

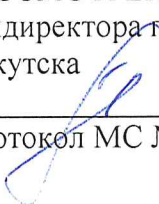
Дополнительная профессиональная образовательная программа (профессиональной переподготовки) по курсу «Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых: деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель» (далее – Программа) разработана ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска и предназначена для лиц, осуществляющих свою деятельность в области физической культуры и спорта

Разработчики Программы:

Дулова О.В. – к.п.н., начальник отдела МО

РАССМОТРЕНО

Замдиректора по УВП ФГБУ ПОО ГУОР г.
Иркутска

 Лин-Бей Н.П.
Протокол МС № 2 от «26» декабря 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Общая характеристика образовательной программы | 4 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности..... | 5 |
| 3. | Результаты освоения дополнительной профессиональной образовательной программы | 10 |
| 4. | Нормативный срок освоения программы | 13 |
| 5. | Учебный план | 13 |
| 6. | Календарный учебный график | 17 |
| 7. | Содержание разделов и тем дисциплин учебного плана..... | 19 |
| 8. | Содержание стажировки | 22 |
| 9. | Организационно-педагогические условия реализации программы | 24 |
| 10. | Контроль и оценка результатов освоения программы..... | 24 |

1. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая Программа разработана на основании следующих нормативных документов

- Федеральный Закон РФ "Об образовании" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования",
- Приказ Минздравсоцразвития России от 15 августа 2011 г. N 916н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта",
- Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель"(Пр. МТиСЗ РФ 24.12. 2020 г. N 952 н),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11.11.2022 г. № 968).

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы (профессиональной переподготовки) (далее Программа) является освоение нового вида профессиональной деятельности «Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых: деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся» и овладение соответствующими профессиональными компетенциями (ПК), обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями, направленными на спортивную подготовку и физическое воспитание детей и взрослых на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также различного типа образовательных организаций в области дополнительного образования детей и взрослых, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, приобретение квалификации «Тренер-преподаватель» (табл.1.)

Квалификация: Тренер-преподаватель

Категория слушателей: к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие профессиональное высшее образование; лица, получающие профессиональное высшее образование.

Связь программы с профессиональными стандартами

| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ | Уровень квалификации |
|---|---|----------------------|
| Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых: деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель» | Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель" | |
| | ОТФ А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | 6 |
| | А/01 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом | 6 |
| | А/02 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией | 6 |
| | А/03 Проведение занятий физической культурой и спортом | 6 |
| | А/04 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом | 6 |
| | А/05 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях | 6 |
| | А/07 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом | 6 |
| | А/08 Проведение работы по предотвращению применения допинга | 6 |
| | А/09 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки | 6 |
| | А/10 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением | 6 |

Форма обучения: заочная, программа реализуется полностью с применением дистанционных образовательных технологий с оказанием учебно-методической помощи в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности слушателей профессиональной переподготовки (далее ПП): преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

2.2. Объектами профессиональной деятельности слушателей ПП являются:

- процесс вовлечения лиц в систематические занятия физической культурой и спортом,
- физическое воспитание, физическое развитие личности,
- формирование культуры здорового образа жизни,

- выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы).
2.3 Программа разработана на основе профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» и требований к результатам освоения образовательной программы ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура на основе сопоставления описания квалификации и результатов подготовки по специальности (табл. 2)

Таблица 2

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

| Профессиональный стандарт Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель" | ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура |
|---|---|
| Обобщенные трудовые функции/Трудовые функции | Профессиональные компетенции |
| <p>ОТФ А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся</p> <p>А/01 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/02 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p> <p>А/03 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/04 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/05 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>А/07 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p> <p>А/08 Проведение работы по предотвращению применения допинга</p> <p>А/09 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p> <p>А/10 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p> | <p>ВД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p> <p>ПК 1.1 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.5. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ВД 3. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p> |
| Трудовые действия | Практический опыт /уметь |
| <p>ТФ А/01 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>- Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> | <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам</p> <p>Практический опыт: определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения: - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - задач и особенностей образовательной программы; - образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) - особенностей группы обучающихся; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся. |
| <p>ТФ А/02 Проведение мероприятий спортивной ориентации для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования | <p>ПКЗ.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся |
| <p>ТФ А/03 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта <p>ТФ А/04 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности для корректировки программ сопровождения образовательного процесса <p>ТФ А/07 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе дополнительного образования <p>ТФ А/12 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия - Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовка плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана - Проведение занятий в дистанционном формате, в | <p>ПКЗ.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической - организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей). |

| | |
|--|--|
| <p>том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся;</p> <p>сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате - Проведение инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате - Проведение со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов - Отчет по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно) - готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности |
| <p>ТФ А/05 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий - Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях - Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях - Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях - Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях | <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники |

| | |
|--|---|
| | <p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| <p>ТФ А/ 08 Проведение работы по предотвращению применения допинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах - Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменом, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте | <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; |
| <p>ТФ А/09 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность | <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) - текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки - оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы - анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности - Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ - Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) - Пользоваться контрольно-измерительными приборами - Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и |

| | |
|---|---|
| | <p>диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта - Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта |
| <p>ТФ А/10 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп | <p>ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |

3. Результаты обучения дополнительной профессиональной образовательной программы

Результатом освоения программы является овладение слушателями новым видом профессиональной деятельности (ВПД) нового вида профессиональной деятельности «Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых: деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся» и овладение соответствующими профессиональными компетенциями (ПК), обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями, направленными на спортивную подготовку и физическое воспитание детей и взрослых на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также различного типа образовательных организаций в области дополнительного образования детей и взрослых, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, приобретение квалификации «Тренер-преподаватель» (табл. 3).

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки

| Имеющаяся квалификация и (или) уровень образования (при наличии соответствующего требования к слушателям): имеющее высшее профессиональное образование или получающие профессиональное высшее образование | Виды деятельности | Трудовые функции или профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|--|--|---|--|--------|
| <p>Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся</p> <p>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p> <p>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> | <p>A/01 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам</p> <p>A/02 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p> <p>ПК3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам</p> <p>A/03 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>ПК3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>A/04 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/05 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных</p> | <p>- Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>- Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>- Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования</p> <p>- Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе</p> <p>- Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и</p> | <p>- Определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</p> <p>- Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимых для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>- Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы;</p> <p>- образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)</p> <p>- особенностей группы обучающихся;</p> <p>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся обучающихся</p> <p>- Выбирать методики спортивной ориентации обучающихся</p> <p>- Планировать мероприятия спортивной ориентации по образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта</p> <p>- Реализовывать мероприятия спортивной</p> | <p>- Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и спортивными стандартами спортивной подготовки</p> <p>- Технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>- Содержание спортивной ориентации как процесса: спортивное просвещение – ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта; спортивная консультация – организация и проведение работ по выявлению индивидуальных способностей детей применительно к данному виду спорта</p> <p>- Требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.</p> <p>- Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>мероприятиях</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p>A/07 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p>A/08 Проведение работы по предотвращению применения допинга</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>A/09 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях</p> <p>A/10 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p> <p>ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> | <p>федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической - Организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях - Осуществление психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности для корректировки программ сопровождения образовательного процесса - Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий - Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях - Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - Планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - Наблюдение, анализа и самонализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - Проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно- | <p>ориентации в рамках образовательного процесса в организациях дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся - Разрабатывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта - Применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся - Понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); - Контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - Использовать знания об особенностях тендерного развития для планирования работы со спортсменами и обучающимися, в том числе при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий - Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам подготовки по программам дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе дополнительного образования - Разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач мероприятия и проводить антидопинговую подготовку с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга - Находить и использовать информацию по | <p>государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания - Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных - Общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку; к организациям, осуществляющим образовательную деятельность - Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности - Цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - Технология организации и методике проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - Технологично разработку программ и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - Техника безопасности, способы и |
|--|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>массового мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности - Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе дополнительного образования - Проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности - Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах - Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменом, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте - Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним - Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность - Контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) - Текущего контроля, помощи | <p>антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним - Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах и поведении - Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ - Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) - Пользоваться контрольно-измерительными приборами - Осуществлять судейство спортивных соревнований по спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) - Оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | <p>приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержанию и организации антидопинговых мероприятий - Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте - Основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга - Понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте - Основные функции и формы контроля подготовленности: годичный, этапный, текущий и оперативный, их содержание и особенности при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий - Основные функции и формы контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта - Характеристики нагрузок: специализированность, координативная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок, в зависимости от вида спорта - Объекты контроля и показатели технической, физической, |
|--|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки - Оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы - Обеспечение соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп - Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) - Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью | | <p>тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной сторон подготовленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности и организация методов педагогического наблюдения, других принципов и приемы интерпретации полученных результатов - Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - Правила соревнований по виду спорта - Требования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию - Положение или регламент и программа спортивных соревнований - Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, приборов объективного контроля, технических средств и устройств - Календарный план |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, организаций дополнительного образования.</p> <p>- Основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>- Порядок организации и проведения мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;</p> |
| <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК) или универсальные компетенции (УК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | | | |

4. Нормативный срок освоения программы

Всего – 720 часов, в том числе:

самостоятельная работа слушателя – 638 часов;

стажировка – 80 часов;

итоговая аттестация – 2 часа.

5. Учебный план

Таблица 4

**Учебный план по дополнительной программе
Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых: деятельность по
подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся с присвоением
квалификации «Тренер-преподаватель»**

| № | Наименование | Всего часов | Форма промежуточной аттестации |
|-----|---|-------------|--------------------------------|
| 1. | Возрастная морфология и динамическая анатомия | 36 | Зачет |
| 2. | Основы биохимии двигательного действия | 36 | Зачет |
| 3. | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности | 36 | Зачет |
| 4. | Основы биомеханики | 36 | Зачет |
| 5. | Педагогика физической культуры и спорта | 36 | |
| 6. | Психология физического воспитания и спорта | 36 | Зачет |
| 7. | Теория и методика ФКиС | 72 | Зачет |
| 8. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 34 | Зачет |
| 9. | Основы антидопингового обеспечения | 36 | Зачет |
| 10. | Теория и методика обучения базовым видам спорта: | 208 | |
| - | Методика обучения легкой атлетике | 54 | Зачет |
| - | Методика обучения плаванию | 36 | Зачет |
| - | Методика обучения спортивным играм | 54 | Зачет |
| - | Методика обучения подвижным играм | 32 | Зачет |
| - | Методика обучения гимнастике | 32 | Зачет |
| 11. | Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта | 72 | Зачет |
| 12. | Стажировка | 80 | Зачет |
| 13. | Итоговая аттестация | 2 | Аттестационное задание |
| | Всего: | 720 | |

7. Содержание разделов и тем дисциплин учебного плана

Таблица 6

| № п/п | Наименование, содержание дисциплины | Всего час. |
|-------|--|------------|
| 1. | Возрастная морфология и динамическая анатомия <ul style="list-style-type: none"> – Основные закономерности роста и развития организма. – Анатомическая характеристика положений и движений тела – Методика контроля и оценки антропометрических, физиологических параметров человека | 36 |
| 2. | Основы биохимии двигательного действия <ul style="list-style-type: none"> – Биохимические процессы при мышечной деятельности и в период восстановления. – Возрастные и половые особенности протекания биохимических процессов при занятиях физическими упражнениями – Биохимические факторы, определяющие проявления мышечной силы, быстроты, выносливости | 36 |
| 3. | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности <ul style="list-style-type: none"> – Гигиенические требования к окружающей среде – Гигиенические требования к спортивным сооружениям – Гигиена физического воспитания различных групп населения и спортсменов – Пищевые рационы и режим питания спортсмена | 36 |
| 4. | Основы биомеханики <ul style="list-style-type: none"> – Кинематика и динамика движений человека – Биомеханика двигательного аппарата – Биомеханика двигательных качеств | 36 |
| 5. | Педагогика физической культуры и спорта <ul style="list-style-type: none"> – Сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия – Социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины негативного социального поведения – Особенности педагогического общения в физкультурно-спортивной среде – Педагогическая техника и педагогическое мастерство в деятельности педагога по ФКиС – Педагогические технологии в сфере ФКиС | 36 |
| 6. | Психология физического воспитания и спорта <ul style="list-style-type: none"> – Возрастная и педагогическая психология – Психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности – Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития – Психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта – Методика контроля и оценки психологических параметров человека – Психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов | 36 |
| 7. | Теория и методика ФКиС <ul style="list-style-type: none"> – Положения теории и методики физической культуры – Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения в предметной области физической культуры согласно федеральным государственным образовательным стандартам – Цель, задачи, принципы спортивной тренировки – Средства и методы спортивной тренировки | 72 |

| | | |
|-----|--|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Основы теории и методики обучения двигательным действиям – Теоретико-практические основы развития физических качеств – Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста – Общая характеристика спорта – Основы спортивной тренировки – Основы построения процесса спортивной подготовки – Технология планирования в спорте – Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена – Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки | |
| 8. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические и практические аспекты осуществления выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса – Возможности новейших ИКТ технологий и оборудования для организации учебного и тренировочного процессов в области ФК – Возможности использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности в ФК | 34 |
| 9. | Основы антидопингового обеспечения <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организация антидопинговых мероприятий – Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте – Основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга – Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями – Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние | 36 |
| 10. | Теория и методика обучения базовым видам спорта: | 208 |
| | Легкая атлетика <ul style="list-style-type: none"> – Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов. – Анализ техники и методика обучения кроссовому бегу, бегу на средние дистанции – Анализ техники и методика обучения бегу на короткие дистанции, эстафетному бегу – Анализ техники и методика обучения прыжкам в высоту способом «перешагивание» – Анализ техники и методика обучения прыжкам в длину способом «согнув ноги» – Анализ техники и методика обучения метанию малого мяча. – Правила организации, проведения и судейства спортивных соревнований в беге. – Правила организации, проведения и судейства спортивных соревнований по прыжкам в длину. – Правила организации, проведения и судейства спортивных соревнований по прыжкам в высоту. – Правила организации, проведения и судейства спортивных соревнований по метаниям. | 54 |
| | Плавание <ul style="list-style-type: none"> – Классификация и терминология – Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов: <ul style="list-style-type: none"> – Методика обучения техники плавания способом кроль на спине. – Методика обучения техники плавания способом кроль на груди. – Методика обучения техники плавания способом баттерфляй. – Методика обучения техники плавания способом брасс. | 36 |

| | | |
|--|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Техника и методика обучения прикладному плаванию способом на боку, способом на спине. – Организация и проведение занятий по плаванию в различных звеньях системы – Правила соревнований по плаванию, состав судейской коллегии, основная документация. – Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания | |
| | <p>Спортивные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристика спортивных игр и их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического и спортивного воспитания. Основные понятия и термины – Обучение технике баскетбола. <ul style="list-style-type: none"> – Техника перемещений, передачи мяча, виды ведения мяча, броски по кольцу в баскетболе. – Обучение технике волейбола. Техника и виды перемещений, передачи двумя руками сверху, снизу, прием мяча, подача- нижняя прямая, верхняя прямая, верхняя боковая, нападающий удар, блокирование - одиночное, групповое. – Обучение технике футбола. Техника перемещений, передачи мяча – внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, передачи мяча на месте и в движении. Остановки мяча стопой, бедром, грудью. Удары по мячу прямым подъемом, внешней частью подъема, внутренней частью подъема. Удары с лета, полулета. Игра головой. – Тактика игры в баскетболе. Общие понятия, Последовательность обучения. Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении. Индивидуальные и групповые тактические действия. – Тактика игры в волейболе. Общие понятия, Последовательность обучения. – Тактика нападения. Тактика игры в защите: выбор места и приема мяча; выбор места и определение направления удара при блокировании. – Взаимодействие игроков задней, передней линии. Расстановка игроков. – Тактика игры в футболе. Общие понятия, Последовательность обучения. – Функции игроков: вратарь, защитники, полузащитники, нападающие. – Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика. – Общие правила соревнований по баскетболу, волейболу, футболу | 54 |
| | <p>Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возникновение и развитие подвижных игр. Основные понятия об игре, классификация подвижных игр. Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. – Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр. – Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с детьми различного школьного возраста. – Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, плавание, лыжи). | 32 |
| | <p>Гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификация видов гимнастики – Терминология гимнастики. – Значение терминологии: средство общения, краткость, точность, доступность. Правила применения терминов и формы записи ОРУ, упражнений на снарядах (Висы и упоры на гимнастических снарядах). – Основные положения рук, ног, туловища. Правила определения движений руками, ногами, туловищем, головой. – Запись упражнений на гимнастической стенке, в парах, скамейке. Запись акробатических упражнений. – Строевые упражнения. Строевые приемы, построения перестроения, передвижения, размыкание и смыкание. – ОРУ. Классификация. Способы проведения. Организация внимания при проведении ОРУ. Способы размещения группы. ОРУ без предмета, с предметами, на гимнастических снарядах и со снарядами, на тренажерах, в парах. – Прикладные упражнения. Ходьба, бег, упражнения в лазании и перелезании, в метании и ловле, поднимании и переноске грузов. Упражнения в равновесии. – Акробатические упражнения. Методика обучения. | 32 |

| | | |
|-----|---|----|
| | – Прыжки. Простые и опорные. Методика обучения. – Висы и упоры. Методика обучения. | |
| 11. | Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта | 72 |

8. Содержание стажировки

Стажировка по дополнительной профессиональной программе (профессиональной переподготовки) по курсу «Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых: деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель» реализуется в форме стажировки (Таблица 7).

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, умений полученных при освоении программы и приобретение опыта самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка носит индивидуальный характер и предусматривает следующие виды деятельности:

- Самостоятельная работа с учебными изданиями
- Приобретение профессиональных и организаторских навыков
- Изучение организации образовательной и досуговой деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Работу с нормативной и другой документацией
- Выполнение функциональных обязанностей тренера-преподавателя

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики программы стажировки:

всего – 80 часов, в том числе:

самостоятельной работы слушателя–80 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Слушатель должен представить разработанный план проведения учебного занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и видеофрагмент проведения учебно-тренировочного занятия в соответствие с планом.

Требования к видеоролику:

- Окончательный вариант смонтированного видеоролика сохранять в форматах MPEG, MP4;
- Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см). Ориентация – горизонтальная;
- Продолжительность записи видеоролика не более 15 минут;
- Участие автора в сюжете/ах видеоролика необязательно;
- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение студента;

Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора (номер группы, название видеоролика).

Содержание видов работ на стажировке

| Виды деятельности Результаты (освоенные трудовые функции, компетенции) | Виды работ на стажировке |
|---|--|
| Вид деятельности: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам 2. Осуществлять текущий контроль и оказывать помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях 3. Осуществить диагностику предрасположенности обучающихся к освоению выбранного вида спорта 4. Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды спортивного зала или площадки при выполнении на занятиях требований охраны труда 5. Подготовить информационные материалы о возможностях выбранного вида спорта при проведении мероприятий по привлечению обучающихся 6. Составить заявку на закупку спортивного инвентаря и экипировки с учетом: <ul style="list-style-type: none"> -задач и особенностей образовательной программы; - возрастных особенностей обучающихся; -современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности |
| Вид деятельности: Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся 2. Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий |
| Вид деятельности: Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) |
| Вид деятельности: Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности 2. Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) 3. Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - задач и особенностей образовательной |

| | |
|--|---|
| | программы; - образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся особенностей группы обучающихся; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся |
|--|---|

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1 При реализации программы в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий необходим компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет, наличие веб-камеры обязательно!

Минимальные системные требования:

- операционная система: Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10 (32 или 64 bit)
- процессор двухъядерный Intel Celeron 1,6-1,8GHz;
- оперативная память 4 Gb и выше;
- жесткий диск от 80GB;
- монитор;
- мышь, клавиатура;
- веб-камера;
- наличие установленного браузера Google Chrome, Mozilla Firefox.

Компьютер должен быть обеспечен выходом в сеть Интернет. Минимальная скорость подключения — 5 Mb. Рекомендуемая скорость для комфортной работы — от 10 – 15 Mb (при недостаточной скорости возможны задержки звука и видео при проведении лекционных занятий).

Методические материалы для освоения Программы в электронном виде находятся на платформе <http://irktfk-moodle.ru/>. Готовые выполненные работы необходимо отправлять в личный кабинет электронно-информационной образовательной системы ГУОР г. Иркутска. Адрес в сети Интернет - <http://irktfk-moodle.ru/>.

10. Контроль и оценка результатов освоения программы

10.1. Контроль и оценка освоения основного вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций

10.1.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебной работы по курсу учебных дисциплин. Данный вид контроля ориентирован на формирование у слушателей стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными компетенциями.

10.1.2. Промежуточная аттестация слушателей по учебной дисциплине осуществляется в рамках завершения их изучения и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

10.1.3. Учебным планом предусматривается прохождение слушателями стажировки. Стажировка как один из видов самостоятельной работы слушателя способствует изучению передового опыта, закреплению теоретических знаний, приобретению профессиональных навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

10.1.4. Итоговая аттестация слушателей по Программе в целом осуществляется в форме выполнения аттестационного задания и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, овладение профессиональными компетенциями. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по Программе.

Результатом выполнения аттестационного задания является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен при получении оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / не освоен при получении оценки «неудовлетворительно».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает показатели, раскрывающие содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах: 2 балл - «показатель проявлен»; 1-балл - «показатель частично проявлен»; 0 баллов - «показатель не проявлен». Максимальный общий балл – 18, минимальный общий балл – 6.

Результатом выполнения аттестационного задания является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен при получении оценки 6-18 баллов / не освоен при получении оценки менее 6 баллов.

| Критерии и показатели | Оценка |
|--|---------------|
| 1. Обоснование фрагмента учебного занятия | |
| 1.1. Формулирует тему учебного занятия, цель, задачи, планируемые результаты учебного занятия в соответствии с учётом вида учебного занятия | |
| 2. Предметное содержание | |
| 2.1. Реализует предметное содержание в соответствии с поставленной целью фрагмента учебного занятия | |
| 3. Организационная культура | |
| 3.1. Обеспечивает оптимальную временную организацию фрагмента учебного занятия в соответствии с поставленными педагогическими задачами | |
| 3.2. Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы | |
| 3.3. Целесообразно использует средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся | |
| 4. Информационная и языковая грамотность | |
| 5.1. Использует оптимальные для данного фрагмента учебного занятия объем и содержание учебной информации | |
| 5.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает фактических, орфоэпических, речевых, грамматических ошибок | |
| 5. Практическая и профессиональная направленность | |
| 5.1. Учебное занятие направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков по профилю соответствующей образовательной программы | |
| 6. Результативность | |
| 6.1. Обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися | |
| Общее количество баллов | |

Итоговое аттестационное задание оценивается с участием представителей работодателя.

10.1.5. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу (профессиональной переподготовки) «Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых: деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся присваивается квалификация «Тренер-преподаватель».