**Продолжительность:**72 часа

**Дата начала:** в течение учебного года по мере набора группы

**Стоимость:**4 700 рублей

**Преподаватели:**ведущие преподаватели профильных кафедр СибГУФК.

**Цель курса:**качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: по разработке новых подходов к управлению (планированию и организации) учебно-тренировочным процессом спортсменов различных квалификационных групп.

**Категория слушателей:**лица, имеющие средне профессиональное и/или высшее образование

**Форма обучения:**очная, очно-заочная

**Режим занятий:**7-8 дней по 4-8 часов

**Требования к результатам обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен

**Знать:**

- Методологические основы управления спортивной тренировкой (подходов к построению учебно-тренировочного процесса с учетом современных тенденций развития мирового спорта, технологий планирования и организации тренировочных программ) в соответствии с требованиями нормативных документов;

- Основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

- Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа;

- Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

**Уметь:**

- Разрабатывать научно-методическое обеспечение тренировочных программ для квалификационных групп: учебно-тренировочных, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства;

- Применять в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики, использовать разнообразные методы педагогического контроля и контроля качества обучения, применять актуальные дидактические технологии обучения;

- Планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки.

**Владеть:**

- Навыками анализа информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимися, определение индивидуальных возможностей;

- Навыками организации участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки;

- Использовать навыки оценки эффективности тренировочных воздействий при работе со спортсменами различных квалификационных групп;

- Опыт организации обучения на основе положений и принципов педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности, актуальные дидактические технологии обучения;

- Навыками контроля выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки.

**Учебно-тематический план программы:**

В программу обучения включены следующие модули и темы:

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

# дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем | Трудоемкость всегов часах | Трудоемкость по видам работ в часах: | Форма контроля |
| аудиторные учебные занятия: | самостоятельная работа |
| всего | лекции | практические |
| **1** | **Модуль 1. Современное состояние и пути развития спорта высших достижений. Методологические аспекты подготовки спортсменов** | **28** | **22** | **16** | **6** | **6** | **зачет** |
| 1.1 | Современные подходы к управлению тренировочным процессом | 3 | 2 | 2 | - | 1 |  |
| 1.2 | Организационно-методологические аспекты развития современного спорта и спортивной тренировки | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 |  |
| 1.3 | Системы подготовки спортсменов | 7 | 6 | 4 | 2 | 1 |  |
| 1.4 | Содержание и структура тренировочных нагрузок при подготовке спортсменов | 7 | 6 | 4 | 2 | 1 |  |
| 1.5 | Построение спортивной тренировки | 3 | 2 | 2 | - | 1 |  |
| 1.6 | Спортивный отбор | 3 | **2** | 2 | **-** | 1 |  |
| **2** | **Модуль 2.** **Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта** | **22** | **18** | **10** | **8** | **4** | **зачет** |
| 2.1 | Психология спортивной деятельности | 6 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |
| 2.2 | Педагогика физической культуры и спорта | 9 | 8 | 4 | 2 | 1 |  |
| 2.3 | Психология общения | 7 | 6 | 2 | 2 | 1 |  |
| **3** | **Модуль 3. Медико-биологические основы физической культуры и спорта** | **20** | **14** | **10** | **4** | **6** | **зачет** |
| 3.1 | Общие вопросы физиологии, анатомии и биохимии | 4 | 2 | 2 | - | 2 |  |
| 3.2 | Основы физиологии | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |
| 3.3 | Основы спортивной физиологии | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |
| 3.4 | Основы анатомии  | 2 | 2 | 2 | - | - |  |
| 3.5 | Основы биохимии | 2 | 2 | 2 | - | - |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** | **2** | **-** | **2** | - |  **зачет** |
|  | **ИТОГО** | **72** | **56** | **36** | **20** | **16** |  |

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (зачетом).