

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

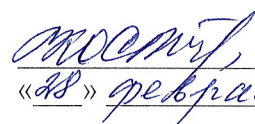
**УТВЕРЖДЕНО**

Первый проректор-проректор по учебной работе  
 Кубанского государственного университета  
 физической культуры, спорта и туризма  
 профессор

 А.А. Тарасенко  
 « 28 » февраля 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета повышения  
 квалификации и переподготовки  
 кадров, доцент

 О.Н. Костокова  
 « 28 » февраля 2023 г.

**Учебный план**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 «Теория и методика раннего физического развития детей»

**Цель реализации образовательной программы:** Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению новых профессиональных задач, связанных с освоением новых компетенций для реализации программы раннего физического развития детей в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с требованиями к квалификации

**Категория слушателей:** к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (в области физической культуры и спорта / адаптивной физической культуры и адаптивного спорта / педагогических наук и образования по направленности (профилю) физическая культура/ обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке).

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Трудоемкость:** 108 академических часов.

**Срок освоения:** 3-4 недели.

**Режим занятий:** 2-6 часов в день.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах: 108 часов				Форма контроля
			аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа	
			всего	лекции/работа	практические занятия		
1.	Общая характеристика подхода к осуществлению раннего развития детей и направленности многолетней физической подготовки	8	4	4	-	4	Текущий контроль
1.1	Цель, задачи, принципы и подходы к определению содержания процесса раннего развития детей	4	2	2	-	2	
1.2	Показатели эффективности процесса и предполагаемые результаты освоения программы раннего физического развития детей	4	2	2	-	2	
2.	Нормативные требования к организации и реализации процесса раннего физического развития детей	6	4	4	-	2	Текущий контроль

2.1	Регламентация процесса формирования групп, структуры и содержания программы раннего развития детей	4	2	2	-	2	
2.2	Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение реализации программы раннего развития детей	4	2	2	-	2	
3.	Содержание и методические особенности занятий физической культуре с детьми от 0 до 10 лет	24	16	8	8	8	Текущий контроль
3.1	Физическая подготовка в программе раннего физического развития детей	6	4	2	2	2	
3.2	Техническая подготовка в программе раннего физического развития детей	6	4	2	2	2	
3.3	Психологическая подготовка в программе раннего физического развития детей	6	4	2	2	2	
3.4	Теоретическая подготовка в программе раннего физического развития детей	6	4	2	2	2	
4.	Средства и методы физического развития детей от 0-10 лет	20	10	2	8	10	Текущий контроль
5.	Особенности нормирования нагрузки на занятиях различной двигательной направленности с детьми различного возраста, пола и подготовленности	18	8	4	4	10	Текущий контроль
6.	Планирование содержания процесса раннего физического развития детей	10	6	4	2	4	Текущий контроль
6.1	Принципы планирования и требования, предъявляемые к документам планирования	2	2	2	-	-	
6.2	План-график применения средств физического развития детей 3-10 лет	2	2	2	-	-	
6.3	Планирования занятий с применением средств базовых видов спорта и проектирование содержания комплексных занятий, направленных на физическое развитие детей разного возраста	4	2	-	2	2	
6.4	Контроль и учет результативности процесса раннего физического развития детей	2	2	-	-	2	
7.	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты формирования физической культуры детей	10	6	4	2	4	Текущий контроль
7.1	Особенности психического развития и анатомо-физиологические особенности развития детей 0-10-ти лет	4	2	2	-	2	
7.2	Гигиенические требования к воспитанию и формированию основ культуры здорового питания детей 0-10-ти лет	4	2	2	-	2	
7.3	Индивидуальный и дифференцированный подходы к раннему физическому развитию детей	2	2	-	2	-	
8.	Отбор и сопровождение спортивно одаренных детей	10	6	4	2	4	Текущий контроль
8.1	Цель и задачи спортивной ориентации, отбора, поддержки спортивно одаренных детей	4	2	2	-	2	
8.2	Методические особенности организации и проведения диагностики психо-физического развития детей	2	2	-	2	-	
8.3	Содержание программ первичного, базового, индивидуального отбора	4	2	2	-	2	
Итоговая аттестация		2				2	Зачет (тестирование)
ВСЕГО:		108	60	34	26	48	