысоев

Ученый секретарь ученого совета:
О.Н. Савинкова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ТРЕНЕР ПО ФИТНЕСУ»**

Квалификация выпускника:

«тренер по фитнесу»

Форма обучения:

Очно-заочная

Воронеж-2023

РАЗРАБОТАНО:

Декан тренерского факультета
канд. пед. наук, доцент

Е.В. Богачева

Старший преподаватель
кафедры ТиМСКиПВС

О.Г. Барышникова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной
деятельности, канд. пед. наук,
профессор

Е.В. Суханова

Начальник учебного отдела

В.Б. Маркина

Декан ФДПО, канд. пед. наук,
доцент

Б.В. Кузнецов

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Назначение дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тренер по фитнесу», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (далее – Академия) представляет собой комплексный учебно-методический документ, разработанный и утвержденный Академией с учетом требований рынка труда и квалификационных требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019г., регистрационный № 54519) и «Специалист по продвижению фитнес-услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 150н.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки слушателей.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки реализуется с учетом требований:

– Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».

– Приказа Минтруда России от 28.03.2019 N 191н об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 № 54519);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 150н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»;

– Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта»;

– Методические рекомендации по организации процедуры итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.3. Перечень сокращений

ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочие программы дисциплин.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. Описание целей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Целями ДПП ПП «Тренер по фитнесу» являются:

- формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- приобретение новой квалификации в области фитнеса.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Выпускнику, освоившему в полном объеме ДПП ПП «Тренер по фитнесу» присваивается квалификация – тренер по фитнесу.

2.3. Объем программы

Объем ДПП ПП «Тренер по фитнесу» – 300 часов за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ДПП ПП.

2.4. Формы обучения

Очная-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5. Срок получения образования

Продолжительность обучения – 4 месяца (16 недель).

2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Для обучения по ДПП ПП «Тренер по фитнесу» допускаются лица, имеющие высшее (высшее профессиональное), среднее профессиональное образование, лица, получающие высшее образование, подтвержденное соответствующими документами.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Слушатель ДПП ПП «Тренер по фитнесу» готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

- организация и продвижение фитнес услуг населению (код 05.013);
- проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью (код 05.003).

Основные цели вида профессиональной деятельности:

- организация и продвижение населению физкультурно-оздоровительных, досуговой личносно ориентированной двигательной активности с применением упражнений, способствующих развитию физических качеств и продолжительности физически активного периода жизни населения;

- формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала занимающихся для достижения ими спортивных результатов.

Задачи профессиональной деятельности:

- вовлечение населения в занятия фитнесом;

- разработка индивидуальных программ для занятий фитнесом;
- сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу;
- консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.
- проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;
- измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки ДПП ПП «Тренер по фитнесу» разработана с учетом требований ПС:

- «Специалист по продвижению фитнес-услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 150н.;
- «Тренер», утвержденного приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н.

Перечень обобщённых трудовых функций и (или) трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Наименование программы профессиональной переподготовки	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Тренер по фитнесу	ПС «Специалист по продвижению фитнес-услуг» (Код 05.013)	
	Код А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	5
	Код В. Оказание населению фитнес услуг по индивидуальным программам	6
	ПС «Тренер» (Код 05.003)	
	Код А. Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Результаты освоения ДПП ПП «Тренер по фитнесу» определяются приобретаемыми выпускником способностями применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами нового вида профессиональной деятельности.

Соотношение трудовых функций ПС и профессиональных компетенций, формируемых в процессе подготовки по ДПП ПП «Тренер по фитнесу»

Код трудовой функции ПС	Код и наименование профессиональных компетенций
ПС «Специалист по продвижению фитнес-услуг» (Код 05.013)	
А/01.5	ПК-1: Способен использовать средства и методы физической культуры для пропаганды здорового образа жизни и физической активности среди населения.
В/01.6	ПК-2: Способен применять средства, методы физической культуры и спортивной тренировки для разработки содержания занятий фитнесом для занимающихся разного пола и возраста.
	ПК-3: Способен составлять комплексы упражнений по фитнесу для развития общей и специальной физической подготовленности.

В/02.6	ПК-4: Способен проводить индивидуальные и групповые тренировочные занятия с занимающимися разного пола и возраста.
	ПК-5: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую помощь, оперативно контролировать самочувствие занимающихся.
	ПК-6: Способен использовать оборудование, инвентарь, измерительный инструментарий, диагностические средства и методы при решении профессиональных задач.
В/03.6	ПК-7: Способен обучать технике выполнения упражнений, владеть профессиональной терминологией в области физической культуры и спорта.
ПС «Тренер» (Код 05.003)	
А/02.5	ПК-3: Способен составлять комплексы упражнений по фитнесу для развития общей и специальной физической подготовленности.
А/03.5	ПК-6: Способен использовать оборудование, инвентарь, измерительный инструментарий, диагностические средства и методы при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции, индикаторы достижения и перечень формирующих их дисциплин (модулей)

Профессиональные компетенции, индикаторы достижения		Дисциплины, формирующие знания, умения, владение
ПК-1: Способен использовать средства и методы физической культуры для пропаганды здорового образа жизни и физической активности среди населения.		
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия; – средства физической культуры для поддержания и развития ЗОЖ и активного долголетия; – формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия; – возрастные особенности человека. 	<ul style="list-style-type: none"> – Возрастные психофизиологические особенности человека; – Основы теории и методики физической культуры и спорта; – Физкультурно-оздоровительные технологии; – Теория и методика фитнеса.
Необходимые умения (уметь):	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать на развитие личностно ориентированной двигательной активности; – информировать население о рисках, связанных с недостатком двигательной активности; – разъяснять роль и значение фитнеса в поддержании активного долголетия. 	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – владеть средствами и методами коммуникации для вовлечения в занятия фитнесом и пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения. 	
ПК-2: Способен применять средства, методы физической культуры и спортивной тренировки для разработки содержания занятий фитнесом для занимающихся		

разного пола и возраста.		
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – медико-биологические основы физических упражнений в фитнесе; – возрастные особенности человека при занятиях различными физическими упражнениями; – противопоказания к занятиям физической культурой и видами фитнеса; – факторы риска занятий фитнесом для различных возрастных групп населения; – виды активного отдыха в фитнесе; – общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и их сочетания с другими видами оздоровительных занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Функциональная анатомия и физиология человека; – Возрастные психофизиологические особенности человека; – Основы теории и методики физической культуры и спорта; – Физкультурно-оздоровительные технологии; – Теория и методика фитнеса.
Необходимые умения (уметь):	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять лично ориентированную двигательную активность; – применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ; – использовать методы индивидуализации занятий фитнесом; – планировать занятия на основе баланса результативности и безопасности для человека 	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – контроль медицинского допуска населения к занятиям фитнесом; – методами предварительного фитнес-тестирования физического состояния; – методами составления индивидуальных фитнес-программ (их частоты, продолжительности интенсивности и т.д.). 	
ПК-3: Способен составлять комплексы упражнений по фитнесу для развития общей и специальной физической подготовленности.		
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию и состав физических упражнений по целевому и анатомическому принципу; – классификацию фитнес-технологий и их применение для разработки комплексов упражнений; – методы и принципы планирования индивидуальных программ; – методику подбора упражнений в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями человека; – методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития координации, гибкости; – аэробные и анаэробные режимы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Функциональная анатомия и физиология человека; – Основы биомеханики и кинезиологии человека; – Основы теории и методики физической культуры и спорта; – Физкультурно-оздоровительные технологии; – Теория и методика фитнеса
Необходимые умения (уметь):	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать целевую направленность и применять средства аэробного, анаэробного 	

	и функционального тренинга; – использовать принцип регламентации нагрузок и адекватности их применения; – подбирать физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека	
Трудовые действия (владеть):	– составление индивидуальных фитнес-тренировок по развитию выносливости и функционального диапазона движения; по развитию мышечной системы и др.; – разработка программ для самостоятельных занятий по фитнесу.	
ПК-4: Способен проводить индивидуальные и групповые тренировочные занятия с занимающимися разного пола и возраста.		
Необходимые знания (знать):	– особенности индивидуальных и групповых программ по фитнесу и методы их адаптации и корректировки; – методики проведения индивидуальных и групповых занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения	– Функциональная анатомия и физиология человека; – Основы биомеханики и кинезиологии человека; – Основы теории и методики физической культуры и спорта; – Физкультурно-оздоровительные технологии; – Теория и методика фитнеса;
Необходимые умения (уметь):	– разъяснять анатомо-физиологические аспекты физических упражнений; – давать пояснения о влиянии упражнений на текущее состояние человека, возможные эффекты (побочные, отсроченные, долговременные); – демонстрировать выполнение упражнений; – разъяснять техники выполнения элементов упражнений; – выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений	– Возрастные психофизиологические особенности человека.
Трудовые действия (владеть):	– способностью проведения разминки с населением с использованием комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для повышения функциональных возможностей организма человека; – демонстрацией выполнения упражнений основной части занятия по индивидуальным программам.	
ПК-5: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику		

травматизма, оказывать первую помощь, оперативно контролировать самочувствие занимающихся.		
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – спортивное снаряжение, инвентарь и экипировка в фитнесе; – правила безопасного использования тренажерных устройств, специального оборудования и инвентаря; – противопоказания к занятиям физической культурой и фитнесом; – методы страховки и самостраховки при занятиях фитнесом; – признаки переутомления и перетренированности человека; – основы организации первой помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – Функциональная анатомия и физиология человека; – Основы теории и методики физической культуры и спорта; – Физкультурно-оздоровительные технологии; – Теория и методика фитнеса.
Необходимые умения (уметь):	<ul style="list-style-type: none"> – проводить инструктаж по техникам безопасного выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств, специального оборудования, собственного веса; – обучать методам самостраховки в фитнесе; – вести мониторинг сердечного ритма человека на занятиях с высокой интенсивностью; – определять признаки переутомления и перетренированности человека; 	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – страховкой при использовании человеком оборудования свободного веса, специализированного оборудования, включая сложно координационных упражнений; – оценкой интенсивности аэробного. анаэробного тренинга путем периодического замера показателей физического состояния человека и определения уровня индивидуального восприятия нагрузки; 	
ПК-6: Способен использовать оборудование, инвентарь, измерительный инструментарий, диагностические средства и методы при решении профессиональных задач.		
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – виды тренажерных устройств и специализированного оборудования в фитнесе, их классификация и принципы работы 	<ul style="list-style-type: none"> – Теория и методика фитнеса; – Инвентарь и специальное оборудование в фитнесе.
Необходимые умения (уметь):	<ul style="list-style-type: none"> – использовать тренажерные устройства, спецоборудование и инвентарь в соответствии видом занятий; 	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – техникой выполнения упражнений на тренажерных устройствах и 	

	<p>специализированном оборудовании в фитнесе;</p> <p>– контролировать соответствие занятий на тренажерных устройствах и специализированном оборудовании нормам безопасности и эффективности для ЗОЖ</p>	
<p>ПК-7: Способен обучать технике выполнения упражнений, владеть профессиональной терминологией в области физической культуры и спорта.</p>		
<p>Необходимые знания (знать):</p>	<p>– основные понятия теории и методики физической культуры и спортивной тренировки;</p> <p>– классификацию физических упражнений по целевому и анатомическому принципу, их физиологическое обоснование и принципы компоновки и комбинации</p>	<p>– Функциональная анатомия и физиология человека;</p> <p>– Основы биомеханики и кинезиологии человека;</p> <p>– Основы теории и методики физической культуры и спорта;</p> <p>– Физкультурно-оздоровительные технологии;</p> <p>– Теория и методика фитнеса;</p>
<p>Необходимые умения (уметь):</p>	<p>– использовать методы вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта с населением;</p> <p>– обучать население техникам рационального сочетания самостоятельных занятий фитнесом и активного отдыха;</p> <p>– обосновывать системы физических упражнений для развития общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации.</p>	<p>– Возрастные психофизиологические особенности человека.</p>
<p>Трудовые действия (владеть):</p>	<p>– способностью разъяснять населению физиологические и функциональные аспекты упражнений для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации;</p> <p>– способностью разъяснять населению о физиологических особенностях организма при утомляемости, перетренированности, детренированности;</p> <p>– способностью консультировать население по вопросам ЗОЖ и активного долголетия.</p>	

5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Объем ДПП ПП

Нормативная трудоемкость обучения по ДПП ПП «Тренер по фитнесу» составляет 300 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

5.2. Учебный план ДПП ПП

В учебном плане ДПП ПП «Тренер по фитнесу» указан перечень дисциплин, итоговая аттестация обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в академических часах. В учебном плане выделен объем аудиторной работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) и их самостоятельной работы. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации (форма контроля) обучающихся.

Учебный план ДПП ПП «Тренер по фитнесу»

№ п/п	Наименование учебных предметов	Общая труд., ч	Аудитор. работа, ч	Самост. работа, ч	Форма контроля
1.	Функциональная анатомия и физиология человека	20	10	10	зачет
2.	Основы биомеханики и кинезиологии человека	20	10	10	зачет
3.	Возрастные психо-физиологические особенности человека	20	10	10	зачет
4.	Основы теории и методики физической культуры и спорта	20	10	10	зачет
5.	Физкультурно-оздоровительные технологии	20	10	10	зачет
6.	Теория и методика фитнеса	100	42	58	зачет
7.	Инвентарь и специальное оборудование в фитнесе	20	10	10	зачет
8.	Производственная практика	60	12	48	диф. зачет
9.	Итоговая аттестация	20	6	14	Защита ИАР
	Итого	300	120	180	

5.3. Календарный учебный график ДПП ПП

В календарном учебном графике ДПП ПП «Тренер по фитнесу» представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестаций.

Календарный учебный график ДПП ПП «Тренер по фитнесу»

День недели	Недели обучения
	1-16
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	
Суббота	
Воскресенье	

	Аудиторные занятия, аттестация
	Самостоятельная работа слушателей

5.4. Рекомендуемые типы практик

Вид практики: производственная

Производственная практика предусматривают освоение и самостоятельное воспроизведение слушателями ДПП ПП основных методов и способов формирования учебных, профессиональных умений и навыков по фитнесу.

В процессе методико-практических занятий обеспечивается возможность практического использования слушателями (по заданию преподавателя) функций тренера по фитнесу.

Содержание методико-практических занятий определяется в рабочей программе методико-практического модуля с учетом возможности разработки индивидуальных заданий, которые слушатели реализуют в своей группе обучающихся.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (РПД), предусмотренных ДПП ПП «Тренер по фитнесу» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины в Академии.

РПД состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
5. Фонд оценочных средств
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

5.6. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ДПП ПП

Материалы фонда оценочных средств могут полностью или частично входить в рабочие программы дисциплин, программу практики, программу итоговой аттестации.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций разрабатываются в соответствии с системной оценивания, установленной в Академии.

Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «зачтено», «не зачтено»; «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (модуля), практики и представлены в рабочих программах дисциплин (практик).

5.7. Программа итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения слушателями ДПП ПП «Тренер по фитнесу» планируемым результатам обучения и соответствия его подготовленности к требованиям ПС:

- «Специалист по продвижению фитнес-услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 150н;
- «Тренер», утвержденного приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н.

Оценка качества освоения ДПП ПП «Тренер по фитнесу» осуществляется аттестационной комиссией в форме защиты итоговой аттестационной работы.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие в полном объеме освоение ДПП ПП «Тренер по фитнесу», в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Объем итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 20 часов.

При условии успешного прохождения итогового аттестационного испытания, выпускнику присваивается квалификация «Тренер по фитнесу» и выдается документ установленного образца о квалификации (диплом о профессиональной подготовке).

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДПП ПП

6.1. Кадровое обеспечение ДПП ПП

Реализация ДПП ПП «Тренер по фитнесу» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), ученую степень, звание или опыт практической деятельности по профилю учебной программы и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по данной программе, составляет не менее 60% преподавателей.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ДПП ПП

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения: лекционных занятий, аудиторно-самостоятельной работы (в том числе, с применением информационных технологий) консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ДПП, включает в себя лекционные аудитории, методические кабинеты, лаборатории, спортивные залы и площадки, оснащенные специализированным оборудованием.

Специфические требования к материально-техническому обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик представлены в соответствующих рабочих программах.

Специфические требования к учебно-методическому и информационному обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей) практик, а также итоговой аттестации представлены в соответствующих рабочих программах.

**Рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные материалы
(приложение)**

Программа практики (приложение).

Программа итоговой аттестации (приложение).