**Продолжительность:**72, 108 часов

**Дата начала:** в течение учебного года по мере набора группы

**Стоимость:**4 700 рублей

**Преподаватели:**ведущие преподаватели профильных кафедр СибГУФК

* 1. **Цель курса:**дальнейшее совершенствование профессиональных компетенций преподавателя физического воспитания вуза, необходимых в педагогической деятельности в условиях реализации компетентностного подхода, а именно:

**-**способность определять содержание и структуру организационных основ современного физического воспитания и развития физической культуры и спорта;

-способность к управлению собственной инновационной деятельностью с учетом современных требований рынка труда;

-способность к проектированию учебного процесса по физической культуре, оценочных средств достижений студентов по дисциплине «Физическая культура» с учетом применения инновационных педагогических технологий.

**Категория слушателей:**лица, имеющие средне профессиональное и/или высшее образование

**Форма обучения:**очная, очно-заочная

**Режим занятий:**7-8 дней по 4-8 часов

**Требования к результатам обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен

**Знать:**

- Нормативные акты, регламентирующие физкультурное образование;

- Нормативные и организационные основы инновационной деятельности образовательных организаций;

- Методологические подходы к преподаванию дисциплины «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;

- Актуальные направления исследований в сфере физической культуры на современном этапе;

- Требования к организации инновационной деятельности преподавателя физического воспитания;

- Способы оценивания результатов инновационной деятельности преподавателя физического воспитания;

**Уметь:**

- Определять назначение директивных и нормативных документов организации физического воспитания в образовательных организациях с учетом их специфики;

- Разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплины «Физическая культура»(рабочие программы, технологические карты учебных занятий с учетом специфики педагогических технологий и т.д.);

-подбирать педагогические технологии с учетом специфики содержания дисциплины «Физическая культура» в высшем образовании;

- Разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки учебных достижений студентов по физической культуре;

- Проектировать этапы инновационной деятельности преподавателя физического воспитания с учетом требований нормативно-правовых актов системы образования.

**Владеть:**

- Способами повышения результативности учебных занятий по физической культуре, учитывая требования к профессиональному обучению и использование различных технологий в процессе обучения;

- Способами учета результатов обучения по физической культуре, опираясь на современные подходы к оцениванию учебных достижений по дисциплине в профессиональном образовании.

**Учебно-тематический план программы:**

В программу обучения включены следующие модули и темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей, тем | Всего час. | В том числе |
| лекции | практ. | самост. |
|  | **Модуль 1. Нормативно-организационные аспекты физического воспитания в высшем образовании** | **12** | **-** | **6** | **6**- |
| 1 | Тема 1.1. Нормативные акты, регламентирующие физическое воспитание в системе образования | 6 | - | 2 | 4 |
| 2 | Тема 1.2. Организация физического воспитания в системе образования | 4 | - | 2 | 2 |
| 3 | Тема 1.3. Нормативные и организационные основы инновационной деятельности образовательных организаций | 2 | - | 2 | - |
|  | **Модуль 2. Теоретико-методические основы физического воспитания в высшем образовании** | **38** |  | **10** | **28** |
| 4 | Тема 2.1. Преемственность и новизна требований к качеству подготовки выпускника вуза | 2 |  | - | 2 |
| 5 | Тема 2.2. Содержание дисциплины физическая культура в педагогической системе профессионального образования с учетом требований ФГОС  | 2 |  | - | 2 |
| 6 | Тема 2.3. Инновационные направления в системе физического воспитания учреждений профессионального образования  | 2 |  | 2 |  |
| 7 | Тема 2.4. Сущность и закономерности обучения студентов в процессе физического воспитания в рамках компетентностного подхода | 2 |  | - | 2 |
| 8 | Тема 2.5. Формы организации учебного процесса по ФК при реализации компетентностного подхода | 4 |  | - | 4 |
| 9 | Тема 2.6. Реализация педагогических технологий в учебном процессе по ФК в вузе | 6 |  | 2 | 4 |
| 10 | Тема 2.7. Спортивная подготовка студентов в системе профессионального образования | 2 |  | - | 2 |
| 11 | Тема 2.8. Проектирование учебного процесса по ФК с учетом современных требований к процессу обучения в системе высшего образования | 8 |  | 2 | 6 |
| 12 | Тема 2.9. Научно-методические основы разработки программ по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по специальностям высшего профессионального образования | 6 |  | 2 | 4 |
| 13 | Тема 2.10. Оценивание результатов и качества обучения по ФК при реализации компетентностного подхода | 4 |  | 2 | 2 |
|  | **Модуль 3. Научно-методическая и инновационная деятельность преподавателя физического воспитания в системе образования** | **20** | **-** | **6** | **14** |
| 14 | Тема 3.1. Научное обоснование инновационной деятельности в системе физкультурного образования | 4 |  | 2 | 2 |
| 15 | Тема 3.2. Экспертиза инновационной деятельности преподавателя физического воспитания | 8 | - | 2 | 6 |
| 16 | Тема 3.4. Методическое сопровождение дисциплины ФК в вузе при реализации компетентностного подхода | 8 |  | 2 | 6 |
| 17 | Итоговая аттестация: защита УМКД «ФК» | **2** | **-** | **2** | - |
|  |  | **72** |  | **20** | **56** |

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (защита практического задания).