

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Кубанского государственного
университета физической культуры, спорта
и туризма, профессор
С.М. Ахметов
«28» 06/2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(16 часовая образовательная программа)

Краснодар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.1	Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.2	Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.3	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	5
1.4	Планируемые результаты обучения	5
1.5	Нормативная трудоемкость обучения	8
1.6	Документ, выдаваемый после завершения обучения	8
1.7	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	8
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	11
2.1	Календарный учебный график	11
2.2	Учебный план	12
3.	Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	31
4.	Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	32
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
6.	Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Основы вожатской деятельности» учитывает квалификационные требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного 18.10.2013г. №544н).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы вожатской деятельности» составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ № 121 от 22 февраля 2018 г.);
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного 18.10.2013г. №544н.

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: формирование у обучающихся профессиональных компетенций и способностей применять полученные навыки в области педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.

Освоение материала будет способствовать:

- становлению профессиональной этики и культуры вожатого (педагога);
- формированию психолого-педагогической грамотности и приобретению практических навыков, необходимых для работы вожатым в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ),
- развитию интереса к практической воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности выпускника:

слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогической.

Программа ориентирована на развитие обобщенных трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
01.001	Педагог - (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (учитель)		

А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6
		Воспитательная деятельность	А/02.6
		Развивающая деятельность	А/03.6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6
		Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6

Перечень основных задач профессиональной деятельности (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация программ развития образовательной организации, осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Образование и наука в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования
		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей	Образование и наука в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования
		Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	Образование и наука в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования
		Использование возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Образование и наука в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование: педагогические работники образовательных организаций, организаций дополнительного образования.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми выпускником профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами нового вида профессиональной деятельности.

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
<i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i>			
Разработка и реализация программ развития образовательной организации, осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1 Способен осуществлять реализацию программ развития образовательной организации, исполнять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 – Определяет содержание программ развития образовательной организации, учитывая особенности профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.
		ПК-1.2 – Разрабатывает программы развития образовательной организации, учитывая особенности профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
		ПК-1.3 – Реализует программы развития образовательной организации, учитывая особенности профессиональной деятельности в соответствии с	

		требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей	ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности	ПК-2.1 – Определяет закономерности развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.
		ПК-2.2 – Разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей	
		ПК-2.3 – Реализует и определяет эффективность использования индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей	
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	ПК – 3 Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	ПК – 3.1 – Определяет особенности организации, осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства
	ПК – 3.2. Владеет формами и методами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и		

		<p>итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p> <p>ПК – 3.3. Оценивает образовательные результаты организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p>	<p>труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.</p>
<p>Использование возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>ПК 4 - Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>ПК – 4.1. Анализирует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы</p> <p>ПК – 4.2. Применяет возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК – 4.3. Использует различные формы организации учебной и внеучебной деятельности, методы и приемы обучения, средства обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.</p>

В результате изучения учебной программы слушатели должны:

знать:

- свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- основные и дополнительные образовательные программы, содержание отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий
- особенности мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания

уметь:

- разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания
- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, содержание отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий
- определять свою роль -в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

владеть (навыками), иметь опыт:

- навыком реализации разработанных комплексов мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания
- навыком определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- навыком разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержание отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий
- навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной, дистанционной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 1 неделя.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образовательной организацией высшего образования образца.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательной деятельности по программе:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) проводится:

- в форме контактной работы слушателей с педагогическими работниками

образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации ДПП ПК на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы слушателей;
- в иных формах, определяемых образовательной организацией.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация слушателей и итоговая аттестация слушателей проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа
- занятия семинарского типа;
- индивидуальную работу слушателей с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу слушателей с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Организация в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по ДПП ПК обязана сформировать расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При реализации ДПП ПК с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации или ее филиала независимо от места нахождения слушателей.

При реализации ДПП ПК с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение слушателя.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает ДПП ПК полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается образовательной организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП ПК очные занятия чередуются с дистанционными.

Образовательная организация, использующая при реализации ДПП ПК электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, разрабатывает соответствующие локальные нормативные акты:

- положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ;
- инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников) и др.

Образовательная организация разрабатывает формы документов оформляемые при

реализации ДПП ПК с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (заявление слушателя на обучение по программе, реализуемой с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; учебного плана программы, реализуемой с использованием частично или в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; календарных учебных графиков проведения дистанционных занятий и др.).

Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.

Организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами образовательных организаций. Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

Кадровые условия реализации программы;

К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

Учебно-методическое, информационное обеспечение программы;

Образовательная организация свободна в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализации ДПП ПК.

Учебно-методическое обеспечение слушателей ДПП ПК осуществляется посредством учебно-методических материалов, комплекта дополнительных материалов, а также списка рекомендованной литературы и информационных источников, размещаемых в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Слушателям ДПП ПК обеспечивается персональный доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение прохождения дополнительной профессиональной программы и шести месяцев после ее завершения.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ДПП ПК осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информирование слушателей ДПП ПК осуществляется посредством электронной почты, а также размещения информационных материалов в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение программы:

Образовательная организация должна располагать:

- учебными аудиториями для проведения аудиторных занятий, предусмотренных ДПП ПК, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещениями для самостоятельной работы слушателей, которые должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей).

Слушателям должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Недели обучения			Итого часов
	1	2	3	
Аудиторные занятия (контактная работа), в том числе:	16			16
Лекции	7,5			7,5
Семинары (практико-ориентированные занятия)	7,5			7,5
Итоговая аттестация (Экзамен)	1			1
Самостоятельная работа, включая промежуточные формы контроля сформированности компетенций и работу в электронной информационно-образовательной среде				
Общая трудоемкость (часов)	16			16

2.2. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы вожатской деятельности»

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	Лекции	Практические занятия, консультации	Форма контроля
Модуль 1. Современные тенденции развития вожатской деятельности					Устный/письменный опрос: тест
1.1	История вожатской деятельности	1	0,5	0,5	
1.2	Типы и классификация лагерей в РФ	1	0,5	0,5	
1.3	Российское движение школьников: цель, задачи, направления, Движение Первых	1	0,5	0,5	
Модуль 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности					Устный/письменный опрос: тест
2.1	Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагерей	1	0,5	0,5	
2.2	Педагогическое мастерство вожатого	1	0,5	0,5	
Модуль 3. Педагогическое мастерство вожатого					Устный/письменный опрос: тест
3.1	Организационно-методические основы педагогического мастерства вожатого	2	1	1	
3.2	Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности	1	0,5	0,5	
3.3	Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы вожатого	1	0,5	0,5	
3.4	Методика проведения игр на местности в условиях летнего оздоровительного лагеря	1	0,5	0,5	
Модуль 4. Психолого-педагогический практикум по подготовке к вожатской деятельности					Устный/письменный опрос: тест
4.1	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2	1	1	
4.2	Программа проведения профильной смены «Школа добровольцев»	1	0,5	0,5	
4.3	Программа смены «Одаренные дети»	1	0,5	0,5	
4.4	Программа смены «Играйте с нами – играйте сами»	1	0,5	0,5	
Форма контроля					Тестирование
Итоговая аттестация (зачет)		0,5		0,5	
Круглый стол: «Вожатый не профессия – призвание!», обмен опытом, выступление с сообщениями, дискуссионное обсуждение проблем, выработка рекомендаций по усовершенствованию работы		0,5		0,5	
Итого:		16	7,5	8,5	

Модуль 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
История вожатской деятельности	1	0,5	0,5
Типы и классификация лагерей в РФ	1	0,5	0,5
Российское движение школьников: цель, задачи, направления, Движение Первых	1	0,5	0,5

Тема	Содержание
История вожатской деятельности	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. Летние колонии начала XX века. Первые лагеря за рубежом. Движение организаторов детских клубов и площадок 1900-х годов в России. История образования международного движения селлементов за рубежом
Типы и классификация лагерей в РФ	Актуальность деятельности вожатого в образовательной организации, особенности его функциональных обязанностей, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Российское движение школьников: цель, задачи, направления, Движение Первых	Российское движение школьников: цель, задачи, направления, Движение Первых

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

В соответствии с выбранной образовательной организацией технологией реализации ДПП ПК (обучения): устный или письменный опрос, компьютерное тестирование.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

Основы вожатской деятельности : учебное пособие. Ч. I : История вожатской деятельности / авт.-сост.: Н. В. Иванова, А. Г. Ахромова ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2019. - 109 с. ; 6,9 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 102.06. - Текст : непосредственный : электронный.

Дополнительная литература:

Болотова Н.П. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого : методическое пособие / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 66 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599093> (дата обращения: 03.06. 2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0512-0. - Текст : электронный.

Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина. - Омск :СибГУФК, 2015. - 151 с. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.

Музыка О.А. Основы подготовки вожатых для детских оздоровительных центров : учебно-методическое пособие / О.А. Музыка, О.И. Ефремова, А.В. Макаров. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 160 с. : ил., табл. - (Азбука вожатого). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614522> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-7279-2496-9. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методическое пособие / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 47 - 48. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0506-9. - Текст : электронный.

Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум) : практикум / Е.И. Толочнеева. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 104 с. - Библиогр.: с. 58-59. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.

Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко, Е.А. Леванова [и др.]; под редакцией Е. А. Левановой. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. - 150 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613635> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0927-2. - Текст : электронный.

Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 152 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8064-2598-1. - Текст : электронный.

Савельев Д.А. Мастер-класс для вожатых : пособие / Д.А. Савельев; Д.А. Савельев. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>. - ISBN 978-5-691-02154-1. - Текст : электронный.

Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие / Л.Д. Желдоченко, М.В. Науменко, И.А. Панкратова [и др.]. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 286 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-9275-3504-0. - Текст : электронный.

Справочная литература

Педагогика : большая современная энциклопедия / составитель Е. С. Рапацевич. - Минск : Современное слово, 2005. - 720 с. - ISBN 985-443-481-8 : 269.00. - Текст : непосредственный.

Справочник учителя физической культуры / Авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева. - Волгоград : Учитель, 2011. - 251с.-16,00 печ.л. - (В помощь преподавателю). - ISBN 978-5-7057-1562-6 : 70.00. - Текст : непосредственный.

Терминологический словарь учителя физической культуры : словарь / Авт.-сост. В.И. Тхорев, С.П. Аршинник, В.М. Шиян; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2013. - 123с. - 10.00. - Текст : непосредственный.

Ширшов Е.В. Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия : словарь : учебное пособие / Е.В. Ширшов; Под ред. Т.С. Буториной. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09160-0 : 75.00. - Текст : непосредственный.

Периодические издания

Воспитание школьников: теоретический и научно-методический журнал / учредитель: ООО «Школьная Пресса» ; главный редактор Г. С. Семенов.- Москва, 2021. – 80 с. - Выходит 8 раз в год. – ISSN 0130-0776. – Текст: непосредственный.

Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования / учредители: Российская Академия образования, трудовой коллектив редакции.- Москва, 2021.- 128 с. – Ежемесяч. – ISSN 0869-561X. – Текст: непосредственный.

Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.].- Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. –Текст: непосредственный.

Физическая культура в школе: научно-методический журнал / главный редактор Е. В. Жукунов, редколлегия: Э. Н. Абрамов [и др.].- Москва, 2021. – 64 с. – Выходит 8 раз в год. – ISSN 0130-5581. –Текст: непосредственный.

Физическая культура, спорт - наука и практика: научно-методический журнал / учредители: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края. - Краснодар , 2021.-. - 147 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6799. - Текст: непосредственный.

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. –Текст: непосредственный.

ЭБС e-library

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика: научный рецензируемый журнал / учредитель: Российский университет дружбы народов. – Москва : РУДН, 2018.- 160 с. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25721. – ISSN 2313-1705. - Текст : электронный.

Инновационные проекты и программы в образовании: журнал для педагогов и руководителей инновационных образовательных учреждений / учредитель: [Академия социального управления](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28073).- Москва, 2021.- Выходит 6 раз в год.- ISSN [2306-8310](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28073)- URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28073 (дата обращения: 14.09.2021).- Текст : электронный.

Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]. - Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46667416> (дата обращения: 25.10.2021). - Текст : электронный.

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет

физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9218. (дата обращения 18.08.2021).- Текст: электронный.

Университетская библиотека ONLINE (2018-2021)

Педагогика и психология образования / гл. ред. А. А. Ануфриев ; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – № 1. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614222>. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный.

Преподаватель XXI век: общероссийский журнал о мире образования / гл. ред. С. Д. Каракозов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12289063&ibl. – ISSN 2073-9613. – Текст : электронный.

Проблемы современного образования / гл. ред. М. В. Богуславский ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – № 1. – 264 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614231>. – ISSN 2218-8711. – Текст : электронный.

Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А. С. Бажин ; учред. А. С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2020. – 46 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12200567&ibl. – ISSN 2519-9935. – Текст : электронный.

Другие информационные ресурсы:

<http://www.inter-pedagogika.ru/>

<http://FindArticles.com> Международный поисковый портал

<http://www.rsl.ru> Сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.sciencemag.Org> - Международный поисковый портал

<http://elibrary.ru> - электронная библиотечная система eLIBRARY.RU.

<https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека.

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека online).

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	Лекции	Практические занятия, консультации
Модуль 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
2.1	Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагерей	1	0,5	0,5
2.2	Педагогическое мастерство вожатого	1	0,5	0,5

Тема	Содержание
Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагерей	<p>Психолого-педагогическое сопровождение целеполагания, планирования, реализации и анализа деятельности детского общественного объединения, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности при организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой</p> <p>Детский коллектив, его значение, условия и этапы развития.</p> <p>Методика организации временного детского коллектива — отряда / детского объединения.</p> <p>Детское самоуправление в отряде / детском объединении.</p> <p>Управление социально-психологическим климатом в отряде / детском объединении.</p> <p>Характеристика процесса общения воспитанников в отряде / детском объединении, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Организация общения в жизнедеятельности отряда / детского объединения.</p> <p>Методика планирования работы: образовательная организация — детское объединение, лагерь — отряд.</p>
Педагогическое мастерство вожатого	<p>Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе.</p> <p>Особенности работы вожатого с детьми разных возрастных групп.</p> <p>Работа с одаренными детьми, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Профессиональная этика и культура вожатого.</p> <p>Этика взаимоотношений с детьми, их родителями, коллегами для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Корпоративная культура.</p> <p>Имидж вожатого</p> <p>Летний отдых детей.</p> <p>Детский летний лагерь как образовательное пространство.</p> <p>Специфичная социальная среда обитания детей, совместная и индивидуальная деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития</p> <p>Лагерная смена. Ценности лагерной жизни.</p> <p>Логика дня в детском лагере.</p> <p>Режим дня и его организация.</p> <p>Традиционные дни лагерной смены.</p>

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

В соответствии с выбранной образовательной организацией технологией реализации ДПП ПК (обучения): устный или письменный опрос, компьютерное тестирование.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

Байбородова Л.В. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, К.М. Царькова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 216 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4499-1519-1. - Текст : электронный.

Основы вожатской деятельности : учебное пособие. Ч. II : Профессиональная этика вожатого / составители: Н. В. Иванова, А. Г. Ахромова ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2020. - 165 с. ; 10,5 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.09.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 58.51. - Текст : непосредственный.

Основы вожатской деятельности : учебное пособие. Ч. III : Организация педагогической деятельности вожатого / составители: Н. В. Иванова, А. Г. Ахромова ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2020. - 174 с. ; 11 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.09.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 60.62. - Текст : непосредственный.

Основы вожатской деятельности : учебное пособие. Ч. IV : Психолого-педагогические основы вожатской деятельности / составители: Н. В. Иванова, А. Г. Ахромова, Е. В. Мирзоева ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2020. - 201 с. ; 12,75 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.09.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 69.33. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

Болотова Н.П. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого : методическое пособие / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 66 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599093> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0512-0. - Текст : электронный.

Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина. - Омск : СибГУФК, 2015. - 151 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.

Музыка О.А. Основы подготовки вожатых для детских оздоровительных центров : учебно-методическое пособие / О.А. Музыка, О.И. Ефремова, А.В. Макаров. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 160 с. : ил., табл. - (Азбука вожатого). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614522> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-7279-2496-9. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методическое пособие / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 47 - 48. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0506-9. - Текст : электронный.

Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум) : практикум / Е.И. Толокнеева. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 104 с. - Библиогр.: с. 58-59. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.

Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко, Е.А. Леванова [и др.]; под редакцией Е. А. Левановой. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. - 150 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613635> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0927-2. - Текст : электронный.

Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 152 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8064-2598-1. - Текст : электронный.

Савельев Д.А. Мастер-класс для вожатых : пособие / Д.А. Савельев; Д.А. Савельев. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>. - ISBN 978-5-691-02154-1. - Текст : электронный.

Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие / Л.Д. Желдоченко, М.В. Науменко, И.А. Панкратова [и др.]. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 286 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-9275-3504-0. - Текст : электронный.

Справочная литература

Педагогика : большая современная энциклопедия / составитель Е. С. Рапацевич. - Минск : Современное слово, 2005. - 720 с. - ISBN 985-443-481-8 : 269.00. - Текст : непосредственный.

Справочник учителя физической культуры / Авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева. - Волгоград : Учитель, 2011. - 251с.-16,00 печ.л. - (В помощь преподавателю). - ISBN 978-5-7057-1562-6 : 70.00. - Текст : непосредственный.

Терминологический словарь учителя физической культуры : словарь / Авт.-сост. В.И. Тхорев, С.П. Аршинник, В.М. Шиян; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2013. - 123с. - 10.00. - Текст : непосредственный.

Ширшов Е.В. Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия : словарь : учебное пособие / Е.В. Ширшов; Под ред. Т.С. Буториной. - Ростов-на-Дону :

Феникс, 2006. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09160-0 : 75.00. - Текст : непосредственный.

Периодические издания

Воспитание школьников: теоретический и научно-методический журнал / учредитель: ООО «Школьная Пресса» ; главный редактор Г. С. Семенов.- Москва, 2021. – 80 с. - Выходит 8 раз в год. – ISSN 0130-0776. – Текст: непосредственный.

Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования / учредители: Российская Академия образования, трудовой коллектив редакции.- Москва, 2021.- 128 с. – Ежемесяч. – ISSN 0869-561X. – Текст: непосредственный.

Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.].- Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. –Текст: непосредственный.

Физическая культура в школе: научно-методический журнал / главный редактор Е. В. Жукунов, редколлегия: Э. Н. Абрамов [и др.].- Москва, 2021. – 64 с. – Выходит 8 раз в год. – ISSN 0130-5581. –Текст: непосредственный.

Физическая культура, спорт - наука и практика: научно-методический журнал / учредители: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края. - Краснодар , 2021.-. - 147 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6799. - Текст: непосредственный.

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. –Текст: непосредственный.

ЭБС e-library

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика: научный рецензируемый журнал / учредитель: Российский университет дружбы народов. – Москва : РУДН, 2018.- 160 с. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25721. – ISSN 2313-1705. - Текст : электронный.

Инновационные проекты и программы в образовании: журнал для педагогов и руководителей инновационных образовательных учреждений / учредитель: [Академия социального управления](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28073).- Москва, 2021.- Выходит 6 раз в год.- ISSN [2306-8310](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28073)- URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28073 (дата обращения: 14.09.2021).- Текст : электронный.

Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.] - Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46667416> (дата обращения: 25.10.2021). - Текст : электронный.

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9218. (дата обращения 18.08.2021).- Текст: электронный.

Университетская библиотека ONLINE (2018-2021)

Педагогика и психология образования / гл. ред. А. А. Ануфриев ; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – № 1. – 183 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614222>. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный.

Преподаватель XXI век: общероссийский журнал о мире образования / гл. ред. С. Д. Каракозов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12289063&ibl. – ISSN 2073-9613. – Текст : электронный.

Проблемы современного образования / гл. ред. М. В. Богуславский ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – № 1. – 264 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614231>. – ISSN 2218-8711. – Текст : электронный.

Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А. С. Бажин ; учред. А. С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2020. – 46 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12200567&ibl. – ISSN 2519-9935. – Текст : электронный.

Другие информационные ресурсы:

<http://www.inter-pedagogika.ru/>

<http://FindArticles.com> Международный поисковый портал

<http://www.rsl.ru> Сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.sciencemag.Org> - Международный поисковый портал

<http://elibrary.ru> - электронная библиотечная система eLIBRARY.RU.

<https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека.

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека online).

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	Лекции	Практические занятия, консультации
Модуль 3. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ВОЖАТОГО				
3.1	Организационно-методические основы педагогического мастерства вожатого	2	1	1
3.2	Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности	1	0,5	0,5
3.3	Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы вожатого	1	0,5	0,5
3.4	Методика проведения игр на местности в условиях летнего оздоровительного лагеря	1	0,5	0,5

Тема	Содержание
Организационно-методические основы педагогического мастерства вожатого	Игротехника. Педагогическое значение и руководство детской игрой. Виды игр и методика их проведения. Проектирование интеллектуально- познавательной игры и

	игровых программ.
Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности	Технология игрового сюжетно- ролевого моделирования. Формы организации воспитательной работы в отряде. Коллективно-творческая деятельность. Методика и технология подготовки и проведения КТД.
Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы вожатого	Организация групповых и массовых мероприятий, методика их проведения: праздники и тематические дни; конкурсы; викторины; дискуссии; сбор отряда; соревнования в отряде; шоу- программы; дискотеки; проекты; формирование здорового образа жизни; профориентация.
Методика проведения игр на местности в условиях летнего оздоровительного лагеря	Методика проведения игр на местности в условиях летнего оздоровительного лагеря

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

В соответствии с выбранной образовательной организацией технологией реализации ДПП ПК (обучения): устный или письменный опрос, компьютерное тестирование.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

Байбородова Л.В. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, К.М. Царькова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 216 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4499-1519-1. - Текст : электронный.

Основы вожатской деятельности : учебное пособие. Ч. II : Профессиональная этика вожатого / составители: Н. В. Иванова, А. Г. Ахромова ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2020. - 165 с. ; 10,5 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.09.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 58.51. - Текст : непосредственный.

Основы вожатской деятельности : учебное пособие. Ч. III : Организация педагогической деятельности вожатого / составители: Н. В. Иванова, А. Г. Ахромова ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2020. - 174 с. ; 11 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.09.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 60.62. - Текст : непосредственный.

Основы вожатской деятельности : учебное пособие. Ч. IV : Психолого-педагогические основы вожатской деятельности / составители: Н. В. Иванова, А. Г. Ахромова, Е. В. Мирзоева ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2020. - 201 с. ; 12,75 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.09.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 69.33. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

Болотова Н.П. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого : методическое пособие / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 66 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599093> (дата обращения: 03.06. 2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0512-0. - Текст : электронный.

Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина. - Омск : СибГУФК, 2015. - 151 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.

Музыка О.А. Основы подготовки вожатых для детских оздоровительных центров : учебно-методическое пособие / О.А. Музыка, О.И. Ефремова, А.В. Макаров. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 160 с. : ил., табл. - (Азбука вожатого). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614522> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-7279-2496-9. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методическое пособие / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 47 - 48. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0506-9. - Текст : электронный.

Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум) : практикум / Е.И. Толокнеева. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 104 с. - Библиогр.: с. 58-59. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.

Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко, Е.А. Леванова [и др.]; под редакцией Е. А. Левановой. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. - 150 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613635> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0927-2. - Текст : электронный.

Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 152 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8064-2598-1. - Текст : электронный.

Савельев Д.А. Мастер-класс для вожатых : пособие / Д.А. Савельев; Д.А. Савельев. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>. - ISBN 978-5-691-02154-1. - Текст : электронный.

Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие / Л.Д. Желдоченко, М.В. Науменко, И.А. Панкратова [и др.]. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 286 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-9275-3504-0. - Текст : электронный.

Справочная литература

Педагогика : большая современная энциклопедия / составитель Е. С. Рапацевич. - Минск : Современное слово, 2005. - 720 с. - ISBN 985-443-481-8 : 269.00. - Текст : непосредственный.

Справочник учителя физической культуры / Авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева. - Волгоград : Учитель, 2011. - 251с.-16,00 печ.л. - (В помощь преподавателю). - ISBN 978-5-7057-1562-6 : 70.00. - Текст : непосредственный.

Терминологический словарь учителя физической культуры : словарь / Авт.-сост. В.И. Тхорев, С.П. Аршинник, В.М. Шиян; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2013. - 123с. - 10.00. - Текст : непосредственный.

Ширшов Е.В. Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия : словарь : учебное пособие / Е.В. Ширшов; Под ред. Т.С. Буториной. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09160-0 : 75.00. - Текст : непосредственный.

Периодические издания

Воспитание школьников: теоретический и научно-методический журнал / учредитель: ООО «Школьная Пресса» ; главный редактор Г. С. Семенов.- Москва, 2021. – 80 с. - Выходит 8 раз в год. – ISSN 0130-0776. – Текст: непосредственный.

Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования / учредители: Российская Академия образования, трудовой коллектив редакции.- Москва, 2021.- 128 с. – Ежемесяч. – ISSN 0869-561X. – Текст: непосредственный.

Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]- Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. –Текст: непосредственный.

Физическая культура в школе: научно-методический журнал / главный редактор Е. В. Жукунов, редколлегия: Э. Н. Абрамов [и др.]- Москва, 2021. – 64 с. – Выходит 8 раз в год. – ISSN 0130-5581. –Текст: непосредственный.

Физическая культура, спорт - наука и практика: научно-методический журнал / учредители: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края. - Краснодар , 2021-. - 147 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6799. - Текст: непосредственный.

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. –Текст: непосредственный.

ЭБС e-library

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика: научный рецензируемый журнал / учредитель: Российский университет дружбы народов. – Москва : РУДН, 2018.- 160 с. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25721. – ISSN 2313-1705. - Текст : электронный.

Инновационные проекты и программы в образовании: журнал для педагогов и руководителей инновационных образовательных учреждений / учредитель: [Академия социального управления](#). - Москва, 2021. - Выходит 6 раз в год. - ISSN [2306-8310](#) - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28073 (дата обращения: 14.09.2021). - Текст : электронный.

Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]. - Москва, 2021. - 104 с. - ISSN 0040-3601. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46667416> (дата обращения: 25.10.2021). - Текст : электронный.

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. - 80 с. - Выходит 6 раз в год. - ISSN 1817-4779. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9218. (дата обращения 18.08.2021). - Текст: электронный.

Университетская библиотека ONLINE (2018-2021)

Педагогика и психология образования / гл. ред. А. А. Ануфриев ; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. - № 1. - 183 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614222>. - ISSN 2500-297X. - Текст : электронный.

Преподаватель XXI век: общероссийский журнал о мире образования / гл. ред. С. Д. Каракозов ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. - 231 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12289063&ibl. - ISSN 2073-9613. - Текст : электронный.

Проблемы современного образования / гл. ред. М. В. Богуславский ; учред. Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. - № 1. - 264 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614231>. - ISSN 2218-8711. - Текст : электронный.

Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А. С. Бажин ; учред. А. С. Бажин. - Владивосток : Эксперт-Наука, 2020. - 46 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12200567&ibl. - ISSN 2519-9935. - Текст : электронный.

Другие информационные ресурсы:

<http://www.inter-pedagogika.ru/>

<http://FindArticles.com> Международный поисковый портал

<http://www.rsl.ru> Сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.sciencemag.Org> - Международный поисковый портал

<http://elibrary.ru> - электронная библиотечная система eLIBRARY.RU.

<https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека.

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека online).

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	Лекции	Практические занятия, консультации
Модуль 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
4.1	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2	1	1
4.2	Программа проведения профильной смены «Школа добровольцев»	1	0,5	0,5
4.3	Программа смены «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»	1	0,5	0,5
4.4	Программа смены «ИГРАЙТЕ С НАМИ – ИГРАЙТЕ САМИ»	1	0,5	0,5

Тема	Содержание
Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Цели и задачи летней педагогической практики. Подготовка студентов к педагогической практике в детском лагере. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Работа студента-практиканта с отчетной документацией. Правовые основы информационной деятельности. Программа организации летней педагогической практики студентов. Действия вожатого в экстремальных ситуациях. Прогнозируемые трудности в работе вожатого. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Инструктаж по технике безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Основы медицинских знаний вожатого.
Программа проведения профильной смены «Школа добровольцев»	Программа проведения профильной смены «Школа добровольцев»
Программа смены «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»	Программа смены «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»
Программа смены «ИГРАЙТЕ С НАМИ – ИГРАЙТЕ САМИ»	Программа смены «ИГРАЙТЕ С НАМИ – ИГРАЙТЕ САМИ»

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

В соответствии с выбранной образовательной организацией технологией реализации ДПП ПК (обучения): устный или письменный опрос, компьютерное тестирование.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

Байбородова Л.В. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, К.М. Царькова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 216 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4499-1519-1. - Текст : электронный.

Н.В. Иванова Основы вожатской деятельности (V Часть ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ВОЖАТОГО): учебное пособие / Н.В. Иванова, А.Г. Ахромова – Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 151 с.

Н.В. Иванова Основы вожатской деятельности (VI Часть НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ): учебное пособие / Н.В. Иванова, А.Г. Ахромова, К.Р. Саакова– Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 137 с.

Основы вожатской деятельности (VII Часть ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА): учебное пособие / Н.В. Иванова, А.Г. Ахромова, К.Р. Саакова– Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 143 с.

Дополнительная литература:

Болотова Н.П. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого : методическое пособие / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 66 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599093> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0512-0. - Текст : электронный.

Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина. - Омск : СибГУФК, 2015. - 151 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.

Музыка О.А. Основы подготовки вожатых для детских оздоровительных центров : учебно-методическое пособие / О.А. Музыка, О.И. Ефремова, А.В. Макаров. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 160 с. : ил., табл. - (Азбука вожатого). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614522> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-7279-2496-9. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методическое пособие / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 47 - 48. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим

доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0506-9. - Текст : электронный.

Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум) : практикум / Е.И. Толокнеева. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 104 с. - Библиогр.: с. 58-59. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.

Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко, Е.А. Леванова [и др.]; под редакцией Е. А. Левановой. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. - 150 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613635> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0927-2. - Текст : электронный.

Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 152 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8064-2598-1. - Текст : электронный.

Савельев Д.А. Мастер-класс для вожатых : пособие / Д.А. Савельев; Д.А. Савельев. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>. - ISBN 978-5-691-02154-1. - Текст : электронный.

Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие / Л.Д. Желдоченко, М.В. Науменко, И.А. Панкратова [и др.]. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 286 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-9275-3504-0. - Текст : электронный.

Справочная литература

Педагогика : большая современная энциклопедия / составитель Е. С. Рапацевич. - Минск : Современное слово, 2005. - 720 с. - ISBN 985-443-481-8 : 269.00. - Текст : непосредственный.

Справочник учителя физической культуры / Авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева. - Волгоград : Учитель, 2011. - 251с.-16,00 печ.л. - (В помощь преподавателю). - ISBN 978-5-7057-1562-6 : 70.00. - Текст : непосредственный.

Терминологический словарь учителя физической культуры : словарь / Авт.-сост. В.И. Тхорев, С.П. Аршинник, В.М. Шиян; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2013. - 123с. - 10.00. - Текст : непосредственный.

Ширшов Е.В. Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия : словарь : учебное пособие / Е.В. Ширшов; Под ред. Т.С. Буториной. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09160-0 : 75.00. - Текст : непосредственный.

Периодические издания

Воспитание школьников: теоретический и научно-методический журнал / учредитель: ООО «Школьная Пресса» ; главный редактор Г. С. Семенов.- Москва, 2021. – 80 с. - Выходит 8 раз в год. – ISSN 0130-0776. – Текст: непосредственный.

Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования / учредители: Российская Академия образования, трудовой коллектив редакции.- Москва, 2021.- 128 с. – Ежемесяч. – ISSN 0869-561X. – Текст: непосредственный.

Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.].- Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. –Текст: непосредственный.

Физическая культура в школе: научно-методический журнал / главный редактор Е. В. Жукунов, редколлегия: Э. Н. Абрамов [и др.].- Москва, 2021. – 64 с. – Выходит 8 раз в год. – ISSN 0130-5581. –Текст: непосредственный.

Физическая культура, спорт - наука и практика: научно-методический журнал / учредители: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края. - Краснодар , 2021.-. - 147 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6799. - Текст: непосредственный.

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. –Текст: непосредственный.

ЭБС e-library

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика: научный рецензируемый журнал / учредитель: Российский университет дружбы народов. – Москва : РУДН, 2018.- 160 с. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25721. – ISSN 2313-1705. - Текст : электронный.

Инновационные проекты и программы в образовании: журнал для педагогов и руководителей инновационных образовательных учреждений / учредитель: [Академия социального управления](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28073).- Москва, 2021.- Выходит 6 раз в год.- ISSN [2306-8310](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28073)- URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28073 (дата обращения: 14.09.2021).- Текст : электронный.

Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.] - Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46667416> (дата обращения: 25.10.2021). - Текст : электронный.

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9218. (дата обращения 18.08.2021).- Текст: электронный.

Университетская библиотека ONLINE (2018-2021)

Педагогика и психология образования / гл. ред. А. А. Ануфриев ; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – № 1. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614222>. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный.

Преподаватель XXI век: общероссийский журнал о мире образования / гл. ред. С. Д. Каракозов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12289063&ibl. – ISSN 2073-9613. – Текст : электронный.

Проблемы современного образования / гл. ред. М. В. Богуславский ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – № 1. – 264 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614231>. – ISSN 2218-8711. – Текст : электронный.

Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А. С. Бажин ; учред. А. С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2020. – 46 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12200567&ibl. – ISSN 2519-9935. – Текст : электронный.

Другие информационные ресурсы:

<http://www.inter-pedagogika.ru/>

<http://FindArticles.com> Международный поисковый портал

<http://www.rsl.ru> Сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.sciencemag.Org> - Международный поисковый портал

<http://elibrary.ru> - электронная библиотечная система eLIBRARY.RU.

<https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека.

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека online).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
1	Модуль 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Пк 1	Знать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уметь определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеть навыком определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
2	Модуль 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Пк 2	Знать основные и дополнительные образовательные программы, содержание отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, содержание отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Владеть навыком разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержание отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
3	Модуль 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Пк 3,4	Знать особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Знать особенности мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания	Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания	Владеть навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть навыком реализации разработанных комплексов мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Освоение ДПП ПК завершается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена. Оценка уровня освоения программ осуществляется аттестационной комиссией по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Текущая (промежуточная) аттестация слушателей по отдельным разделам ДПП ПК может проводиться в режиме компьютерного тестирования. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи.

Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более).

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты образовательной организации должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением вручения.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

К реализации программы, в том числе к итоговой аттестации слушателей, должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

**6. ИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» кафедра дополнительного профессионального образования и развития квалификаций.

Доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и профилактики наркомании,
к.п.н., доцент

Н.В. Иванова

Декан факультета повышения квалификации и
переподготовки кадров, к.п.н., доцент

О.Н. Костюкова