**Продолжительность:**872 часа

**Дата начала:** с 26 сентября 2022 года по 20 апреля 2023 года

**Стоимость:**42 000 рублей (в группе), 51 000 рублей (индивидуально)

**Преподаватели:**ведущие преподаватели профильных кафедр СибГУФК

**Цель курса:** формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение необходимой квалификации для ведения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Категория слушателей:**лица, имеющие средне профессиональное и/или высшее образование

**Форма обучения:** очно-заочная

**Требования к результатам обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен

**Знать:**

- Строение и основные принципы функционирования опорно-двигательного аппарата человека;
- Проекцию основных анатомических образований опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердца, сосудов и нервов на поверхности тела человека;

- Особенности функционирования органов и систем организма человека при различной мышечной деятельности, в различные периоды онтогенеза и при различных условиях внешней среды;

- Принципы и методы физического воспитания различного контингента населения, основы теории и методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей;

- Задачи и принципы, средства, методы и способы проведения медико-биологического контроля здоровья и функциональной подготовленности при занятиях физической культурой и спортом;
- Цель, задачи, основные компоненты педагогического процесса в спортивной подготовке;

- Особенности содержания, технологии планирования физкультурного образования для различных категорий обучающихся;

- Возрастные особенности обмена веществ для организации занятий физической культурой и спортом;

- Значения биохимических показателей, которые используются в качестве маркеров для оценки эффективности тренировочной деятельности и восстановительных процессов в организме занимающихся физической культурой и спортом.

**Уметь:**

- Принимать управленческие решения в рамках должностных функций и полномочий;

- Разрабатывать и составлять плановую и отчетную документацию, в том числе финансовую;

- Учитывать индивидуально-психологические особенности личности при подборе средств совершенствования физических качеств и обучении движениями;

- Применять полученные знания для осуществления профилактики травматизма;

- Планировать учебно-воспитательный процесс, контролировать результаты работы по физическому воспитанию и своевременно вносить соответствующие коррективы;

- Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;

- Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся, уровня их подготовленности и состояния здоровья;

- Использовать актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, многофункциональных, психологических особенностей обучающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

- Разрабатывать планы занятий физическими упражнениями и спортом для различных категорий обучающихся;

- Проводить простейшие морфологические исследования и использовать их в практике работы тренера и преподавателя физической культуры;

- С помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;

- Проводить оценку эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе данных биохимического контроля.

**Владеть:**

- Способами нормирования и контроля физической нагрузки с учетом ФСД;
- Навыками анатомического анализа положений и движений тела спортсмена и деятельности систем, обеспечивающих эти движения;
- Особенности функционирования органов и систем организма человека при различной мышечной деятельности, в различные периоды онтогенеза и при различных условиях внешней среды;

- Методикой проведения разнообразных форм занятий в сфере физической культуры с различными группами и контингентами населения;

- Методами контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в различных видах физкультурно-оздоровительной деятельности;

- Владеть методикой проведения разнообразных форм тренировочных занятий с различными по возрасту, квалификации и специализации группами спортсменов;

- Подбором необходимого содержания занятий физическими упражнениями с учетом специфики образовательной организации, требований образования, уровня подготовленности и состояния физического здоровья обучающихся.

**Учебно-тематический план программы:**

В программу обучения включены следующие модули и темы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных предметов, тем | Общая трудоемкость, ч | Всего ауд., ч | Очные занятия, ч | Всего дистанц., ч | Дистанционные занятия, ч | СРС,ч, в т.ч. КСР ч | Формаконтроля |
| Лекции | Практ. и сем. занятия | Лекции | Практ. и сем. занятия |
| ***Базовая часть*** |
| 1. | Правовые основы профессиональной деятельности в сфере ФКиС | 46 | 8 | 6 | 2 | 18 | 10 | 8 | 20 | зачет |
| 2. | Менеджмент ФК | 56 | 12 | 8 | 4 | 20 | 12 | 8 | 24 | экзамен |
| 3. | Спортивный маркетинг | 46 | 6 | 4 | 2 | 20 | 12 | 8 | 20 | зачет |
| 4. | Педагогика ФК | 84 | 12 | 10 | 2 | 32 | 22 | 10 | 40 | экзамен |
| 5. | Психология ФК | 60 | 8 | 6 | 2 | 20 | 14 | 6 | 32 | экзамен |
| ***Профильная часть*** |
| 6. | Анатомия  | 62 | 16 | 12 | 4 | 20 | 12 | 8 | 26 | экзамен |
| 7. | Физиология | 72 | 12 | 8 | 4 | 20 | 14 | 6 | 40 | экзамен |
| 8. | Теория и методика физической культуры | 120 | 32 | 24 | 8 | 46 | 26 | 20 | 42 | экзамен |
| 9. | Спортивная медицина | 54 | 12 | 8 | 4 | 22 | 12 | 10 | 20 | экзамен |
| 10. | Теория спорта | 52 | 12 | 8 | 4 | 20 | 10 | 10 | 20 | зачет |
| 11. | Теория и методика избранного вида физкультурно-спортивной деятельности | 64 | 8 | 6 | 2 | 30 | 16 | 14 | 26 | экзамен |
| 12. | Спортивная морфология | 44 | 8 | 4 | 4 | 20 | 14 | 6 | 16 | зачет |
| 13. | Биохимия | 44 | 8 | 6 | 2 | 22 | 12 | 10 | 14 | зачет |
|  | Стажировка | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | зачет |
|  | Итоговая аттестация | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | экзамен |
|  | **Итого** | **872** | **154** | **110** | **44** | **310** | **186** | **124** | **408** |  |

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (экзамен).